

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, a další tvůrčí činnosti pro rok 2010

Úvod

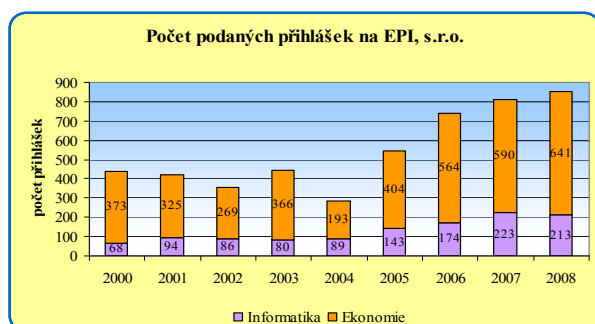
Předložený dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro rok 2010“ (dále ADZ) obsahuje předpokládaný rámec rozvoje Evropského polytechnického institutu, s.r.o v Kunovicích v roce 2010. Zde uváděné záměry naší školy jsou plně v souladu s ADZ MŠMT pro rok 2010, konkrétně pak se základními prioritami, tj. internacionalizací, kvalitou a excelencí akademické činnosti, kulturou akademického života, ale také efektivním využitím operačních programů Strukturálních fondů EU pro vytvoření podmínek pro aplikovaný výzkum a zlepšení spolupráce s odběratelskou sférou.

Splnění ADZ EPI Kunovice pro rok 2010 bude hodnoceno především pomocí kontroly výsledků dosažených v rozvojových projektech. Konkrétně budou rozvojové projekty orientovány do těchto oblastí.

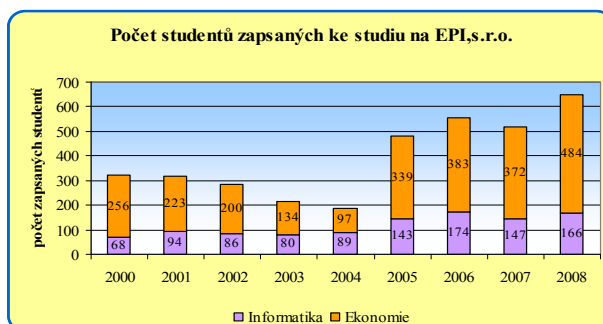
1. Počty studentů a sociální záležitosti

Na naší soukromé vysoké škole můžeme konstatovat, že počty přihlášených a zapsaných studentů nadále rostou, což dokladují přiložené grafy do roku 2008 včetně. (viz. Graf.č.1 a Graf č.2).

Výsledky letošních přijímacích řízení ukazuje další nárůst zájemců o studium. Tato skutečnost je podpořena také zahájením výuky prvních ročníků akreditovaných studijních oborů v našem kampusu v Kroměříži.



Graf č. 1.: Počet podaných přihlášek na EPI, s.r.o. v letech 2000 - 2008



Graf č. 2.: Počet studentů zapsaných ke studiu na EPI, s.r.o. v letech 2000 - 2008

- V letošním akademickém roce 2009/2010 již bylo dosud zapsáno 580 studentů do všech forem studia. I v dalších letech počítáme s nárůstem přijatých studentů, speciálně do kampusu Kroměříž.
- V plánu náboru na akademický rok 2010/2011 počítáme s přijetím pro pracoviště Kunovice 285 studentů, pracoviště Hodonín 270 studentů a pracoviště Kroměříž 210 studentů.

2. Rozvoj materiálně technické základny.

Soukromá vysoká škola EPI, s.r.o. zcela zprovoznila novou budovu v Hodoníně blok K, s celkovými náklady cca 3.500.000,--. V této budově je 6 přednáškových sálů s kapacitou 580 míst a šest učeben s kapacitou 180 míst pro výuku vysoké školy a 1 počítačová učebna s kapacitou 32 míst, pracoviště rektorátu, akademických pracovníků učebny cizích jazyků, ekonomické, studijní oddělení, bufet atd. Samozřejmostí při uvedení do provozu této budovy bylo celkové zasíťování objektu počítačovou sítí a vybavení této budovy výpočetní technikou a dataprojektory ve všech učebnách včetně ozvučení učeben.

V Hodoníně jsme vybudovali kampus pro 2000 studentů. K dnešnímu dni zde studuje ve všech formách studia (denní, kombinovaná, DVPP) 611 studentů a 368 studentů celoživotního vzdělávání.

Dále jsme odkoupili a částečně zrekonstruovali budovu v těsné blízkosti sídla rektorátu naší vysoké školy v Kunovicích, kterou jsme označili blok C. Celková rekonstrukce včetně odkupu představovala investiční výdaje v celkové částce Kč 4.200.000,--. Uvedená budova byla taktéž částečně zasíťována a vytvořili jsme zde pracoviště akademických pracovníků. Spolu s nákupem této budovy jsme taktéž rozšířili možnost parkovacích míst našich studentů.

