

Evropský polytechnický institut, s.r.o.

Osvobození 699, 686 04 Kunovice,
tel./fax: +420 572 549 018 / 572 548 788, <http://www.vos.cz/vysoka>, e-mail: epi@vos.cz



Výroční zpráva o činnosti vysoké školy za rok 2004

V Kunovicích, dne 9. 5. 2005

Ing. Oldřich Kratochvíl
rektor

Obsah

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1 | ÚVOD | 2 |
| 2 | ORGANIZAČNÍ SCHEMA VYSOKÉ ŠKOLY | 3 |
| 3 | ORGÁNY VYSOKÉ ŠKOLY | 3 |
| 4 | STUDIJNÍ A PEDAGOGICKÁ ČINNOST | 4 |
| 4.1 | TABULKOVÁ ČÁST..... | 4 |
| 4.2 | TEXTOVÁ ČÁST..... | 7 |
| 4.2.1 | <i>Studijní programy a studijní obory</i> | 7 |
| 4.2.2 | <i>Využívání kreditního systému na vysoké škole, typ kreditního systému</i> | 7 |
| 4.2.3 | <i>Možnost studia handicapovaných uchazečů</i> | 8 |
| 4.2.4 | <i>Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce</i> | 8 |
| 4.2.5 | <i>Uskutečňované programy celoživotního učení</i> | 9 |
| 4.2.6 | <i>Zahraníční mobilita studentů a akademických pracovníků</i> | 12 |
| 5 | VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, VZDĚLÁVACÍ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST | 13 |
| 5.1 | ZAMĚŘENÍ VÝZKUMU A VÝVOJE A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA VYSOKÉ ŠKOLE..... | 13 |
| 5.2 | PROJEKTY VÝZKUMU A VÝVOJE..... | 16 |
| 5.3 | PŘEHLED KONFERENCÍ, SEMINÁŘŮ A DALŠÍCH ODBORNÝCH AKCÍ ORGANIZOVANÝCH EPI, S.R.O. KUNOVICE..... | 18 |
| 6 | AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI | 19 |
| 6.1 | KVALIFIKAČNÍ A VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ..... | 19 |
| 6.2 | CELKOVÝ A PŘEPOČTENÝ POČET INTERNÍCH A EXTERNÍCH AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY..... | 19 |
| 6.3 | VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ SVŠ..... | 20 |
| 7 | HODNOCENÍ AKADEMICKÉ ČINNOSTI | 20 |
| 7.1 | SYSTÉM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE..... | 20 |
| 7.2 | VÝSLEDKY VNITŘNÍHO A VNĚJŠÍHO HODNOCENÍ VYSOKÉ ŠKOLY..... | 20 |
| 7.3 | HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI STUDENTY..... | 20 |
| 7.4 | HODNOCENÍ KVALITY PŘÍPRAVY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (BUDOUCÍCH UČITELŮ I DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL)..... | 21 |
| 7.5 | PRŮBĚH PLNĚNÍ ZÁVĚRŮ Z HODNOCENÍ AKREDITAČNÍ KOMISE..... | 21 |
| 8 | PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A INFORMAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ | 22 |
| 8.1 | INVESTIČNÍ AKTIVITY EPI, S.R.O. KUNOVICE..... | 22 |
| 8.2 | OBNOVA A ÚDRŽBA OBJEKTŮ EPI, S.R.O. KUNOVICE..... | 22 |
| 8.3 | AKTUÁLNÍ STAV VÝPOČETNÍ TECHNIKY, INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ NA EPI, S.R.O. KUNOVICE..... | 22 |
| 8.4 | KNIHOVNY EPI, S.R.O. KUNOVICE A JEJICH ELEKTRONICKÉ SLUŽBY PRO POTŘEBY ŠKOLY..... | 23 |
| 8.5 | MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNY, PŘÍPADNĚ ZAVÁDĚNÍ E-LEARNINGU..... | 26 |
| 9 | STUDENTI | 27 |
| 9.1 | STIPENDIA POSKYTOVANÁ STUDENTŮM..... | 27 |
| 9.2 | VÝTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO ZAHRANIČNÍ STÁŽE STUDENTŮ..... | 27 |
| 9.3 | INFORMAČNÍ A PORADENSKÉ SLUŽBY URČENÉ STUDENTŮM..... | 27 |
| 9.4 | ŠKOLNÉ V PREZENČNÍ A V KOMBINOVANÉ FORMĚ STUDIA PO ROČNÍCÍCH..... | 28 |
| 9.5 | PŘÍPADNÉ SLUŽBY PRO STUDENTY (UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ APOD.)..... | 28 |
| 10 | ZÁVĚR | 29 |
| 10.1 | STRUČNÉ SHRNTUČÍ ČINNOSTI EPI, S.R.O. V UPLYNULÉM ROCE..... | 29 |
| 10.2 | ZÁSADNÍ PROBLÉMY V ČINNOSTI EPI, S.R.O. A ZÁMĚRY ŠKOLY NA JEJICH ŘEŠENÍ..... | 29 |
| 10.3 | UDÁLOSTI, KTERÉ EPI, S.R.O. POKLÁDÁ ZA VÝZNAMNÉ PRO VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ V ČR..... | 30 |

1 ÚVOD

Evropský polytechnický institut, s.r.o.
EPI, s.r.o. Kunovice
Osvobození 699
686 04 Kunovice
Tel.: 572 549 018, fax: 572 548 788
[e-mail:epi@vos.cz](mailto:epi@vos.cz)

Datum udělení státního souhlasu ze dne 14. 7. 1999 bylo uděleno pod číslem jednacím 24047/99-30.

Ing. Oldřich KRATOCHVÍL, rektor

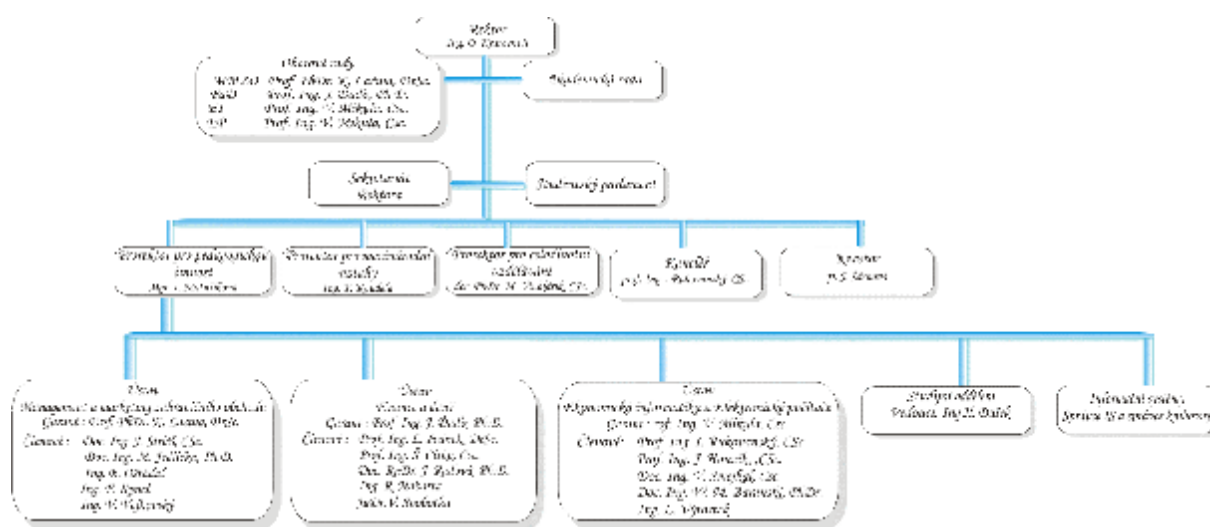
| | |
|---|---------------------------------------|
| Zastoupení EPI, s.r.o. Kunovice v ČKR: | Ing. Oldřich Kratochvíl, rektor školy |
| Zastoupení EPI, s.r.o. Kunovice v RVŠ: | Ing. Jindřich Petrucha |
| Zastoupení EPI, s.r.o. Kunovice v PRVŠ: | Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc. |
| Zastoupení studentů v RVŠ: | Václav Kilián |

EPI, s.r.o. Kunovice je členem mezinárodní profesní organizace ICC (International Chamber of Commerce) - Mezinárodní obchodní komora sdružující 39 států světa

EPI, s.r.o. Kunovice je členem těchto profesních organizací v rámci ČR:

- Asociace malých a středních podniků ČR (rektor EPI je členem předsednictva)
- Institut svazu účetních, Praha
- Asociace institutu vzdělávání dospělých, Praha
- Mezinárodní společnost pro mezinárodní pedagogiku, Praha
- Česká společnost pro systémovou integraci, Praha
- Institut pro kapitálový trh, Praha
- Svaz spedice a logistiky, Praha
- Okresní hospodářská komora, Uherské Hradiště

2 Organizační schéma vysoké školy



3 Orgány vysoké školy

Rektor

Ing. Oldřich Kratochvíl

Senát

Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc., JUDr. František Hurbiš, Ing. Jan Adámek, Mgr. Danuše Hofmannová, Ing. Tibor Hlačina, Ing. Radek Bartoník, B.B.S., Mgr. Eleonóra Kochanová, sl. Alena Gabrhelová, p. Robert Evják, sl. Iveta Králová, p. Václav Kilián

Akademická rada

Libor Lukáš, hejtman Zlínského kraje

RNDr. Libor Ambrozek, ministr životního prostředí vlády ČR, Praha

PhDr. Walter Bartoš, poslanec PS parlamentu ČR, předseda Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu, Praha

Ing. Josef Beneš, CSc., ředitel odboru vysokých škol, MŠMT, Praha

Ing. Jiří Deml, člen zastupitelstva města Kunovice

Ing. Jaroslav Plachý, poslanec PS parlamentu ČR, Praha

Prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA, prorektor pro strategický rozvoj, VUT Brno

Prof. Ing. Jan M. Honzík, PhD., prodekan FIT – VUT Brno

Prof. Ing. Dr.h.c. Anton Blažej, DrSc., děkan Fakulty sociálně-ekonomických vztahů, Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Trenčín

Ing. Helena Šebková, CSc., ředitelka, Centrum pro studium vysokého školství Praha

Ing. Vladimír Vojkovský, generální ředitel Železáren, a.s., Chomutov

Ing. Jiří Vařecha, starosta města Kunovice

Stanislav Hlobílek, obchodní ředitel I.F.T. Progres, a.s. Přerov

Ing. Josef Hudeček, generální ředitel MESIT Holding, a.s., Uherské Hradiště

Mgr. Zuzana Domesová, místostarostka města Hodonín

Ing. František Kyncl, ředitel logistiky ČSAD Hodonín, a.s.

Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc., Vedoucí Ústavu veřejné správy a práva, Fakulty ekonomicko-správní, Univerzita Pardubice

Doc. Ing. Pavel Ošmera, CSc., docent Fakulty strojní, VUT Brno

Ing. Břetislav Oštrádal, předseda představenstva Asociace malých a středních podniků a živnostníků, Praha

Ing. Jiří Zezulák, ředitel Hospodářské komory Uherské Hradiště

Ing. Pavel Studeník, starosta města Slavičín

Prof. Ing. Štefan Cisko, CSc., vedoucí katedry ekonomiky, Fakulta PEDAS, Žilinská univerzita

Doc. Ing. Antonín Malach, CSc., docent Fakulty ekonomicko-správní, MU Brno

Zastoupení žen v orgánech vysoké školy lze shrnout takto:

- ve vedení: Mgr. Iveta Matušková – prorektorka pro pedagogickou činnost
paní Jarmila Šáchová - kvestorka
Mgr. Eva Kolářová, Ph.D. – vedoucí katedry Finance a daně
- v senátu je zastoupeno přes 30% žen
- v akademické radě školy zasedají dvě ženy

4 Studijní a pedagogická činnost

4.1 Tabulková část

Tabulka č. 1

Studijní programy a počty studijních oborů soukromé vysoké školy

| Název studijního programu | Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia | | | |
|--|--|----|-------------|----|
| | bakalářský | | magisterský | |
| | PF | KF | PF | KF |
| Informatika | 2 | -- | -- | -- |
| Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví | 1 | -- | -- | -- |
| Management a marketing | 1 | -- | -- | -- |
| Celkem studijních programů | 3 | -- | -- | -- |
| Celkem studijních oborů ve všech studijních programech | 4 | -- | -- | -- |

- 1) Pokud je akreditace udělena pro prezenční i kombinovanou formu, vyplňuje se počet oborů v obou sloupcích příslušného studijního programu.
- 2) PF = prezenční forma studia, KF = kombinovaná forma studia.

Tabulka č. 2

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

| Název studijního programu | Počet | | | | |
|--|--------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | podaných přihlášek 1) | přihlášených 2) | k přijetí 3) | přijatých 4) | zapsaných 5) |
| Informatika | 89 | 59 | 59 | 59 | 46 |
| Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví | 106 | 68 | 68 | 62 | 50 |
| Management a marketing | 87 | 59 | 59 | 59 | 47 |
| Celkem | 282 | 186 | 186 | 186 | 143 |

- 1) Počet všech přihlášek, jež SVŠ obdržela.
- 2) Počet uchazečů, kteří se podrobili přijímacímu řízení.
- 3) Počet všech SVŠ kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj vyjadřuje počet fyzických osob.
- 5) Počet přijatých uchazečů, kteří se zapsali ke studiu. Údaj vyjadřuje počet fyzických osob.

Tabulka č. 3

Počet studentů soukromé vysoké školy

stav k 31.12.04

| Název studijního programu | Celkový počet studentů ve studijním programu 1) | | | |
|---|---|----|--------------|----|
| | bakalářském | | magisterském | |
| | PF | KF | PF | KF |
| Informatika | 121 | -- | -- | -- |
| Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví | 168 | -- | -- | -- |
| Management a marketing | 163 | -- | -- | -- |
| Celkem | 452 | -- | -- | -- |

1) Uvést kolik studentů (českých + zahraničních) studuje v prezenční a kolik v kombinované formě studia.

Tabulka č. 4

Počet zahraničních studentů soukromé vysoké školy

stav k 31.12.04

| Název studijního programu | Počet studentů ve studijním programu | | | |
|---|--------------------------------------|----|--------------|----|
| | bakalářském | | magisterském | |
| | PF | KF | PF | KF |
| Informatika | 37 | -- | -- | -- |
| Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví | 19 | -- | -- | -- |
| Management a marketing | 21 | -- | -- | -- |
| Celkem | 77 | -- | -- | -- |

1) Uvést kolik zahraničních studentů studuje v prezenční a kolik v kombinované formě studia.

2) Uvést do tab. č. 5 státní příslušnost zahraničních studentů studujících v prezenční a v kombinované formě studia.

Tabulka č. 5

Zastoupení zahraničních studentů a zahraničních absolventů soukromé vysoké školy podle státní příslušnosti

stav k 31.12.04

| Stát | Arménská republika | Čínská lidová republika | Indonéská republika | Řecká republika | Slovenská republika | Ukrajina |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|----------|
| Počet zahraničních studentů | 1 | 1 | 1 | -- | 71 | 3 |
| Počet zahraničních absolventů | -- | - | -- | 1 | 5 | 1 |

Tabulka č. 6

Počet absolventů soukromé vysoké školy

| Název studijního programu | Počet absolventů ve studijním programu | | | |
|---|--|----|--------------|----|
| | bakalářském | | magisterském | |
| | PF | KF | PF | KF |
| Informatika | 14 | -- | -- | -- |
| Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví | 50 | -- | -- | -- |
| Management a marketing | 41 | -- | -- | -- |
| Celkem | 105 | -- | -- | -- |

1) Uvést kolik absolventů (českých + zahraničních) úspěšně zakončilo studium v prezenční a kolik v kombinované formě studia.

Tabulka č. 7

Počet zahraničních absolventů soukromé vysoké školy

| Název studijního programu | Počet zahraničních absolventů ve studijním programu | | | |
|---|---|----|--------------|----|
| | bakalářském | | magisterském | |
| | PF | KF | PF | KF |
| Informatika | 1 | -- | -- | -- |
| Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví | 3 | -- | -- | -- |
| Management a marketing | 3 | -- | -- | -- |
| Celkem | 7 | -- | -- | -- |

1) Uvést kolik zahraničních absolventů úspěšně zakončilo studium v prezenční a kolik v kombinované formě studia.

2) Uvést do tab. č. 5 státní příslušnost zahraničních absolventů studujících v prezenční a v kombinované formě studia.

Tabulka č. 8

Počet neúspěšných studentů soukromé vysoké školy

stav k 31.12.04

| Název studijního programu | Počet neúspěšných studentů ve studijním programu 1) | | | |
|---|---|----|--------------|----|
| | bakalářském | | magisterském | |
| | PF | KF | PF | KF |
| Informatika | 19 | -- | -- | -- |
| Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví | 38 | -- | -- | -- |
| Management a marketing | 27 | -- | -- | -- |
| Celkem | 84 | -- | -- | -- |

1) Uvést, kolik českých studentů ukončilo předčasně studium v prezenční a kolik v kombinované formě studia

Tabulka č. 9

Počet neúspěšných zahraničních studentů soukromé vysoké školy

stav k 31.12.04

| Název studijního programu | Počet neúspěšných zahraničních studentů ve studijním programu 3) | | | |
|---|--|----|--------------|----|
| | bakalářském | | magisterském | |
| | PF | KF | PF | KF |
| Informatika | 2 | -- | -- | -- |
| Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví | 3 | -- | -- | -- |
| Management a marketing | 5 | -- | -- | -- |
| Celkem | 10 | -- | -- | -- |

1) Uvést kolik zahraničních studentů ukončilo předčasně studium v prezenční a kolik v kombinované formě studia a doplnit v textu údaje o státní příslušnost neúspěšných zahraničních studentů.

4.2 Textová část

4.2.1 Studijní programy a studijní obory

V roce 2003 obdržela naše vysoká škola rozhodnutí MŠMT (ze dne 27. června 2003, č.j.: 22 625/2003-30) o **prodloužení platnosti akreditace**

- bakalářského studijního programu *Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví* se studijním oborem *Finance a daně* do 27. června 2007, forma studia prezenční, standardní doba studia 3 roky,
- bakalářského studijního programu *Informatika* se studijními obory *Ekonomická informatika, Elektronické počítače* do 27. června 2007, forma studia prezenční, standardní doba studia 3 roky,
- bakalářského studijního programu *Management a marketing* se studijním oborem *Management a marketing zahraničního obchodu* do 27. června 2007, forma studia prezenční, standardní doba studia 3 roky.

V roce 2004 probíhaly na naší vysoké škole finální přípravy na podání žádosti o akreditaci kombinované formy studia u výše uvedených bakalářských studijních programů. Nutno podotknout, že mnohá specifika kombinované formy studia se běžně uplatňují již při zajišťování prezenční formy studia. Zcela běžně probíhá komunikace studentů s vyučujícím přes Internet a intranet školy, veškeré studijní materiály jsou v elektronické podobě, dochází k vzájemnému prostupování různých studijních programů, mimořádný důraz se klade na samostatnou práci studentů s následnou kontrolou výsledků jejich práce, dochází k všestrannému využívání moderních informačních technologií a multimediálních pomůcek.

4.2.2 Využívání kreditního systému na vysoké škole, typ kreditního systému

Naše škola směřuje k zavedení evropského kreditního standardu ECTS (European Credit Transfer System). Jsme na to velmi dobře připraveni, protože všechny naše předměty jsou již "oceněny" jistým počtem kreditů, vyjadřujícím náročnost těchto předmětů. Také dodržujeme pravidlo 30 kreditů na semestr, 60 kreditů na školní rok. Abychom zavedli systém ECTS, musíme vytvořit ECTS brožuru, která studentům podá informace o jednotlivých předmětech, kreditech za tyto předměty a vůbec o škole jako takové. Ovšem rádi bychom postoupili při vytváření této brožury opět o krok dál a zavedli bychom takzvaný modulární systém - určité příbuzné předměty budou sloučeny do modulů po pěti kreditech. Každý semestr pak bude obsahovat 6 takových modulů, což odpovídá 30 kreditům za

semestr. Tento systém již úspěšně funguje na západních univerzitách například v Irsku, se kterými jsme spolupracovali.

Již dnes u nás funguje další evropský standard, takzvaný Diploma supplement, což je dodatek k diplomu, který upřesňuje obsah studia a jeho výsledky jednotlivých studentů v anglickém i českém jazyce. Tento Diploma supplement student dostává spolu s diplomem po úspěšném složení státních zkoušek.

- Abecední známkovací stupnice používá jako základ systém 60 kreditů za rok, 30 kreditů za semestr. Jednotlivé kredity jsou přidělovány za jednotlivé předměty dle schválených tabulek.
- Abecední stupeň, který je reprezentantem kvality studentova výkonu v určitém předmětu, bude udělen na konci semestru.

Tabulka – Klasifikační systém průběžných a bakalářských zkoušek EPI, s.r.o.

| Abecední hodnocení | Číselné hodnocení | Procentuální rozpětí | Slovní hodnocení | Anglický ekvivalent hodnocení |
|--------------------|-------------------|----------------------|------------------|-------------------------------|
| A | 1 | 90 - 100 | excelentní | upper -excellent |
| B | 2 | 80-89 | výborný | lower - excellent |
| C | 2 | 70-79 | velmi dobrý | very good |
| D | 3 | 60-69 | dobry | good |
| E | 3 | 50-59 | dostatečný | sufficient |
| F | 4 | pod 50 | nevyhovující | fail |

4.2.3 Možnost studia handicapovaných uchazečů

V akademickém roce 2000/2001 bylo ke studiu bylo přijato pět zájemců z celé České republiky. V akademickém roce 2002/2003 tři z uvedených studentů ukončili studium státní bakalářskou zkouškou. Ve sledovaném období na naší škole studovali tři handicapovaní studenti.