Ve spolupráci s městem Kroměříž jsme vybudovali v Kroměříži nové pracoviště. Jeho cílová kapacita je 500 studentů.

Naše vysoká škola systematicky modernizuje a rozšiřuje informační systém školy a vybavení výpočetní technikou. Zakoupili jsme a inovovali výpočetní techniku v hodnotě cca 3.000.000,--. Dále průběžně inovuje knihovní fond, v současné době máme v knihovně na všech pracovištích celkem 29 427 svazků.

Trvale rozšiřujeme a modernizujeme informační systém školy. V roce 2010 chceme pokračovat v dalším rozšiřování modulů tohoto systému a navázat na již tyto zavedené, nebo ověřované subsystémy:

- elektronický zápis s využitím dat elektronického indexu, zápis se realizuje pomocí uživatelského rozhraní prostřednictvím internetu
- realizace elektronického index pro další oblasti VOS a DPS
- spojení testovacího systému s elektronickým indexem – přenášení výsledků jednotlivých semestrálních testů do elektronického indexu s možností editace ze strany vyučujících pomocí internetového rozhraní
- nové varianty diagnostických testů s možností rozborů a doplňkovou analýzou

- nová varianta rozvrhu EPI s vazbou na informační systém EPI s dalšími aplikačními možnostmi
- nová varianta edice odborných testů s ukládáním elektronických textů přes internetové rozhraní a zpřístupnění dat studentům EPI
- integrace všech samostatných informačních agend s provázáním na elektronický index s možností analýzy dat pro zkvalitnění managementu školy.
- bezpapírová technologie pro studijní oddělení

I v roce 2010 hodláme nemalé prostředky vynaložit na modernizaci a rozšiřování počítačové sítě školy; dosavadní záměry na tomto poli umožnily realizovat:

- vyřešení připojení bloku C na optický kabel
- strukturovanou kabeláž nového bloku C (Kunovice)
- inovaci učebny PC P3
- výběr, nákup a instalaci nového zálohovacího serveru (umístění blok E- optický spoj blok F)
- vybavení, oživení multimediální učeben
- výběr vhodného nového file serveru – OS Novell NetWare 6.5 a instalace
- obnovu PC na posluchárnách bloku E a F
- implementaci vstupního firewallu z internetu
- rozšíření WiFi sítě na blok L
- návrh a realizaci propojení lokalit Kroměříž – Kunovice IP sec
- a další.

Vzhledem k tomu, že naše soukromá vysoká škola EPI, s.r.o. má již zcela zprovozněno pracoviště v Hodoníně a v letošním roce zprovoznila pracoviště v Kroměříži. V současné době veškeré investiční aktivity budou nadále směřovat na zkvalitnění vybavení pro výuku studentů.

Chceme navázat na nákup 3 ks interaktivních tabulí a v nákupu těchto tabulí budeme nadále pokračovat tak, aby postupně byly těmito vybaveny všechny přednáškové sály. Dalšími investičními aktivitami bude pravidelná údržba všech objektů. V roce 2010 naše vysoká škola plánuje zrekonstruovat další část bloku C, který je v těsné blízkosti rektorátu vysoké školy; v návaznosti na to se provede zasíťování celého objektu. Uvedené aktivity pak následně umožní zprovoznit další prostory pro laboratorní účely.

Hodonín

LABORATOŘ UŽIVATELSKÝCH SYSTÉMŮ

Umístění: EPI Hodonín – budova K

Počet studentů: 12

Počet laboratorních úkolů: 6

Laboratoř je pro studenty prvního a druhého ročníku bakalářského studia.

Laboratoř je vybavena šesti počítači s potřebným vybavením pro samotné laboratorní úkoly. Zde se studenti prakticky učí sestavit kompletní a funkční počítač z komponent, oživit jej operačním systémem a nastavit všechna uživatelská rozhraní včetně uživatelského softwaru pro práci při studiu. Studenti mají v této laboratoři k dispozici dvě různá prostředí Microsoft

Windows a Linux Ubuntu. Každé z těchto prostředí jsou specifická a laboratorní úkoly v nich různorodé.

LABORATOŘ PŘENOSOVÉ TECHNIKY

Umístění: EPI Hodonín – budova K

Počet studentů: 10

Počet laboratorních úkolů: 6

Laboratoř je pro studenty prvního až třetího ročníku bakalářského studia.

Cílem laboratoře je seznámit studenty se základy datové komunikace, prostředky pro její realizaci a podmínkami pro uskutečňování v současných i perspektivních telekomunikačních systémech. Student se seznámí podrobně se systémy přenosu dat a možnostmi realizace datové komunikace v těchto systémech. Rozsah laboratorních cvičení je takový, aby student po úspěšném absolvování tohoto předmětu dokázal řešit obvyklé problémy, které se v této oblasti přenosové techniky vyskytují.

LABORATOŘ ELEKTRONIKY

Umístění: EPI Hodonín – budova K

Počet studentů: 10

Počet laboratorních úkolů: 6

Laboratoř je pro studenty prvního a druhého ročníku bakalářského studia.

Cílem laboratoře je seznámit studenty s vlastnostmi elektronických součástek a jejich použitím. Jsou požadovány znalosti na úrovni středoškolského studia. Studenti si zde osvojí základy fyziky polovodičů, přechod PN, polovodičovou diodu, bipolární tranzistor, unipolární tranzistory, spínací prvky tyristor, triak, diak, optoelektronické prvky.

Kunovice

LABORATOŘ UŽIVATELSKÝCH SYSTÉMŮ

Umístění: EPI Kunovice – budova C

Počet studentů: 12

Počet laboratorních úkolů: 6

Laboratoř je pro studenty prvního a druhého ročníku bakalářského studia.

Laboratoř je vybavena šesti počítači s potřebným vybavením pro samotné laboratorní úkoly. Zde se studenti prakticky učí sestavit kompletní a funkční počítač z komponent, oživit jej operačním systémem a nastavit všechna uživatelská rozhraní včetně uživatelského softwaru pro práci při studiu. Studenti mají v této laboratoři k dispozici dvě různá prostředí Microsoft Windows a Linux Ubuntu. Každé z těchto prostředí jsou specifická a laboratorní úkoly v nich různorodá.

LABORATOŘ PŘENOSOVÉ TECHNIKY

Umístění: EPI Kunovice – budova C

Počet studentů: 10

Počet laboratorních úkolů: 6

Laboratoř je pro studenty prvního až třetího ročníku bakalářského studia.

Cílem laboratoře je seznámit studenty se základy datové komunikace, prostředky pro její realizaci a podmínkami pro uskutečňování v současných i perspektivních telekomunikačních systémech. Student se seznámí podrobně se systémy přenosu dat a možnostmi realizace datové komunikace v těchto systémech. Rozsah laboratorních cvičení je takový, aby student po úspěšném absolvování tohoto předmětu dokázal řešit obvyklé problémy, které se v této oblasti přenosové techniky vyskytují.

LABORATOŘ ELEKTRONIKY

Umístění: EPI Kunovice – budova C

Počet studentů: 10

Počet laboratorních úkolů: 6

Laboratoř je pro studenty prvního a druhého ročníku bakalářského studia.

Cílem laboratoře je seznámit studenty s vlastnostmi elektronických součástí a jejich použitím. Jsou požadovány znalosti na úrovni středoškolského studia. Studenti si zde osvojí základy fyziky polovodičů, přechod PN, polovodičovou diodu, bipolární tranzistor, unipolární tranzistory, spínací prvky tyristor, triak, diak, optoelektronické prvky.

Kroměříž

LABORATOŘ UŽIVATELSKÝCH SYSTÉMŮ

Umístění: EPI Kroměříž – budova L

Počet studentů: 12

Počet laboratorních úkolů: 6

Laboratoř je pro studenty prvního a druhého ročníku bakalářského studia.

Laboratoř je vybavena šesti počítači s potřebným vybavením pro samotné laboratorní úkoly. Zde se studenti prakticky učí sestavit kompletní a funkční počítač z komponent, oživit jej operačním systémem a nastavit všechna uživatelská rozhraní včetně uživatelského softwaru pro práci při studiu. Studenti mají v této laboratoři k dispozici dvě různá prostředí Microsoft Windows a Linux Ubuntu. Každé z těchto prostředí jsou specifická a laboratorní úkoly v nich různorodé.

3. Tvorba Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání.

Implementace Národní soustavy kvalifikací pro terciární vzdělávání (NSKpTV) byla zahájena v roce 2007, pokračuje v roce 2008 a bude pokračovat i v roce 2009. V roce 2009 se hodláme podílet na implementaci NSKpTV, formou diskusí v pracovních skupinách. Zde předpokládáme, že se seznámíme s výsledky takových projektů, jako je např. centralizovaný rozvojový projekt „Implementace národní soustavy kvalifikací v podmínkách technických univerzit“ řešený VUT Brno, spolu s VŠB-TU Ostrava, ČVUT Praha, ZČU Plzeň a TU Liberec.

4. Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

Internacionalizace je plně v souladu s cíli obsaženými v DZ MŠMT. Máme konkrétní výsledky v oblasti výzkumu a pedagogické činnosti s řadou vysokých škol v zahraničí, spolupořádání mezinárodní vědecké konference. Vybuovali jsme systém mobility studentů. Kreditní systém ECTS využívají naši studenti při přechodu na magisterský stupeň na české i zahraniční vysoké školy.