Školné studentům v plném rozsahu hradí vysoká škola. V současné době hledá škola sponzory, kteří by pomohli sponzorovat větší počet handicapovaných studentů.



4.2.4 Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

V roce 2004 se na EPI s.r.o. nerealizoval žádný studijní program v cizím jazyce. Trvale se však posiluje výuka cizích jazyků, především jazyka anglického. V současné době připravují učitelé studijní materiály v jazyce anglickém a ověřují se přednášky některých předmětů v jazyce anglickém.

Zatímco v roce 2002/2003 studenti studijního oboru Management a marketing Zahraničního obchodu zpracovávali bakalářskou práci v českém a anglickém jazyce, již v dalším akademickém roce (2003/04) předkládali bakalářskou práci v jazyce českém i anglickém studenti všech studovaných oborů.

Zavedla se praxe, že již v průběhu studia studenti zpracovávají některé své semestrální práce či elaboráty v jazyce anglickém, pravidelně překládají příspěvky v časopise Harward Business Review.

Na mezinárodní studentské konferenci EPI, s.r.o. Kunovice (leden 2004) je většina referátů prezentována v jazyce anglickém.

Kvalitně zajišťovaná výuka cizích jazyků na naší škole je umocněna mimo jiné působením rodilých mluvčích: Moscoso Eric, Naphine Andrew, Roche Peter.

4.2.5 Uskutečňované programy celoživotního učení

Na základě zákona č.111/1998 Sb., § 60 pokračovalo celoživotní vzdělávání k získání odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost. Od ledna 2005, kdy vstoupil v platnost zákon č.563/2004 Sb., je tento program celoživotního vzdělávání zaměřen na přípravu začínajících:

- učitelů druhého stupně základní školy
- učitelů odborných předmětů (střední škola)
- učitelů praktického vyučování (střední škola)
- učitelů odborného výcviku (střední škola)
- vychovatelů

Studium probíhá distanční formou po dobu tří semestrů a je zakončeno obhajobou závěrečného projektu a ústní závěrečnou zkouškou.

V hodnoceném období absolvovalo tento program celoživotního vzdělávání celkem 156 posluchačů, z toho 17 učitelů základní školy, 56 učitelů odborných předmětů, 47 učitelů praktického vyučování a 36 vychovatelů.

Program celoživotního vzdělávání byl znovu zahájen v únoru 2004 (nastoupilo 55 posluchačů) a v září 2004 (nastoupilo 167 posluchačů). Celkem tedy v roce 2004 nastoupilo do tohoto programu celoživotního vzdělávání 222 posluchačů. S jeho pokračováním počítáme i v roce 2005.



V rámci celoživotního vzdělávání probíhal na naší vysoké škole i další kurz “Výkonný manažer – řízení malých a středních firem“, orientovaný na výkon povolání. Kurz je určen jak pro stávající studenty bakalářského studijního programu, tak pro jeho absolventy a to jak z naší vysoké školy, tak i z jiných vysokých škol a vyšších odborných škol. Osvědčení o absolvování tohoto kurzu v roce 2004 udělil rektor EPI, s.r.o. 22 absolventům naší školy.

V září 2004 bylo na naší vysoké škole v rámci celoživotního vzdělávání zahájeno studium studijních oborů:

- Finance a daně (91 studentů)
- Management a marketing zahraničního obchodu (31 studentů)
- Elektronické počítače (23 studentů)
- Ekonomická informatika (11 studentů)

Celkem tedy do těchto programů celoživotního vzdělávání nastoupilo 156 studentů. Studium probíhá distanční formou, doba studia je čtyři semestry (dva roky). Po absolvování prvního a druhého ročníku tohoto studia vydá vysoká škola jeho účastníkům „osvědčení“. Úspěšným absolventům studia, pokud se stanou studenty EPI, s.r.o., může rektor (podle § 60, zákona č.111/1998 Sb.) uznat kredity, které získali v programu celoživotního vzdělávání a to až do výše 60 % potřebných k řádnému ukončení studia EPI, s.r.o.

V září 2004 bylo na naší vysoké škole v rámci celoživotního vzdělávání rovněž zahájeno čtyř semestrální inovační studium „Management a veřejná správa“ pod odbornou supervizí Trenčianskej Univerzity Alexandra Dubčeka. Ke studiu bylo přijato celkem 54 studentů – absolventů bakalářských studijních programů.

Interní výchova akademických pracovníků

Na naší soukromé vysoké škole byl realizován vnitřní vzdělávací systém, jehož cílem bylo budovat u učitelů nové kompetence odborné, didaktické a informační. Tento vnitřní vzdělávací systém, který probíhá každý pátek, systematicky podporuje zaměření rozvoje EPI, s.r.o.

V souvislosti s přípravou kombinované formy studia a s tím související tvorbou studijních pomůcek proběhla pro naše pedagogické pracovníky vstupní metodická instruktáž, vedená certifikovaným odborníkem.

Mimořádná pozornost byla věnována vypracování speciálních učebních pomůcek, zvláště pak učebních textů a dalších výukových opor. Naše vysoká škola systematicky vysílala i v roce 2004 vybrané skupiny učitelů na kurzy připravující kvalifikované jedince pro vypracování veškerých podkladů pro kombinovanou i distanční formu studia (Ing. Robert Jurča). Osvědčení o úspěšném absolvování kurzu pro pracovníky distančního vzdělávání udělené Národním centrem distančního vzdělávání při Centru pro studium vysokého školství v Praze získali Doc. PhDr. Milan Vinklárik, CSc., Ing. Tibor Hlačina, Bc. Andrea Šimonová, DiS., Iva Polášková, DiS., B.B.S., Ing. Petr Matušík, Ing. Radek Bartoník, B.B.S. Všichni z vyjmenovaných pracovníků pak předávají získané poznatky dalším autorům tak, aby studijní podklady měly veškeré požadované náležitosti včetně kontrolních otázek, pokynů k samostatné práci studentů, případových studií, upozornění na podstatu probíraných témat apod.

Doktorandské studium úspěšně zakončila Mgr. Eva Kolářová. Další pracovníci školy v přípravě pokračují: Ing. Jindřich Petrucha a PhDr. Ivan Gosiorovský.

Kromě výše uvedených kurzů se naši akademičtí pracovníci měli možnost přihlásit na kteroukoliv odbornou konferenci, pokud to provoz školy dovolil.

Účast na seminářích a konferencích pedagogických pracovníků EPI, s.r.o. v roce 2004

| | Jméno a příjmení účastníka | Místo konání, datum | |
|---|--|---|--|
| 1 | Doc. Ing. Karel Pichl, CSc. | Praha, 23. 2. 2004 | Seminář CESNET2 |
| 2 | Ing. Petr Koudela, Ing. Jaroslav Kavka | Brno, 17. 2. 2004 VUT | Konference o vysokoškolském vzdělávání v rámci programů EU |
| 3 | Ing. Radek Bartoník, B.B.S. | Praha, 12.a 13. 2. 2004 CVŠ při MŠMT | Vzdělávací seminář-Tutor distančního vzdělávání |
| 4 | Mgr. Eva Kolářová | Zlín, 11. 2. 2004 | Seminář účetních (Integra) |
| 5 | Mgr. Eva Kolářová | Zlín, 17. 2. 2004 | Seminář účetních (Integra) |
| 6 | Mgr. Eva Kolářová | Brno, MLZU, 11. 3. 2004 | Konference“Firma a konkurenční prostředí“ |
| 7 | Ing. Radek Bartoník, B.B.S. | Ostrava, Inorga, 26. 3. 2004 | Seminář:Hladký vstup firmy do obchodu EU |
| 8 | Mgr. Eva Kolářová | Uh. Hradiště, 2. 4. 2004 | Novela zákona o DPH |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 9 | Ing. Oldřich Kratochvíl | Praha, prostory Senátu, 25. 3. 2004 | Projekty Operačního programu průmysl a podnikání |
| 9 | Prof. Ing. Štefan Cisko, CSc. | ŽU Žilina, duben 2004 | Globalizace a její sociálně-ekonomické důsledky“ |
| 9 | Doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D. | Miedzizdroje, Polsko, duben 2004 | Financowanie w Unii Europejskiej |
| 10 | Mgr. Eva Kolářová | Ostrava VŠB-TU, 17. 5. 2004 | MEKON 2004, výsledky věd. práce studentů doktorand. studia |
| 11 | Ing. Libor Barteček | Olomouc, 11. 5. 2004 | Financování malých a středních podniků v ČR |
| 12 | Ing. Oldřich Kratochvíl | Brno, FIT, 21. 9. 2004 | Projektové řízení na vysokých školách |
| 13 | Doc. PhDr. Milan Vinklárík, CSc. | Praha, 10. 5. 2004 | Fórum pro udržitelný rozvoj |
| 14 | Prof. Ing. Štefan Cisko, CSc. | Bratislava, květen 2004 | Konference “Moderní přístupy k managementu podniku |
| 14 | Ing. Oldřich Kratochvíl, Ing. Robert Jurča | Praha, CSVŠ, 30. 6. 204 | Distanční vzdělávání v ČR |
| 15 | Doc. PhDr. Milan Vinklárík, CSc. | Trenčín, 5. 5. 2004 | Mezinárodní stud. vědecká konference |
| 16 | Doc. RNDr. Josef Zapletal, CSc. | Vyškov, 2004 Fak. ekonomiky VVŠ | XXII. mezinárodní kolokvium |
| 17 | Ing. Jindřich Petrucha | Brno, VUT, 28. 5. 2004 | Seminář pro diploma supplement |
| 18 | Mgr. Eva Kolářová | Brno-Rozdrojovice, 28-29. 5. 2004 | Management, Economics and Business in the EU |
| 19 | Ing. Oldřich Kratochvíl | Brno, zased. místnost Jm Kraje, 6. 10. 2004 | Strategie regionů po vstupu do EU |
| 20 | Mgr. Eva Kolářová | Praha, 16. 10. 2004 | Zahraniční obchod po vstupu do EU |
| 21 | Mgr. Iveta Matušíková | Praha, Karolinum, 19-20. 10. 2004 | Nové výzvy Lisabonského procesu ve vzdělávání...“ |
| 22 | Ing. Radek Bartoník, B.B.S. | Brno, výstaviště, 21. 9. 2004 | Celostátní konference elektrotechniků a revizních techniků |
| 22 | Doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D. | Banská Bystrica, září 2004 | Európské financie |
| 23 | Václav Kilián | Brno, Centrum VUT, | Seminář “Co si počít s Boloňou?“ |
| 24 | Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc. | Zlín, hotel Moskva, 2. 11. 2004 | Evropské vzdělávací programy |
| 25 | Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc. | Fakulta dopravní ČVUT Praha | Konference „Železnice –součást integrovaného .dopravního systému“. |
| 26 | Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc. | Wroclaw | Evropská unie –příležitost pro marketingové řízení v dopravě. |
| 27 | Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc. | TU Liberec | Spolupráce firem a VŠ v oblasti marketingu |
| 28 | Ing. Juraj Dubovec, PhD. | ŽU Žilina | Konference“Diagnostika podniku controlling a logistika“. |
| 29 | Ing. Juraj Dubovec, PhD. | TU Zvolen | Konference“Management lidského potenciálu v podniku“ |
| 30 | Doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D. | Sydney, prosinec 2004 | 17th Australasian Finance and Banking Conference |

4.2.6 Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

Naše škola již od roku 2003 pravidelně organizuje v rámci mobility studentů výjezdy našich studentů na partnerské vysoké školy do zahraničí, jakož i zajišťuje reciproční přijetí zahraničních studentů u nás. V roce 2004 se dále rozvíjela mobilita mezi osvědčenými školami a to Trenčianskou Univerzitou A. Dubčeka v Trenčíne, Žilinskou univerzitou v Žilině, Ruskou Ekonomickou Akademií Plechanova v Moskvě a Univerzitou Matěje Bela v Banské Bystrici. Kromě toho probíhala spolupráce také s vysokými školami z Polska a připravovaly se kontakty se školami z německy mluvících zemí. Zvláštní pozornost se věnovala navázání kontaktů s některou ze škol Velké Británie.

Díky dobrým zkušenostem s předchozími cestami našich studentů na partnerské školy a také díky jejich cestám do zahraničí během prázdnin, jsme se pokusili převést část odpovědnosti na studenty. Poslední cesta do Moskvy proběhla za jejich aktivní participaci na organizaci výjezdu. Cesta proběhla bez problémů a byla úspěšná. Dokonce se nám díky pravidelné kontrole prostřednictvím mobilních telefonů podařilo cestu zvládnout bez účasti pedagogického dozoru, což přineslo nejen významnou úsporu v nákladech na cestu, ale studenti se také museli vyrovnat s větší zodpovědností za výsledek jejich cesty. To přispělo kladně k jejich vnímání celé cesty a věnovali tak její přípravě mnohem větší pozornost, než kdyby na ně někdo dohlížel a všechno organizoval místo nich.

Dne 29. 1. 2004 proběhla na EPI, s.r.o. Mezinárodní studentská konference. Této se zúčastnili nejen studenti Žilinské a Trenčianské Univerzity, ale také šest studentů z Plechanovovy akademie z Moskvy. Ti přijeli již 27. 1. 2004 a zůstali do 2. 2. 2004. Také oni se seznámili s fungováním naší školy a zapojili se do práce naší školy.



Mezinárodní studentská konference

2. dubna 2004 odjela část studentského parlamentu EPI, s.r.o. do Moskvy, aby se tam setkali se zástupci studentského parlamentu Ruské Ekonomické Akademie jm. Plechanova. Během své návštěvy se studenti seznámili s fungováním studentské samosprávy REA a také se základy fungování jedné z největších škol v Moskvě. Během tohoto týdne zbyl čas i pro navštívení zajímavých míst v metropoli Ruské Federace. Studenti jednali též o možnostech společných výzkumů, možnostech společného vstupu do grantů EU a také o možnosti společné práce na diplomových pracích. Čas tohoto týdne byl bohatě využit a 9. 4. 2004 se studenti vrátili zpět na EPI, s.r.o.



Návštěva Moskvy

V květnu 2004 přijeli zástupci REA do Kunovic, aby se zde seznámili s fungováním místního studentského parlamentu. Již během této návštěvy jsme vyzkoušeli přístup, kdy se o studenty starali hlavně naši studenti a tato zkouška proběhla k oboustranné spokojenosti. Studenti REA byli na naší škole velmi spokojeni a po týdnu odjeli zpět do Moskvy.

Finanční aspekty byly i v roce 2004 hlavním limitujícím faktorem mobility. Studenti mají obvykle velký zájem cestovat, jejich cestování je však limitováno finančními prostředky, které jsou na mobilitu k dispozici.

První možností je, že mobilitu studentům hradí škola (především v případě, že studenti pracují pro školu, zpracovávají pro ni výzkum, případně ji zastupují na mezinárodních konferencích).

Druhým případem je mobilita studentů, kterou si hradí sami studenti. Tato se využívá především tam, kde sami studenti mají velký zájem o studium na partnerské vysoké škole a chtějí tam nějakou dobu studovat. Zde je možno řešit finanční situaci pomocí stipendia na cílové škole (pokud tato podobné možnosti nabízí), případně student hradí náklady mobility sám.

V naší škole se snažíme prosazovat kombinaci obou těchto přístupů s tím, že škola hradí studentům polovinu cestovních nákladů a zajistí ubytování a stravování na partnerské škole (partnerská škola zajistí studentům ubytování a stravu a naše škola poté totéž zajistí studentům, kteří přijedou k nám).

Do budoucna zvažujeme možnosti vstupu sponzorů do financování mobilit. Chtěli bychom oslovit firmy, které by na podobnou cestu finančně přispěly a studenti, kteří za jejich peníze vyjedou do zahraničí na partnerskou vysokou školu, by jim na oplátku na této škole zpracovali výzkum, pokusili se získat informace, které tyto organizace potřebují.

5 Výzkumná, vývojová, vzdělávací, umělecká a další tvůrčí činnost

5.1 Zaměření výzkumu a vývoje a další tvůrčí činnosti na vysoké škole

Výzkumná činnost od počátku byla koncipovaná tak, aby jednoznačně podporovala rozvoj řešení aktuálních otázek transformující se společnosti a ekonomiky ČR a aby se studenti i absolventi stali nositeli nových koncepcí, včetně prosazení vstupu ČR do EU. Významným cílem bylo projektování vysokoškolské instituce nového typu, v níž by byl průběžně realizován a vyhodnocován experiment nových vzdělávacích technologií s cílem navrhnout technologie, které zásadním způsobem zvýší produktivitu vysoké školy ve vztahu ke společnosti a studentovi.

Z tohoto záměru byla odvozena témata výzkumu:

- Experiment plného začlenění studentů a sociálních partnerů vysoké školy do jejího řízení.
- Experiment organizace vysoké školy jako učící se organizace.
- Výzkum podnikatelského prostředí v globálním prostoru.
- Výzkum podnikatelského prostředí v ČR.
- Rozvoj informačních systémů.
- Výzkum počítačových sítí.

Zaměření výzkumu a vývoje na EPI, s.r.o. Kunovice se i v roce 2004 důsledně orientovala na trvalé zajištění solidní odborné úrovně akreditovaných studijních oborů na naší vysoké škole.

Mimořádný zájem je tedy věnován výzkumné aktivitě přímo související s dalším zkvalitňováním pedagogického procesu a zaváděním nových forem studia.

Za nosná témata jsme i v roce 2004 považovali:

- Experiment plného začlenění studentů a sociálních partnerů vysoké školy do jejího řízení.
- Experiment organizace vysoké školy jako učící se organizace.

- Výzkum podnikatelského prostředí v globálním prostoru.
- Výzkum podnikatelského prostředí v ČR.
- Rozvoj informačních systémů (vývoj a realizace informačního systému EPI, s.r.o. Kunovice).
- Výzkum počítačových sítí.
- Využití optimalizačních metod při řešení ekonomických problémů (business intelligence).

Uvedená témata jsou řešena na EPI, s.r.o. Kunovice na těchto úrovních:

- a) Jako nosné úkoly kateder podporující kvalitu vyučovacího procesu u akreditovaných oborů
- b) V návaznosti na bod a) jsou rozpracovaná témata řešena studentskými týmy v rámci systému 3-2-1
- c) Jako projekty školy řešená jako příprava na vstup do GAČR, 6RP, apod.
- d) Jako témata aplikovaného výzkumu na bázi spolupráce s institucemi (ABB, projekt KARAT a pod)
- e) Jako témata řešena individuálně v rámci doktorandského studia.

Aktuální výsledky výzkumu a vývoje dosažené na naší škole a publikované našimi pracovníky v roce 2004 na mezinárodní vědecké konferenci ICSC (International Conference on Soft Computing –viz kap. 5.3) organizované Evropským polytechnickým institutem s.r.o.:

Management a marketing, finance a daně:

- Marketing and its Global Orientation on Turn of the Countries (Jedlička M.), ICSC 2004, EPI Kunovice.
- Evolutionary Algorithms for Marketing and Management (Ošmera P., Kratochvíl O.), ICSC 2004, EPI, s.r.o. Kunovice.
- Marketing Activities of Slovak Business After the Entry to EU (Strišš J., Rešková M.), ICSC 2004, EPI Kunovice.
- Marketing Preparedness of Small and Middle – Size Enterprises for the Entry Into the EU (Ďaďo J.), ICSC 2004, EPI Kunovice.
- Determination of Tax Shield and its Influence in Financial Decisions (Radová J., Marek P., Hlačina T.), ICSC 2004, EPI, s.r.o. Kunovice.

Computer science:

- Evolving controllers (Ošmera- Chakraborty-Rukovanský), ICSC 2004, EPI Kunovice
- Evaluation of Defect of Pipeline Isolation Detected by Pearson Method (Bartoněk D., Rukovanský I.), ICSC 2004, EPI, s.r.o. Kunovice
- Use of New Method for Learning of Neural Networks (Petrucha J., Míkula V.), ICSC 2004, EPI, s.r.o. Kunovice
- A Special Database for the Measuring in Field (Bartoněk D.), ICSC 2004, EPI, s.r.o. Kunovice

Naši pracovníci kromě aktivní účasti na konferencích organizovaných EPI, s.r.o. Kunovice prezentují výsledky své výzkumné činnosti rovněž na vědeckých konferencích a seminářích a to jak doma, tak i v zahraničí. V roce 2004 jde o tyto příspěvky a autory:

Kratochvíl, O. Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu. MU Ekonomicko-správní fakulta, Brno, Referát na konferenci „Strategie regionů a rozvoj podnikání po vstupu do EU“. Brno, říjen 2004.

Kratochvíl, O. Boloňský proces otevírá novou etapu v organizaci studia na vysokých školách. In: Seminář Hodnocení kvality VŠ. Ústí nad Labem: UJEP, leden 2004.

Kratochvíl, O. Proč jsou absolventi vysokých škol nezaměstnaných. Referát na konferenci „Zaměstnatelnost absolventů VŠ“, pořádané Národním centrem distančního vzdělávání Praha: CSVŠ, květen 2004.

Kratochvíl, O.; Matušíková, I. Distanční forma vzdělávání s podporou E-learningových technologií a příležitosti v oblasti výchovy. Referát na konferenci „Distanční vzdělávání v České republice“ Brno: červen, 2004.

Vplyv neistoty na manažérske rozhodovanie (Dubovec,J.) Sborník mezinárodní vědecké konference, "Manažment ľudského potenciálu v podniku" TU Zvolen, str.158-162, ISBN 80-228-1330-3.