V roce 2010 a v letech následujících připravujeme vytvoření sítě vysokých škol s partnery z Ruské federace, Polska, Slovenska, USA a dalších tak, abychom mohli zabezpečit vytvoření mezinárodních státnicových komisí, které sjednotí svoji činnost na našich vysokých školách, sjednocení obsahu metodiky, literatury a hodnotících systémů zainteresovaných škol v rámci nejdůležitějších studijních předmětů. V roce 2009 a dalších chceme iniciovat a realizovat mezinárodní letní školu tak, aby postupně proběhla v jiné partnerské zemi (v roce 2008 proběhla na naší vysoké škole za účasti studentů z pěti zemí). Letní škola v roce 2008 prokázala, že tento systém je významný a je prospěšný všem.

V roce 2010, jako každým rokem uspořádáme tři mezinárodní vědecké konference, které budeme realizovat opět ve spolupráci s našimi partnerskými vysokými školami. Jde o vědecké konference:

- a) Vysoká škola jako facilitátor rozvoje společnosti a regionu
- b) International Conference on Soft Computing Applied in Computer and Economic Environments

Obě tyto konference proběhnou v lednu 2010 v kampusu Hodonín, protože chceme do tohoto kampusu přivést vědce, aby se i tento region otevřel vědeckému světu.

Třetí mezinárodní konference

- c) Jak úspěšně podnikat v příhraničních regionech Jihovýchodní Moravy

Tyto vědecké konference pořádáme převážně se zahraničními vysokými školami:

Vysokým učením technickým v Brně,

Ruskou ekonomickou akademií Plechanova v Moskvě,

Moskevskou podnikatelskou akademií v Moskvě,

Institut of Economics v Podolsku,

Akadémiou policajného zboru v Bratislave,

Vysokou školou ekonómie a manažmentu v Bratislave,

Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici,

Žilinskou univerzitou - Fakultou riadenia a informatiky v Žiline,

Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíne,

Vysokou školou v Sládkovičove,

A českými vysokými školami:

Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů v Praze a

Vysokým učením technickým v Brně

V roce 2010 se chceme věnovat k prohloubení a zkvalitnění podepsaných dvoustranných dohod, zejména s College of Economics Tourism and Social Sciences in Kielce (CETSS). Je podepsaná dohoda o vzájemné spolupráci v oblasti společného výzkumu, výměny studentů a profesorského sboru, publikační a vědecké činnosti, účasti zástupců polské strany v Akademické radě a zkušebních komisích EPI s.r.o. Obsah dohody je realizován především v oblasti vzájemné účasti na vědeckých konferencích a letní škole.

Ve sledovaném období hodláme navázat na mimořádně kvalitní a efektivní spolupráci s Ruskou Ekonomickou Akademií v Moskvě se kterou máme podepsanou dohodu o vzájemné spolupráci v oblasti společného výzkumu, výměny studentů a profesorského sboru, publikační a vědecké činnosti, účasti zástupců ruské strany v Akademické radě a zkušebních komisích EPI s.r.o.

Na rok 2010 již máme připravené konkrétní aktivity s Ruskou podnikatelskou akademií v Moskvě a to v duchu podepsané dohody o vzájemné spolupráci v oblasti společného výzkumu, výměny studentů a profesorského sboru, publikační a vědecké činnosti, účasti zástupců ruské strany v Akademické radě a zkušebních komisích EPI s.r.o. Obdobné aktivity s konkrétním časovým harmonogramem a definovanými cíli máme v souladu s podepsanou dohodou také připravené s Ruskou podnikatelskou akademií v Moskvě.

V akademickém roce 2009/10 bude EPI s.r.o. organizovat ve spolupráci s College of Economics Tourism and Social Sciences in Kielce, „Letní školu evropských studií“, která se uskuteční v Polsku za účasti studentů z České republiky, Slovenska, Ruska a Bulharska.

V rámci podpory rozvoje vědecké práce studentů budeme v únoru 2010 organizovat mezinárodní studentskou vědeckou konferenci zaměřenou na příležitosti mladé generace v globalizujícím se světě.

5. Podpora přípravy projektů do operačních programů

V roce 2010 bude Evropský polytechnický institut pokračovat v realizaci již zahájených a v přípravě nových projektů v rámci operačních programů.

V rámci operačního programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost naše soukromá vysoká škola v současné době realizuje Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách (r.č.p. CZ.107/1.3.09/01.0004).

Partnery projektu jsou Soukromé gymnázium, střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. a Vyšší odborná škola právní,s.r.o. v Kunovicích.

Realizace projektu byla zahájena 01.04.2009 a předpokládané datum ukončení projektu je 31.10.2011.