Cost-benefit analýza e-vzdelávania (Dubovec.J) Sborník mezinárodní vědecké konference „e-learning,, Žilina, ŽU Žilina, str. 305-310, ISBN 80-8070-190-3.

Analýza nákladov v podniku cestnej dopravy z pohľadu dopravnej telematiky (Cisco, Š.) Sborník konference“ Moderné prístupy k manažmentu podniku“, STU Bratislava, květen 2004, s. 87-93.

Ekonomické aspekty inteligentného dopravného systému (dopravnej telematiky) v odbore cestnej dopravy (Cisco, Š a ďalší).Vědecký projekt VEGA 1/1239/04.

The cost analysis of corporate financing using bond issues. Szczecin (Radová, J.) In: Zarzadzanie Finansami. Financowanie przedsiębiorstw w Unii Europejskiej tom I. Szczecin : Uniwersytet Szczeciński, 2004, s. 119 - 126. ISBN 83-89-142-252.

Možnosti využívania e-vzdelávania v predmetoch manažment a marketing..(Strišš,J., Kratochvíl,O.) In: Sborník mezinárodní konference E – learning : Žilinská univerzita, 2004. ISBN 80-8070-190-3. S. 149-153.

Marketingové aktivity v železničnej doprave po vstupe do Európskej únie.(Strišš, J.)In: Zborník odborného seminára *Manažment v železničnej doprave 2004*. Žilinská univerzita, 2004. Str. 149-153. ISBN 80-8070-297-7.

Marketing v podmienkach integrovanej Európy. (Strišš, J.) In: Zborník medzinárodnej vedeckej konference *Moderné prístupy k manažmentu podniku*. Bratislava : FCHPT STU Bratislava, 2004. Str. 379-383. ISBN 80-969189-0-7.

Marketingové riadenie v doprave v súvislosti so vstupom do Európskej únie. (Strišš, J.) In: Zborník medzinárodnej vedeckej konference *Európska únia – príležitosť pre PKP*. Wrocław. Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji. Karpacz, 2004. Str. 119-124. ISBN 83-919499-0-2.

5.2 Projekty výzkumu a vývoje

Spolupráce vysoké školy ve výzkumu, vývoji a další tvůrčí činnosti od udělení státního souhlasu (Tab.č.10)

| Název výzkumného úkolu | Zadavatel | Termín řešení | Řešitelé z VŠ | Cena v tis. Kč |
|---|--|--|--|----------------|
| LS 012222 „Rozvoj soukromého sektoru ve vysokém školství“ | MŠMT Praha | IV.2001- XI.2001 | Ing. Oldřich Kratochvíl a kolektiv akademických pracovníků a studentů | |
| Rozvoj informačního systému KARAT - návrh nových modulů a jejich aplikace ve výuce | I.P.T. Progres, Přerov | 2002-2004 2004 | Ing. Jindřich Petrucha, Mgr. Eva Kolářová Studenti EPI (3-2-1) | |
| Modernizace a rozšíření informačního systému EPI,s.r.o. - aplikace fuzzy logiky,neuronových sítí a OLAP systému -online přijímací řízení -realizace Diploma Supplement - další moduly: -evidence závěrečných zkoušek -úvazky učitelů - a další | EPI, s.r.o Kunovice | Trvale rok 2004 rok 2004 | Ing. Oldřich Kratochvíl a kolektiv akademických pracovníků a studentů Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc., Ing. Jindřich Petrucha -studenti EPI (Bc práce, 3-2-1) - Bc práce Ing. Oldřich Kratochvíl, Mgr. Iveta Matušíková - studenti (3-2-1) Ing. Hynek Dušek Iva Polášková, B.B.S. Ing. Jindřich Petrucha | |
| Testovací pracoviště inteligentních prvků firmy ABB | ABB Praha | 2004 až 2007 | Ing. Jindřich Petrucha Ing. Radek Bartoník, B.B.S. Ing. Jan Adámek | |
| Příprava e-learningových vzdělávacích programů z managementu a marketingu | Mezinárodní projekt: MVTS ČR/SR/ZU/408/01 | 2003-2005 | TU Žilina –odp. řešitel Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc. EPI Kunovice Ing. Oldřich Kratochvíl Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc. Univerzita Pardubice | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Rozvoj moderních počítačových metod aplikovatelných v ekonomických disciplínách (Soft Computing) | EPI, s.r.o. TU Wroclaw AV Budapest | 2003-2006 | TU Wroclaw – Doc. Baraňski Doc. Walkowiak EPI - prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc. AV Budapest- dr.Vértesy |
| Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu | EPI, s.r.o Universita Kielce | 2004-2006 | EPI, s.r.o. Kunovice- Prof. PhDr. Bohumír Blížkovský, CSc., Prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc. |

V roce 2004 probíhala na EPI, s.r.o. Kunovice rozsáhlá příprava výzkumných projektů k podání do projektů GAČR, 6RP a další. Těžištěm práce byl sběr informací, studium podkladů a materiálů s podobnou tematikou. Neméně důležitá fáze přípravy ležela v individuální přípravě řešitelů předpokládaných úkolů. Díky výše uvedeným aktivitám bylo možné v plánovaném termínu předložit na MŠMT výzkumný záměr VZ 6346835201 s názvem“ Vysoká škola jako facilitátor rozvoje lidských zdrojů regionu“. Řešitelem úkolu je Ing. Oldřich Kratochvíl a kolektiv akademických pracovníků. Bohužel projekt na základě oponentských posudků nebyl přijat, nicméně bude po zvážení předložených připomínek opět předložen.

Je třeba dodat, že následná konference organizovaná školou na dané téma mělo v lednu následujícího roku mimořádně příznivý ohlas (viz. kap. 5.3).

Obdobným způsobem se přistupovalo i k přípravě projektů řešených v rámci GAČR.

Naše škola zpracovala a připravila k předložení tyto projekty:

- „Výzkum vlivu zdanění v ČR na ekonomiku malých a středních firem“. Navrhovatel Ing. Tibor Hlačina.
- „Analýza některých klíčových faktorů pro optimalizaci ekonomiky školství využitím vstupních znalostí“. Navrhovatel Ing. Oldřich Kratochvíl.
- „Analýza klíčových faktorů učící a učící se vysoké školy na komunitu moudrou s prioritou humanity“. Navrhovatel Ing. Oldřich Kratochvíl.
- Projekt učitelské způsobilosti. Navrhovatel: Prof. PhDr. Bohumír Blížkovský, CSc., Prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc., Ing. Oldřich Kratochvíl.
- Rozvoj lidských zdrojů. Navrhovatel: Ing. Oldřich Kratochvíl.

V roce 2004 pokračovala spolupráce EPI, s.r.o. Kunovice s IFT Progres Přerov na projektu informačního systému KARAT, kde se na řešení konkrétně podíleli vedle učitelů školy i studenti a to jak formou zpracování bakalářských prací, tak i řešením úkolů v rámci systému 3-2-1. Dosažené dílčí výsledky byly bezprostředně využity jak ve zdokonalování samotného IS Karat, firmou IFT, ale také ve vyučovacím procesu školy.

V tomto roce se rovněž rozvinula významná spolupráce se společností ABB. Jde o všestrannou spolupráci podporující nejen odborný, ale i materiální rozvoj školy. V současné době probíhá příprava vybudování specializovaných laboratoří v prostorách EPI, s.r.o. pro zácvik uživatelů evropského sběrníkového systému EIBA Brusel. Potenciální uživatelé a abonenti připravovaných kurzů budou vedle ČR i z dalších zemí EU.

Pro naši školu vedle nemalého ekonomického přínosu znamená vylepšení laboratorních podmínek pro zajištění výuky elektronických disciplín.

Nadále pokračuje spolupráce s Komorou účetních Praha, která našim absolventům uděluje, v případě úspěšného absolvování studia, certifikát „Účetní asistent,,.

Rovněž dále pokračuje spolupráce s Komerční bankou v Uherském Hradišti a AMSP Praha. U všech uvedených institucí jde o odborné zaměření na oblast financí a daní, zvláště pak nových pravidel souvisejících se vstupem ČR do EU. Jako jediná soukromá vysoká škola jsme členy ICC (Mezinárodní obchodní komora Praha) a AMSP ČR.

Systém 3-2-1 propojuje jednotlivé týmy s pracovišti studentů, kteří při studiu pracují nebo s podniky, v nichž studenti vykonávají praxi, řeší seminární a bakalářské práce.

Veškerá výuka je orientována na problematiku praxe, takže i dílčí a semestrální projekty studenti řeší z velké části se specialisty a TOP v praxi.

5.3 Přehled konferencí, seminářů a dalších odborných akcí organizovaných EPI, s.r.o. Kunovice

Evropský polytechnický institut, s.r.o. v měsíci lednu 2004 již druhým rokem organizoval mezinárodní vědeckou konferenci ICSC - International Conference on Soft Computing Applied in Computer and Economic Environments. Zaměření konference na využití moderních počítačových metod a nástrojů v oblasti managementu, marketingu, jakož i na poli financí a bankovníctví, plně odpovídá zaměření studijních programů zajišťovaných naší vysokou školou. V tomto duchu byla práce konference členěna do tří samostatných sekcí: Marketing and Globalization, The Financial Systems in Perspective a Soft Computing in Computer Environments.

Konference ICSC 2004 byla organizovaná v součinnosti s REA Moskva a Asociací malých a středních podniků ČR. Bylo přihlášeno celkem 50 příspěvků z deseti zemí světa. Jako příklad můžeme uvést příspěvky z USA, Jordanu, Egypta, Rakouska, Francie. Některé z příspěvků prezentovaly již dílčí výsledky zdárné spolupráce naší školy s některými vysokými školami ze Slovenska, Polska, Ruska a Maďarska. Programový výbor konference sestávající ze zástupců deseti zemí světa pak rozdělil příslušné referáty do výše uvedených sekcí. Jednacím jazykem konference byla výhradně angličtina a také v angličtině byl před zahájením konference vydán sborník referátů.

Na konferenci ICSC 2004 bezprostředně navazovala „Druhá mezinárodní studentská konference 2004“ rovněž organizovaná naší vysokou školou. Odezněly zde příspěvky prezentující nejlepší výsledky výzkumné činnosti ve studentských kolektivech pracujících v systému 3-2-1 za uplynulé období za aktivní účasti studentů spolupracujících vysokých škol v Rusku a Slovensku.

Na Evropském polytechnickém institutu s.r.o. v Kunovicích probíhají každoročně studentské vědecké konference systému 3-2-1, a to ve dvou termínech. Tak tomu bylo i v roce 2004, kdy za zimní semestr se uskutečnila 30. ledna 2004 a za letní semestr pak 24. dubna 2004. Na studentských vědeckých konferencích takto organizovaných školou dochází k prezentaci výsledků výzkumu studentských týmů podílejících se na řešení nosných nebo dílčích úkolů odborných kateder. Obsahové zaměření konference vždy pokrývá v plném rozsahu studované obory na škole, tj. Management a marketing zahraničního obchodu, Finance a daně, Ekonomická informatika a Elektronické počítače.

Na podzim roku 2004 začala intenzivní příprava mezinárodní konference plánované na leden 2005 pod názvem: „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje společnosti a regionu“, přičemž jeden ze základních cílů konference bylo projektování vysokoškolské instituce nového typu, v níž by byl průběžně vyhodnocován a realizován experiment nových vzdělávacích technologií, které by zásadním způsobem zvýšily produktivitu vysoké školy ve vztahu ke společnosti, regionu a studentovi.

V tomto duchu se připravovala obsahová náplň všech pěti sekcí: Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu (1. sekce), Vize společnosti moudré (2. sekce), Systém řízení technologií vysoké školy s podporou e-learningových technologií (3. sekce), Vývoj globálního podnikatelského prostředí a podnikatelského prostředí v postkomunistických zemích střední Evropy (sekce č. 4), Rozhodovací

procesy ve společnosti moudré (5. sekce). Konference úspěšně proběhla v lednu 2005 a to za významné účasti zástupců státní správy a samosprávy.



Mezinárodní konference

6 Akademičtí pracovníci

6.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tabulka č.11

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

| Věk | Akademičtí pracovníci | | | | |
|-------------|-----------------------|---------|-------------------|-----------|---------|
| | profesoři | docenti | odborní asistenti | asistenti | lektori |
| Do 29 let | - | - | 3 | - | - |
| 30 – 39 let | - | - | 6 | - | 1 |
| 40 – 49 let | - | 1 | 8 | - | 1 |
| 50 – 59 let | 2 | 4 | 14 | - | 1 |
| 60 – 69 let | 2 | 1 | 4 | - | - |
| Nad 70 let | 5 | 1 | - | - | - |

6.2 Celkový a přepočtený počet interních a externích akademických pracovníků vysoké školy

Tabulka č.12

Počet pracovníků soukromé vysoké školy
(fyzické a přepočtené počty)

| Počty | | Akademičtí pracovníci | | | | |
|-------|---------------|-----------------------|---------|------------------|-----------|---------|
| | | profesoři | docenti | odborní asistent | asistenti | lektori |
| A 4) | Fyzické osoby | 4 | 4 | 5 | | |
| | Přepočtení 5) | 3,4 | 3,8 | 4 | | |
| B | Fyzické osoby | 5 | 3 | 30 | | 3 |
| | Přepočtení | 1,4 | 1,3 | 6,9 | | 1,1 |

A = pracovníci s rozsahem pracovního úvazku 0,7 a výše; B s rozsahem pracovního úvazku nižším než 0,7
V komentáři k této tabulce uvést, jakým způsobem byli na SVŠ fyzické osoby přepočteny na celé pracovní úvazky.

6.3 Vzdělávání akademických pracovníků SVŠ

Tabulka č. 13

Pracovní úvazky akademických pracovníků soukromé vysoké školy

| | Celkem | prof. | doc. | ost. | DrSc. | CSc. | Dr.,Ph.D., Th.D. |
|-------------------------------|---------|-------|------|------|-------|------|------------------|
| Počet akademických pracovníků | 51 | 9 | 7 | 35 | 2 | 14 | 4 |
| Rozsahy úvazků vyučujících | do 30% | 4 | 1 | 22 | | | |
| | do 50% | 1 | 1 | 6 | | | |
| | do 70% | - | 1 | 5 | | | |
| | do 100% | 4 | 4 | 2 | | | |

7 Hodnocení akademické činnosti

7.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole

Problematika hodnocení kvality vzdělávání je pravidelně zařazována do programu jednání jak na úrovni vedení vysoké školy, tak i na úrovni příslušných odborných kateder. Vychází se přitom z obecně kladených požadavků na udržování trvale vysoké úrovně kvality vzdělávání.

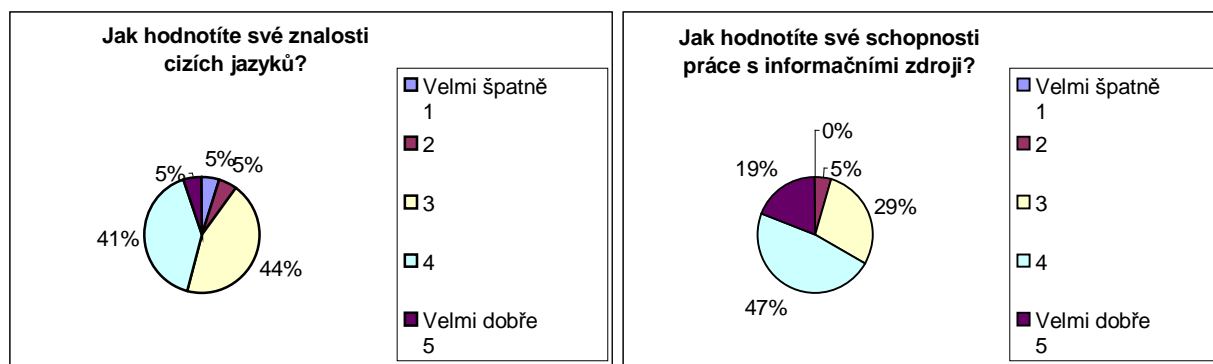
7.2 Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení vysoké školy

Vysoká škola je trvale podrobována jak vnitřnímu, tak i vnějšímu hodnocení. Nejkompetentnější k hodnocení patří bezesporu MŠMT a jeho orgány včetně Akreditační komise. Ještě ve sledovaném období – v roce 2004 – jsme realizovali některé závěry předložené v rámci reakreditace, resp. následné prověrky, která na naší škole proběhla.

Výsledky vnitřního hodnocení pak pravidelně projednává jak Studentský parlament, tak i Akademická rada školy.

7.3 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty

Jednou z forem vnitřního hodnocení činnosti naší VŠ je průzkum názorů studentů, prováděný bezprostředně po vykonání jejich bakalářské zkoušky. Jde o pravidelnou akci, která pomáhá škole, zvláště pak jejímu vedení, reagovat na anonymní názory a náměty studentů. Pro ilustraci lze uvádíme zpracování názorů (odpovědí) na určité okruhy položených otázek v grafické formě.



7.4 Hodnocení kvality přípravy pedagogických pracovníků (budoucích učitelů i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol)

V závěru roku 2004 byly dokončeny práce související s přípravou kurzů pro pedagogické pracovníky naší školy, ale i zájemce z jiných škol. S jejich realizací se počítá od začátku roku 2005. Jsou to například tyto kurzy:

- 1) Kurz „Rozšiřující ekonomicko-manažerské studium pro učitele SŠ“.
- 2) Kurz „Rozšiřující studium informatiky pro učitele odborných předmětů střední školy“.
- 3) Kurz „Rozšiřující studium informatiky pro učitele základní školy“.
- 4) Kurz „Prokázání znalosti českého jazyka“.
- 5) Psaní elektronických textů.
- 6) Hodnotící systémy na bázi bodového hodnocení a kvalita.
- 7) Implementace zákonů č. 561/2004 Sb. a č. 563/2004 Sb.
- 8) Řízení procesů distanční formy studia.

Studium v těchto kurzech je jedno až třísemestrové a probíhá převážně distanční formou o víkendech, takže nezatěžuje zaměstnavatele. S nosnou kostrou každého předmětu jsou posluchači seznámeni v úvodní konzultaci. Domácí práce studenta je řízena vysokou školou tak, aby student zvládl předepsané technologie. Veškeré studium je na bázi e-learningových technologií a je zaměřeno na školské aplikace.

Vysokou odbornou úroveň kurzů garantují zkušenosti pedagogové naší školy. Jde například o Prof. PhDr. Bohumíra Blížkovského, CSc., Prof. PhDr. Milana Přadku, DrSc., Doc. Ing. Juraje Ďaďu, Ph.D., a Prof. Ing. Imricha Rukovanského, CSc.

7.5 Průběh plnění závěrů z hodnocení Akreditační komise

Na základě souhlasného stanoviska akreditační komise ze dne 17. a 18. 6. 2003 MŠMT ve svém dopise ze dne 27. 6. 2003 (čj.22625/2003-30) rozhodlo pro EPI, s.r.o. Kunovice o prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu:

- Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví se studijním oborem Finance a daně
- Informatika se studijními obory: Ekonomická informatika, Elektronické počítače
- Management a marketing se studijním oborem: Management a marketing zahraničního obchodu, a to s platností do 27. června 2007.

V dubnu 2003 proběhla na naší škole prověrka činnosti školy. Na základě žádosti Akreditační komise byl zpracován a AK zaslán vyplněný „Dotazník pro hodnocení akreditovaných činností soukromé vysoké školy“ včetně požadovaných příloh. Zpráva o hodnocení naší VŠ, kterou připravila pracovní skupina AK pod vedením prof. Ing. Milana Sojky, CSc. (na základě vyplněného dotazníku a návštěvy EPI, s.r.o. pracovní skupinou) byla zaslána rektorovi EPI, s.r.o. písemně a zároveň s ním byla projednána osobně na zasedání AK v červnu 2003. Následně vedení školy projednalo a rozebralo důvody a příčiny vyjmenovaných nedostatků a přijalo patřičné závěry a postupy vedoucí k jejich odstranění.

V roce 2004 jak již bylo řečeno v úvodu, se škola všestranně připravila k tomu, aby bylo možné předložit žádost o akreditaci kombinované formy studia u bakalářských studijních programů již akreditovaných pro prezenční formu studia na naší škole.

8 Prostorové, materiální a informační zajištění

Vysoká škola vlastní budovu na ulici Osvobození 861, Kunovice. Na základě nájemních smluv má k dispozici další budovy v Kunovicích a v Uherském Brodě. Významným krokem v oblasti prostorového zabezpečení vysoké školy bylo zajištění konzultačního místa pro celoživotní vzdělávání v Hodoníně. Konzultační místo je významným přínosem pro studenty celoživotního vzdělávání z daného regionu.

8.1 Investiční aktivity EPI, s.r.o. Kunovice

Evropský polytechnický institut, s.r.o. se snaží prostřednictvím investiční činnosti co nejvíce zkvalitnit podmínky pro výuku a zajistit nové, kvalitnější přístupy ve výuce. Jedná se především o zajištění vybavenosti školy osobními počítači (každá učebna je vybavena počítačem) a dalším zkvalitňováním vybavení těchto osobních počítačů. Přechází se na moderní informační systém, kde rychlá počítačová síť a kvalitní počítače schopné zpracovávat i obtížné úkoly jsou jednou z priorit (viz. kap. 8.3).

Vysoká škola již nyní má kvalitní počítačové učebny, jejichž vybavení bez problémů zvládá i náročné grafické programy a postupně jsou připravovány i pro mnohem náročnější aplikace, týkající se například neuronových sítí, fuzzy logiky, práce s komprimací a zpracováním videa.