Cílem projektu je významně rozvinout profesní manažerské kompetence vedoucích pracovníků základních a středních škol v oblasti komunikace, informačních systémů ve školství, moderních pedagogických metod, řízení lidských zdrojů a personalistiky, etiky a etikety, dovedností manažera, strategického managementu, projektového řízení, strategického řízení školství ČR, strategie ČŠI, marketingového řízení školy, leadershipu, psychologie a organizačního chování, procesního řízení, řízení ekonomiky školy, principů manažerského účetnictví a daní, právního minima, administrativního managementu, řízení školy v krizových situacích a schopnosti zapojit sebe i svoji školu do komunitního života regionu. Studijních témat je celkem 24. V současné době je projekt ve fázi druhé etapy tvorby studijních textů. Na konci každé fáze je vypracováno a předáno pod ISBN 8 tématických studijních textů. Akademičtí pracovníci vypracovávající studijní texty na problematice řízení lidských zdrojů dlouhodobě pracují i v rámci projektů a výzkumů realizovaných EPI, s.r.o. v Kunovicích.

Projekt je určen pro vedoucí pracovníky základních a středních škol ve Zlínském kraji. Tuto cílovou skupinu tvoří vedoucí pracovníci 256 základních škol ve Zlínském kraji a vedoucí pracovníci 85 středních škol ve Zlínském kraji. K tomu, aby mohli samostatně realizovat strategické cíle strategických dokumentů ČR a MŠMT je třeba u této cílové skupiny příslušným způsobem rozvíjet osobnost i profesní kompetence manažera a leadera. Obě tyto kompetence projekt rozvíjí. V rámci pilotního projektu předpokládáme zapojit do studia 30 vedoucích pracovníků základních a středních škol. Po odladění projektu předpokládáme v

následujících letech každý rok studijní skupinu o 30 studentech. Právě prostřednictvím nich dosáhne Zlínský kraj na rozvoj inovací ve svých školách.

Prostřednictvím poznatků získaných studiem tohoto kurzu bude absolvent schopen zásadní inovace a reengineeringu veškerých procesů ve své škole. Z manažera, který disponoval doposud odbornými znalostmi, se má vyprofilovat leader. Rozvoj manažerských kompetencí vedoucích pracovníků základních a středních škol je jedním ze základních cílů operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, programu 1.3. Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení. Absolventi vzdělávání budou schopni organizovat rozvíjení modernizace systému počátečního vzdělávání na svých školách, aplikované zapojení učitelů do komplexního systému celoživotního učení a dokonce i vytvoření základních podmínek pro výzkum a vývoj na těchto institucích. Je naplněn cíl "Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků škol". Program předkládá oprávněný předkladatel, vysoká škola, dle zákona č. 111/1998 Sb.

Evropský polytechnický institut, s.r.o. dále předložil ke schválení další čtyři zajímavé projekty:

- 1) Zavedení výuky vybraných odborných předmětů s podporou jazyka anglického pro žáky střední školy, předpokládaná délka trvání projektu je 30 měsíců.
- 2) Inovační reengineering střední školy, předpokládaná délka trvání projektu je 30 měsíců.
- 3) Rozvoj vědomostí a znalostí v CJL, OBN, DEJ, PRA prostřednictvím zavádění nových metod a forem výuky s implementací JAA do těchto předmětů, předpokládaná délka trvání projektu je 30 měsíců.
- 4) Výuka žáků střední školy v odborných předmětech za použití praktických aplikací a implementace odborné terminologie v anglickém jazyce, předpokládaná délka trvání projektu je 30 měsíců.
- 5) V současné době naše vysoká škola začíná úzce spolupracovat v rámci smlouvy o partnerství při realizaci projektu „Partnerská síť pro spolupráci vysokých škol, výzkumných ústavů a průmyslu pro rozvoj mikroelektroniky a nanotechnologií“ s Vysokým učením technickým v Brně, neboť projekt byl schválen.

Další vzdělávací záměry Evropský polytechnický institut, s.r.o. rozvíjí, spolu se Soukromým gymnáziem, střední odbornou školou a jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., v připravovaných projektech, jejichž cílem je vytvoření studijního prostředí dostupného pomocí internetových technologií, zkvalitnění připravenosti učitelů pro inovaci výuky odborných předmětů, zabezpečení zdokonalení znalostí jazyka anglického u studentů daných oborů bakalářského studia, vytvoření virtuální formy studia v centru Latinské Ameriky a Karibiku, vytvoření informačního centra na SGaSOŠ, s.r.o., minimalizování technologických hranic mezi školním a firemním prostředím integrací moderních ICT do výuky a výrazné zkvalitnění práce učitelů při výuce cizích jazyků na výše uvedené střední škole.

6. Podpora sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných studentů

Naše vysoká škola i v dalším období bude umožňovat studentům se změněnou pracovní schopností a dalším znevýhodněným skupinám, aby studovali na naší vysoké škole zdarma. Současně pro ně vytváříme podmínky, aby i přes svůj handicap mohli úspěšně studovat. Přestože naše soukromá vysoká škola na rozdíl od veřejných vysokých škol není v této oblasti podporována MŠMT, využívá plně svých možností, aby této skupině obyvatel vycházela maximálně vstříc.

7. Podpora personálního rozvoje vysokých škol.

Na základě doporučení Akreditační komise jsme vypracovali dokument „Personální strategie“ soukromé vysoké školy EPI, s.r.o. na rok 2008 – 2012 jehož cílem je poskytování výchovy Ph.D., doc. a profesorů specialistů regionů podniku, Hodonína a v Uherském Hradišti.

• Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2008

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	Dr.Sc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků vyučujících	139	18	17	104	2	21	18
do 30 %	93	8	5	81	1	5	3
do 50 %	25	2	1	15	0	4	6
do 70 %	3	0	0	2	0	1	0
do 100 %	18	8	11	6	1	11	9

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

a) V letošním roce byli jmenováni profesory

Prof. Ing. Pavel Ošmera, CSc.

Prof. RNDr. Miloš Šeda, Ph.D.

b) Na inaugurační řízení (prof.) se připravuje

doc. Ing. Petr Dostál, CSc.

c) Na habilitaci (doc.) se připravují

Ing. Pavel Šimčák, Ph.D.

Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.

JUDr. Dušan Ružič, Ph.D.

d) Absolventi Ph.D.

Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.

Mgr. Iveta Matušíková, Ph.D., h.doc.

Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c., MBA

e) Centrum pro rozvoj doktorandských studií:

e1) Členové akademické obce kteří studují Ph.D.

e2) Členové akademické obce, kteří se připravují na zahájení studia v akademickém roce 2009/2010

Vedoucí: prof. Ing. Ludmila Lipková, CSc.

K tomu, aby naši studenti PhD měli optimální podmínky, jsme vytvořili na EPI, s.r.o. Centrum pro rozvoj doktorandských studií, které vede p. prof. Ing. Ludmila Lipková, CSc. Chceme vytvořit co nejlepší podmínky pro studium stávajících studentů a odpovědně připravit naše pracovníky na přijímací řízení k doktorandskému studiu pro akademický rok 2009/2010.

e1) Členové akademické obce, kteří studují Ph.D.

PhDr. Jan Tomašík

Ing. Robert Jurča

Ing. Jan Prachař

Ing. Ladislav Obdržálek

Ing. Tibor Hlačina

Ing. Ondřej Šabata

Ing. Alena Poncarová

JUDr. Karel Šabata

Ing. Matušík Petr

Mgr. Dan Slováček

Ing. Filip Janovič

JUDr. Radomíra Veselá

Ing. Zdeňka Pospíšilová

Ing. Hynek Dušek

Ing. Petr Panák

Ing. Stanislav Bimka

e2) Členové akademické obce, kteří se připravují na zahájení studia v akademickém roce 2010/11

RNDr. Jitka Jablonická

Ing. Antonín Bureš

Mgr. Ivana Burešová

Ing. Eva Motyčková

Ing. Radek Bartoník

Ing. Jaroslav Drábek

Ing. Jana Stibůrková

Mgr. Jaroslav Hodl

Mgr. Melanie Kijowska

Ing. Vladimíra Hlaváčková

Mgr. Lucie Holečková

f) studium MBA

Studium MBA ukončil h. prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c., MBA v oboru Education Leadership.

8. Spolupráce s aplikační sférou

Studenti již v průběhu studia řeší jako průběžné práce problémy svých zaměstnavatelů s podporou odborných učitelů. Naše vysoká škola se tak začleňuje do inovační infrastruktury regionu.

Dále máme jako jedna z prvních vysokých škol diplomové práce zaměřeny z velké části v souladu se zákonem na praktické aplikace. V tomto trendu chceme pokračovat.

V rámci spolupráce s aplikační sférou v minulých letech jsme vyvíjeli a vypracovávali technologie využitelné pro vzdělávání starší a střední generace. V minulých dvou letech jsme tyto technologie pilotně aplikovali a v roce 2010 chceme dosáhnout plošného nasazení těchto technologií. Předpokládáme, že by na naší vysoké škole studovali i lidé ve věku 50 let. Studijní obor Management a marketing zahraničního obchodu v rámci svého výzkumu a vývoje vyvine mediální kampaň, která podpoří zájem střední a starší generace v regionech Uherské Hradiště, Hodonín, Břeclav, Kroměříž, Senica, Skalica, Nové město n. Váhom.