Dalším významným krokem investiční činnosti školy v roce 2004 jsou investice do zkvalitnění procesů výuky (on-line přístup k počítačové síti z učeben), příprava studijních textů v elektronické podobě, převod skript do cizích jazyků.

V uplynulém roce dosáhly investiční náklady na počítačovou síť zhruba 280.000, Kč, do nákupu nových knih cca 92.000,- Kč a investice do software činily 20.000,- Kč.

8.2 Obnova a údržba objektů EPI, s.r.o. Kunovice

Objekty vysoké školy byly s významnými náklady opraveny relativně nedávno, proto nejsou příliš vysoké nároky na jejich údržbu a obnovu. Maximum investičních prostředků je tedy směřováno do technické vybavenosti školy a zkvalitnění výuky. V roce 2004 proběhlo rozsáhlé ozvučení budovy E a F.

Evropský polytechnický institut, s.r.o. je soukromá vysoká škola, proto veškeré investiční aktivity jsou hrazeny z vlastních zdrojů bez jakékoliv účasti státního rozpočtu.

8.3 Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na EPI, s.r.o. Kunovice

V uplynulém roce 2004 se nový server TX 250 od firmy Fujitsu Siemens plně osvědčil. Vyznačuje se 1 G RAM, 2 x 36 G v jednom poli Raid 1, 4x73 G v jednom poli Raid 5. Operační systém je NetWare 6.0. Tímto počinem se výrazně zrychlila a zkvalitnila práce na síti.

Rovněž se osvědčilo zvýšení propustnosti intranetu. Paralelní WLAN síť ve všech budovách školy umožnila přístup do vnitřní sítě z mobilních prostředků jednotlivých uživatelů.

Z uživatelského hlediska výše uvedené inovace a úpravy poskytují vyšší komfort, např. v současné době mohou prostřednictvím FTP realizovat přístup do sítě všichni učitelé a studenti školy (od dříve omezené možnosti 30-ti uživatelů).

Došlo rovněž k inovaci serveru poskytujícího síťové služby POP 3, SMTP, DHCP, a databáze MySQL, což prakticky znamená především zefektivnění zaslání a přijímání pošty.

Výpočetní technice, informačním a komunikačním technologiím věnujeme trvalou pozornost.

Datový prostor v síti je realizován pomocí serverového OS Novell NetWare 5.1 a poštovním serverem na platformě Linux. Počátkem roku 2005 plánujeme rozvoj poštovního serveru a poskytování služeb v protokolu IMAP's. Hodláme navýšit kapacitu a pružnost sítě přidáním serveru s OS Novell Netware 5.1 jako file serveru. Tato úprava je vynucena zvyšujícími se nároky na řešení úlohy grafického oddělení.

V oblasti licenční politiky plánujeme nákup softwaru pro kreslení a dokumentaci počítačových sítí Microsoft Visio 2003.

V oblasti upgradu klientských stanic plánujeme úplnou výměnu stanic na učebně P2 (21 stanic) a dobudování LAN sítě na učebny E6, E8, E9.

8.4 Knihovny EPI, s.r.o. Kunovice a jejich elektronické služby pro potřeby školy

Vysokoškolská knihovna se trvale rozšiřuje novými knižními tituly, časopisy a dalšími materiály ke studiu. Samozřejmě, že se výrazně rozšiřuje studijní fond na elektronické bázi (elektronické učební texty, video nahrávky, apod.).

Knihovna je řízena speciálním knihovním systémem, který se postupně zdokonaluje s cílem zajistit co nejpružnější výpůjční systém.

Seznam elektronických skript a dalších učebních opor:

| Název | autor |
|--|---|
| ACTA EPI, s.r.o. | kolektiv autorů |
| Rozvoj soukromého sektoru ve VŠ | kolektiv autorů |
| An Outline of the English Literature | Mgr. Iveta Matušíková |
| Počítačové sítě | Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc., Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Vybrané kapitoly pro vzdělávání v evropských záležitostech - Evropská integrace a ČR | PhDr. Ladislav Rýznar, CSc. |
| Vybrané kapitoly pro vzdělávání v evropských záležitostech - Lobbying - úvod do problematiky | PhDr. Ladislav Rýznar, CSc. |
| Integrační procesy a EU | PhDr. Ladislav Rýznar, CSc. |
| Nové pojetí praktických maturit 2002 | kolektiv autorů |
| Mikroprocesorová technika I. (uč. text) | Ing. Jaroslav Nesvadba, CSc. |
| Základy komunikace pro manažery | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Pracovní právo (učební text) | JUDr. Přemysl Michálek |
| ICSC 2003 | kolektiv autorů |
| Řízení školy (učební text) | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Výzkum 2002/2003 | kolektiv autorů |
| Didaktika (učební text) | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Aplikace participativního managementu | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Architektura PC (učební text) | Ing. Jaroslav Nesvadba, CSc., Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Management (učební text) | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Marketing (učební text) | Ing. Oldřich Kratochvíl |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ICSC 2004 | kolektiv autorů |
| Základy elektrotechniky I. (uč. text) | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Sborník ISC 2004 | kolektiv autorů |
| Komunikace | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Účetnictví I | Mgr. Eva Kolářová, Ph.D. |
| Podnikové finance | Ing. Tibor Hlačina |
| Filozofie | Prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc. |
| Technická dokumentace | Ing. Robert Jurča |
| Sociologie | Doc. PhDr. Milan Vinklárik, CSc. |
| Teorie obchodu | Ing. Radek Bartoník |
| Daně a daňové poradenství I. | Mgr. Eva Kolářová, Ph.D. |
| Mikroekonomie | Ing. Juraj Dubovec, Ph.D. |
| Mezinárodní finance | Ing. Tibor Hlačina |
| Bankovníctví | Ing. Tibor Hlačina |
| Cenné papíry a burzy | Ing. Tibor Hlačina |
| Veřejné finance | Ing. Tibor Hlačina |
| Oceňování nástrojů trhu CP | Ing. Tibor Hlačina |
| Finanční trhy | Ing. Tibor Hlačina |
| Programovací techniky | Ing. Jindřich Petrucha |
| Programové vybavení | Ing. Jindřich Petrucha |
| Informatika I. | Ing. Robert Jurča |
| Marketing | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Právo EU | JUDr. František Hurbiš |
| Hospodářská korespondence v AJ | Mgr. et. Bc. Ivo Ertl |
| Hospodářská korespondence | Ing. Dalibor Hladký |
| Management | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Obchodní právo | JUDr. Ivana Pazderská |
| Matematika ZS | Mgr. Věra Matuščíková |
| Mezinárodní právo | JUDr. František Hurbiš |
| Databázové systémy | Ing. Jindřich Petrucha |
| Neuronové sítě a fuzzy systémy | Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc. |
| Operační systémy UNIX | Ing. Jindřich Petrucha |
| Teoretické základy informatiky | Ing. Dalibor Bartoněk, CSc. |
| Elektronika I | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Základy elektrotechniky | Ing. Oldřich Kratochvíl |
| Management SSOS | Ing. Oldřich Kratochvíl |

Všechny informační zdroje (knihovna, elektronické učební texty, evidence odborných textů, rešerše literatury, výzkum a další) jsou plně dostupné všem studentům a učitelům vysoké školy. V souvislosti s přípravou na kombinovanou formu studia v uplynulém roce výrazně vzrostl počet elektronických učebních textů.

Oproti minulému roku však zároveň došlo k výraznému zkvalitnění přístupu k informačním zdrojům, hlavně však o zrychlení přístupu k informačním zdrojům (databáze bakalářských prací).

Využitím těchto technologií učitelé i studenti, společným interaktivní spoluprací učitelů, studentů a zaměstnavatelů jsme dosáhli toho, že u nás studují jak studenti z gymnasií, tak i studenti z praxe i vyšších odborných škol v jediném systému, ve kterém společně plní požadavky akreditovaných studijních programů.

V souvislosti s připravovanou žádostí o akreditaci kombinované formy studia byly pro tuto formu připraveny studijní podklady a opory.

Seznam hotových elektronických učebních textů pro kombinovanou formu studia:

| číslo | Elektronický učební text | Autor | Zajištěný předmět |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Komunikace | Ing. O. Kratochvíl | Komunikace |
| 2 | Účetnictví 1 | Mgr. E. Kolářová | Účetnictví 1 |
| 3 | Zahraniční obchod | Ing. R. Bartoník, B.B.S. | Zahraniční obchod |
| 4 | Počítačové sítě | Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc. | Počítačové sítě |
| 5 | Architektura PC | Ing. J. Nesvadba, CSc. | Architektura PC |
| 6 | Podnikové finance | Ing. T. Hlačina | Podnikové finance |
| 7 | Filozofie | Prof. PhDr. S. Kučerová, CSc. | Filozofie |
| 8 | Technická dokumentace | Ing. R. Jurča | Technická dokumentace |
| 9 | Sociologie | Doc. PhDr. M. Vinklárik, CSc. | Sociologie |
| 10 | Teorie obchodu | Ing. R. Bartoník, B.B.S. | Teorie obchodu |
| 11 | Hospodářská korespondence v AJ | Mgr. et. Bc. I. Ertl | Hospodářská korespondence v AJ |
| 12 | Počítačová grafika | Doc. Ing. K. Pichl, CSc. | Počítačová grafika |
| 13 | Daně a daňové poradenství I | Mgr. E. Kolářová | Daně a daňové poradenství I |
| 14 | Mikroekonomie | Ing. J. Dubovec, Ph.D. | Mikroekonomie |
| 15 | Mezinárodní finance | Ing. T. Hlačina | Mezinárodní finance |
| 16 | Bankovníctví | Ing. T. Hlačina | Bankovníctví |
| 17 | Cenné papíry a burzy | Ing. T. Hlačina | Cenné papíry a burzy |
| 18 | Veřejné finance | Ing. T. Hlačina | Veřejné finance |
| 19 | Oceňování nástrojů trhu CP | Ing. T. Hlačina | Oceňování nástrojů trhu CP |
| 20 | Finanční trhy | Ing. T. Hlačina | Finanční trhy |
| 21 | Obchodní právo | JUDr. I. Pazderská | Obchodní právo |
| 22 | Finanční právo | JUDr. I. Pazderská | Finanční právo |
| 23 | Hospodářská korespondence | Ing. D. Hladký | Hospodářská korespondence |
| 24 | Programovací techniky | Ing. J. Petrucha | Programovací techniky |
| 25 | Programové vybavení | Ing. J. Petrucha | Programové vybavení |
| 26 | Matematika | Mgr. V. Matuščíková | Matematika I |
| 27 | Základy teorie práva | JUDr. J. Tayerlová | Základy teorie práva |
| 28 | Základy informačních systémů I. | Prof. Ing. I. Rukovanský, CSc. | Základy informačních systémů |
| 29 | Informatika I | Ing. R. Jurča | Informatika I |
| 30 | Marketing | Ing. O. Kratochvíl | Marketing |
| 31 | Neuronové sítě | Prof. Ing. V. Mikula, CSc. | Neuronové sítě |
| 32 | Právo EU | JUDr. F. Hurbiš | Právo EU |
| 33 | Mezinárodní právo | JUDr. F. Hurbiš | Mezinárodní právo |
| 34 | Management | Ing. O. Kratochvíl | Management |
| 35 | Teoretické základy informatiky | Ing. D. Bartoněk, CSc. | Teoretické základy informatiky |