V roce 2010 hodláme pokračovat v úspěšné spolupráci s celou řadou firem, přičemž k nejvýznamnějším bude kooperace s :

- firmou Leonardo Technology, s.r.o se budeme podílet na implementaci značících technologií do průmyslových aplikací. Příkladem může být dálkový přenos dat pro tisk ze sídla společnosti do výroby, kdy vzdálenost byla více než 100 km a následnou informovaností o vytištění, přečtením čárového kódu. Firma spolupracuje s EPI, s.r.o. na přípravách VTR centra.
- Ústavem fyzikální chemie VUT v Brně se rozvíjí spolupráce na vývoji nových principů solárních článků. Jde o oblast využití fotochemických vlastností kyslíčnicku TiO_2 pro levné solární články, samočisticí se skla, ničení škodlivých bakterií, a další. Autoři jsou přesvědčeni o životaschopnosti řešeného principu a o značném ekonomickém přínosu při uplatnění v praxi.
- dalšími, se kterými jsou rozjednány podmínky a formy budoucí spolupráce.

9. Podpora dalšího vzdělávání

Celoživotní vzdělávání zaujímá ve spektru vzdělávacích aktivit na vysokých školách stále důležitější část. Naše škola od začátku dbá na vysoký odborný, společenský i metodicko-didaktický standard všech nabízených kurzů.

Přehled počtu kurzů a účastníků těchto kurzů ilustrují přiložené tabulky.

Tabulka: Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na EPI, s.r.o.

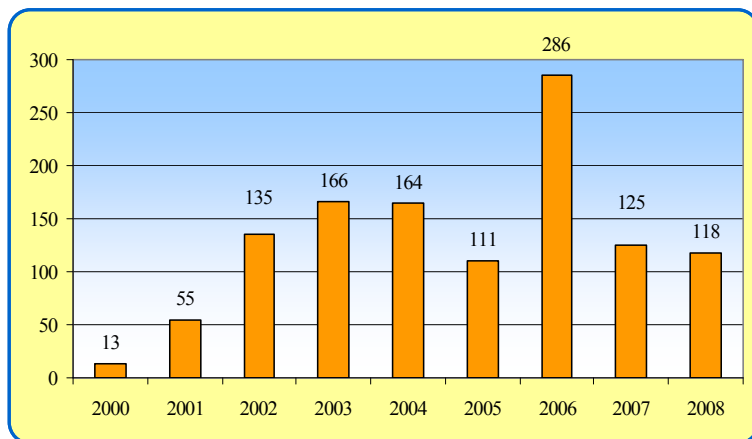
Skupina studijních programů (STUDPROG)	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		

Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	2	-	1	-	-	3
Zeměděl. –les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	3	-	-	-	-	3
Společenské vědy, nauka a služby	-	-	-	-	-	-	1	1
Ekonomie	-	-	3	-	-	-	-	3
Právo, právní a veřejnoprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	4	-	-	-	-	4
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	-	-	12	-	1	-	1	14

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka: Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na EPI, s.r.o.

Skupina studijních programů (STUDPROG)	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Technické vědy a nauky	-	-	33	-	79	-	-	112
Zeměděl. –les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	115	-	-	-	-	115
Společenské vědy, nauka a služby	-	-	-	-	-	-	19	19
Ekonomie	-	-	304	-	-	-	-	304
Právo, právní a veřejnoprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	303	-	-	-	-	303
Obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
Vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	-	-	755	-	79	-	19	853



Tabulka. Počet absolventů v kurzech CŽV od roku 2000-2008

10. Odstraňování slabých stránek a /nebo podpora silných stránek vysoké školy.

Naše vysoká škola má vypracovaný projekt „Interní systém zajišťování kvality“, dále projekt „Strategické cíle vysoké školy“ a projekt „Systém evaluace na vysoké škole.“ Do realizace těchto projektů jsou zapojeni akademičtí pracovníci i studenti. Vyhodnocení včetně důsledné analýzy SWOT probíhá na konci každého semestru.

Slabé stránky, které tento systém odkryje, jsou okamžitě ve spolupráci studentů a akademických pracovníků odstraňovány.