Seznam připravovaných elektronických učebních textů pro kombinovanou formu studia:

| číslo | Elektronický učební text | Autor | Zajištěný předmět |
|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Politologie | Doc. PhDr. M. Vinklárik, CSc. | Politologie |
| 2 | Digitální obvody I | Prof. Ing. V. Mikula, CSc. | Digitální obvody I |
| 3 | Digitální obvody II. | Prof. Ing. V. Mikula, CSc. | Digitální obvody II. |
| 4 | Psychologie | PhDr. M. Brázda | Psychologie |
| 5 | Informatika II. | Ing. R. Jurča | Informatika II. |
| 6 | Pracovní právo | JUDr. J. Tayerlová | Pracovní právo |
| 7 | Makroekonomie | Ing. J. Dubovec, Ph.D. | Makroekonomie |

8.5 Multimediální učebny, případně zavádění e-learningu

Vedle praktického e-learningu ve vyučovacím procesu nadále i v roce 2004 řešíme ve spolupráci s TU Žilina výzkumný úkol „Příprava e-learningových vzdělávacích programů z managementu a marketingu“. Na tomto úkolu s námi rovněž spolupracuje REA Moskva a TU Wrocław.

E-learningové technologie i plošný růst vzdělanosti populace naší civilizace předpokládá možnost individuálního rozvoje každého člověka. Všechny strategie společné střední cesty jsou pro nastupující generaci nepřijatelné a podílí se na nich jen s vynucením a tomu odpovídajícím výsledkům.

Naše školské vzdělávací systémy se stále tváří, jako by měly monopol na vzdělávání přesto, že tomu tak již delší dobu není. Školské vzdělávací systémy jsou v tvrdé konkurenci s moderními podnikovými vzdělávacími středisky často multinacionálních korporací, specializovanými vzdělávacími středisky občanských aktivit, u nichž jsou e-learningové technologie zcela běžné. Umí a mají možnost neomezeně se přizpůsobit individuálním potřebám lidí. Mladí lidé odchází po skončení střední školy do ciziny a přináší si zkušenosti, znalosti a dovednosti, které často v našem regionu chybí. Přesto se k těmto lidem vzdělávací systémy chovají arogantně a tváří se, jako by jen naše vzdělávací systémy měly právo na předávání informací (srovnej s Francií atd.). E-learningové technologie propojily studenty denní formy studia a pracující studenty do jediného systému, který má poprvé v historii šanci využít synergie akademické půdy a podnikové a společenské praxe. Přínos z podnikové a společenské edukační reality podle našich zkušeností zásadním způsobem mění dosavadní možnosti vzdělávání a výchovy.

V rámci e-learningových technologií bylo provedeno ověřování procesu přezkoušení studentů v oblasti Managementu a marketingu pomocí počítačových testů za účelem zrychlení evaluace rozsáhlých studijních skupin. Experimentální běhy se plně osvědčily a jsou předmětem dalšího nasazení v ostatních studijních programech a předmětech. Do budoucna se uvažuje o dálkovém přístupu při testování znalostí studentů.

Na poli multimediálních učeben bylo nakoupeno několik data projektorů, které umožňují realizovat tento druh výuky.

Multimediální učební pomůcky jsou systematicky připravovány v elektronické podobě na CD ROM a DVD. Některé učebny jsou již vybavovány přehrávači DVD, aby umožňovaly průběh multimediální výuky.

Distribucí multimediálních médií se zabývá tiskové oddělení naší školy, které je za tímto účelem vybaveno patřičnou technikou.

9 Studenti

Jak již bylo uvedeno, studenti se aktivně zapojují do řešení problémů souvisejících s výzkumnou a tvůrčí činností školy, jakož i pedagogickou a řídicí činností školy. Studenty zastupuje studentský parlament, pracující v tomto složení:

| | |
|--------------------|-----|
| Mužík Tomáš | 2FD |
| Jančaříková Eliška | 1FD |
| Panák Petr | 3MZ |
| Šuňal Peter | 1MZ |
| Hurhot Lukáš | 1EI |
| Ruman Tomáš | 1FD |
| Gabrhelová Alena | 3FD |
| Kilián Václav | 3EP |
| Klement Filip | 2MZ |
| Vlastimil Slezák | 1MZ |
| Marek Tomáš | 2EP |
| Šurmánek David | 2FD |



Studentský parlament

V rámci studentského parlamentu mají možnost studenti prosadit svá práva operativně, protože studentský parlament se schází s vedením školy jednou za čtrnáct dní.

Zástupci studentského parlamentu navázali partnerskou spolupráci se studenty Trenčianskej Univerzity a Žilinskej Univerzity a Ruské ekonomické akademie s cílem výměny zkušeností, spolupráce na systému 3-2-1 a společné organizace mobility studentů.

9.1 Stipendia poskytovaná studentům

EPI, s.r.o. stipendia svým studentům neposkytuje.

9.2 Vytváření podmínek pro zahraniční stáže studentů

Viz kap. 4.2.6 – Zajištění zahraniční mobility studentů soukromé vysoké školy

9.3 Informační a poradenské služby určené studentům

Studenti mají k dispozici kvalitně vybavenou knihovnu, kde je kromě doplňování odborné literatury, také kladen velký důraz na pravidelný odběr odborných časopisů z oblastí marketingu, managementu, práva, ekonomiky, počítačů a dalších.

Dalším rychle se rozvíjejícím zdrojem informací je Internet. Ten je intenzivně zapojován jako informační zdroj do veškeré práce školy. Všichni učitelé i studenti mají svoji e-mailovou adresu, na kterou jsou jim pravidelně zasílány informace.

Provoz internetových sítí je volně přístupný v budovách vysoké školy pro všechny příslušníky školy, neboť všechny naše počítače jsou připojeny pevnou linkou k Internetu.

V rámci poradenských služeb mají studenti naší školy k dispozici poradce-psychologa a poradce-právnicka. Jde o zkušené odborníky z praxe, kteří dovedou bezprostředně a citlivě reagovat na osobní problémy studentů.

Problémy související se studiem a výchovou řeší zkušení pedagogové školy, kteří nejlépe dokáží nabídnout našim studentům bezprostřední radu a pomoc.



Internet v knihovně

9.4 Školné v prezenční a v kombinované formě studia po ročnících

Školné na EPI, s.r.o. Kunovice je stanoveno pro I. ročník 2.900.-

pro II. ročník 2.750.-

pro III. ročník..... 2.900.-

9.5 Případné služby pro studenty (ubytování, stravování apod.)

Evropský polytechnický institut, s.r.o. poskytuje svým studentům ubytování ve vysokoškolské ubytovně ve Starém Městě, ulice Velehradská. Kapacita tohoto ubytovacího zařízení je 53 ubytovacích míst. Ubytovna je dobře vybavena /kuchyň s nádobím, společenská místnost s televizí, videem, elektronickými šipkami aj./.

Studenti plně využívají rostoucích nabídek občanů v soukromých domech a bytech jak v Kunovicích, tak v Uherském Hradišti. Hlavním cílem rozvoje v oblasti ubytování našich studentů je koordinovat tok informací o nových ubytovacích prostorách a to, pokud možno, v co nejkratší vzdálenosti od hlavních budov vysoké školy.



Internát Staré Město

Na blocích E a F, kde probíhá výuka, mají studenti velmi kvalitně zajištěno stravování. Je zde dobře zásobený bufet s širokou nabídkou pečiva, salátů, mléčných výrobků, cukrovinek atd. V bufetu je možno si také zakoupit stravenky na teplé obědy, které dodává kuchyň ze Základní školy v Kunovicích.



Školní bufet



Školní jídelna

Vedle ubytování a stravování škola poskytuje svým studentům také možnost sportovního vyžití. Jeden den v týdnu mají možnost ve večerních hodinách využívat tělocvičnu hradištského gymnázia pro různé turnaje, basketbal, volejbal, fotbal a další.

10 Závěr

10.1 Stručné shrnutí činnosti EPI, s.r.o. v uplynulém roce

1. Zdokonalil organizaci informačních roků od školy ke studentům, mezi učiteli a studenty a mezi studenty.
2. Dobudoval společný virtuální pracovní prostor.
3. Instaloval v plném rozsahu systém 3-2-1 a systém a kulturu učící se organizace.
4. Umožnil studentům plný rozvoj osobnosti a individuální řízení své vzdělávací cesty se zaměřením na potřeby studenta i zaměstnavatele.
5. Sladil kreditní systém s evropským standardem.
6. Plošně zavedl e-learningové formy do denní formy studia i do celoživotního vzdělávání.
7. Zkoumal možnosti plné aplikace závěrů Boloňské dohody.
8. Zásadním způsobem rozvinul mezinárodní spolupráci.
9. Zásadním způsobem rozvinul strategii jazykové výchovy studentů.
10. Zapojil studentský parlament EPI, s.r.o. do řízení chodu a cílů vysoké školy.
11. Internacionalizoval složení bakalářských komisí.
12. Dosáhl významného rozvoje celoživotního vzdělávání.
13. Podstatně rozvinul informační technologie.
14. Významné propojení s praxí.
15. Význam působení EPI, s.r.o. jako facilitátora rozvoje regionu v plném rozsahu potvrdila k tomu určená mezinárodní vědecká konference organizovaná naší školou.

10.2 Zásadní problémy v činnosti EPI, s.r.o. a záměry školy na jejich řešení

1. Obhájení žádosti o kombinovanou formu studia.
2. Realizovat nové studijní programy.
3. Výuka v jazyce anglickém.
4. Přílišná specializace a úzké zaměření kateder.
5. Stále ještě nedostatečný podíl výchovy osobnosti.
6. Malý podíl studentů na řízení a směřování společenského vývoje.

10.3 Události, které EPI, s.r.o. pokládá za významné pro vysoké školství v ČR

1. Významné změny v pojetí vysoké školy v důsledku změny ekonomického, politického, technologického prostředí ČR a EU.
2. Významné změny v pojetí vysoké školy po nástupu e-learningových technologií.
3. Významné změny v pojetí vysoké školy nástupem konkurenčního prostředí do oblastí vysokoškolského vzdělání (zahraniční vysoké školy, často distanční formou, mocný nástup mimoškolských vzdělávacích institucí...).
4. Přijetí nového zákona o středních školách – zajistí nám zvýšení kvality vstupů.
5. Vstup do EU a možnost nadnárodní spolupráce na studijních programech.