Za silné stránky naší vysoké školy považujeme a budeme v roce 2009 dále rozvíjet:

- a) Trvale rostoucí vysoká kvalita vzdělávacích činností (pravidelné hodnocení studenty)
- b) přímý podíl naší vysoké školy na rozvoji našich regionů, včetně zastoupení našich pracovníků v poradních orgánech regionálních institucí
- c) úzká spolupráce a plné zapojení studentů i akademických pracovníků do řešení problémů podnikatelské praxe a veřejné správy
- d) rozsáhlý vnitřní grantový systém, který umožnil rychlý rozvoj a inovaci technologií vysoké školy
- e) vysoce nadprůměrné zapojení zahraničních informačních zdrojů do pedagogického procesu a výzkumu na naší vysoké škole
- f) nadprůměrná jazyková vybavenost našich absolventů
- g) nadprůměrná vybavenost našich absolventů ICT kompetencemi vyplývající z dlouhodobého výzkumu a vývoje těchto technologií v rámci řízení a pedagogického procesu
- h) vysoká úroveň výchovné složky a vnitřní kultury naší vysoké školy. Naši studenti jsou systematicky a cíleně rozvíjeni jako osobnost, velikou pozornost věnujeme chování a postojům našich studentů
- i) naše vysoká škola si vybudovala síť úzce spolupracujících vysokých škol z následujících zemí: Slovensko, Ruská federace, Polsko.
- j) lepší spolupráce s vedoucími bc. prací
- k) snaha odstranění plagiátorství
- l) studium Ph.D. na zahraničních vysokých školách našich akademických pracovníků
- m) rozvoj citací v monografiích

11. Reforma systému výzkumu, vývoje a inovací

V oblasti výzkumné, vývojové a publikační činnosti bude naše soukromá vysoká škola nadále i v roce 2010 vycházet z platných dokumentů vlády, zvláště pak z Metodiky hodnocení výsledků výzkumu a vývoje v roce 2009, která postupně realizuje kroky k naplňování principů Reformy systému výzkumu v ČR.

Evropský polytechnický institut, s.r.o. v Kunovicích v nastávajícím roce hodlá navázat na solidní výsledky v oblasti výzkumné i publikační činnosti.

Naší snahou bude, abychom koncem června 2010 mohli v rámci pravidelného hlášení výsledků výzkumu, vývoje a publikační činnosti na MŠMT (RIV) dokladovat kvalitní výsledky s vysokým bodovým ohodnocením, zaručujícím následně solidní postavení naší soukromé vysoké školy ve srovnání s jinými VŠ a výzkumnými ústavami

V oblasti řešení programů základního výzkumu se podařilo dosáhnout výsledků i takových kvalit, které byly přijaty k prezentaci na světových kongresech a konferencích (Budapešť, Cairo, San Francisco). V tomto trendu hodláme i v roce 2010 pokračovat. V rozsáhlejší míře se naši pracovníci zúčastňují a budou zúčastňovat na celé řadě dalších domácích i zahraničních, zpravidla mezinárodních konferencích. Rozsah i kvalitu základního výzkumu dokladuje skutečnost, že naše soukromá vysoká škola letos podala návrh na řešení celkem osmi návrhů v rámci Grantové agentury ČR.

Dosažené výsledky našich pracovníků ze základního i aplikovaného výzkumu se rovněž promítly do zpracování dvanácti monografií, které byly letos na naší škole vydány. V plánu výzkumné a publikační činnosti školy se předpokládá se zpracováním dalších monografií.

V uplynulém období se naší škole podařilo v rámci řešení programu aplikovaného výzkumu podat dvě patentové přihlášky a následně pak obdržet dva certifikáty Užitého voru.

Hodláme navázat na dosavadní výsledky aplikovaného výzkumu a během roku 2010 jsme připraveni podat alespoň jednu patentovou přihlášku. Pracujeme ve spolupráci s Chemickou fakultou VUT na vývoji levného solárního článku na bázi kysličníku titaničitého. Tato nová struktura vychází z teoretických úvah, vypracovaných na EPI Kunovice a prezentovaných na světovém kongresu v San Franciscu - Univerzita Berkley, které navazují na příspěvek naší školy na konferenci „Magnetic Measurement 2008“ v Budapešti.

Vedle programů základního a aplikovaného výzkumu je značně rozvinutá vývojová činnost. Těžiště těchto aktivit leží v oblasti rozvoje a trvalé modernizaci informačního systému školy a počítačové sítě školy.

Publikační činnost školy je kromě uvedených účastí na konferencích a vydaných monografií rovněž zaměřena na trvalou tvorbu nových, jakož i na modernizaci stávajících učebních textů, na účast na odborných seminářích a dalších.

Výzkumná, vývojová a publikační činnost naší školy i v tomto akademickém roce povede systematicky k dalšímu zkvalitňování akreditovaných studijních oborů. Předpokládáme, že naši učitelé budou modernizovat a inovovat stávající učební texty, budou připravovat další verze učebních textů v jazyce anglickém, budou se podílet na vývoji elektronických zkušebních testů a další

Vedle základního výzkumu a vývoje bude třeba se věnovat programům aplikovaného výzkumu, navazovat nové kontakty s podnikatelskou praxí. Zaměřit se na takové programy, u kterých je předpoklad, že výsledky mohou být dotazeny na úroveň podaných patentových přihlášek a certifikátů užitných vzorů.

V Kunovicích dne 3. října 2009

H. prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c., MBA
rektor