

# **Evropský polytechnický institut, s.r.o.**

Osvobození 699, 686 04 Kunovice,  
tel./fax: 572 549 018, 572 549 018, <http://www.vos.cz/epi>, e-mail: [epi@vos.cz](mailto:epi@vos.cz)



## **Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2005**

Vypracoval: Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.

Akademická rada schválila dne 12. 5. 2006

Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c.  
rektor

## OBSAH

<b>1</b>	<b>ÚVOD</b> .....	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>VZDĚLÁVACÍ ČINNOST</b> .....	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (DÁLE JEN „TVŮRČÍ ČINNOST“)</b> .....	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI</b> .....	<b>34</b>
<b>5</b>	<b>STUDENTI A ABSOLVENTI</b> .....	<b>37</b>
<b>6</b>	<b>ORGANIZACE A ŘÍZENÍ SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY</b> .....	<b>39</b>
6.1	Organizační struktura školy.....	39
6.2	Akademická rada .....	40
6.3	Studentský parlament.....	40
<b>7</b>	<b>VNITŘNÍ HODNOCENÍ AKADEMICKÉ ČINNOSTI SVŠ</b> .....	<b>41</b>
<b>8</b>	<b>MATERIÁLNÍ, TECHNICKÉ A INFORMAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ</b> .....	<b>51</b>
8.1	Investiční aktivity EPI, s.r.o. Kunovice .....	51
8.2	Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na EPI, s.r.o. Kunovice.....	51
8.3	Knihovny EPI, s.r.o. Kunovice a jejich elektronické služby pro potřeby školy.....	52
8.4	Multimediální učebny, případně zavádění e-learningu.....	53
<b>9</b>	<b>ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ</b> .....	<b>55</b>

# 1 Úvod

Evropský polytechnický institut, s.r.o.  
EPI, s.r.o. Kunovice  
Osvobození 699  
686 04 Kunovice  
Zlínský kraj  
Tel. 572549018, fax: 572548788  
e-mail: [epi@vos.cz](mailto:epi@vos.cz)

Rektor: Ing. Oldřich KRATOCHVÍL, Dr.h.c.

Zastoupení EPI, s.r.o. Kunovice v ČR: Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c., rektor školy

Zastoupení EPI, s.r.o. Kunovice v RVŠ: Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.

v PRVŠ: Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.

Zastoupení studentů v RVŠ: Václav Kilián

EPI, s.r.o. Kunovice je členem mezinárodní profesní organizace: ICC (International Chamber of Commerce) - Mezinárodní obchodní komora sdružující 39 států světa.

EPI, s.r.o. Kunovice je členem těchto profesních organizací v rámci ČR:

- Asociace malých a středních podniků ČR (rektor EPI, s.r.o. je členem předsednictva)
- Institut svazu účetních, Praha
- Asociace institutu vzdělávání dospělých, Praha
- Mezinárodní společnost pro mezinárodní pedagogiku, Praha
- Česká společnost pro systémovou integraci, Praha
- Institut pro kapitálový trh, Praha
- Svaz spedice a logistiky, Praha
- Okresní hospodářská komora, Uherské Hradiště
- Asociace soukromých vysokých škol ČR

## 2 Vzdělávací činnost

Dne 27. června 2005 naše SVŠ obdržela Rozhodnutí MŠMT o rozšíření akreditace našich stávajících bakalářských studijních programů uskutečňovaných v prezenční formě studia o kombinovanou formu studia do 27. června 2007.

**Tabulka č. 1**

### Studijní programy a počty studijních oborů soukromé vysoké školy

stav k 31. 12. 2005

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Informatika	2	2	--	--
Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví	1	1	--	--
Management a marketing	1	1	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
Celkem studijních programů	3			
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech	4			

1) Pokud je akreditace udělena pro prezenční i kombinovanou formu, vyplňuje se počet oborů v obou sloupcích příslušného studijního programu.

2) PF = prezenční forma studia, KF = kombinovaná forma studia.

#### **Komentář k tabulce č. 1:**

Již v současné době jsme zahájili přípravy na reakreditaci, která proběhne v roce 2007. Kompletujeme výzkumy od roku 2002, kompletujeme adresáře s podrobnou evidencí průběžné práce každého našeho studenta za uplynulé akreditační období, kompletujeme sborníky z našich mezinárodních vědeckých konferencí a další dokumenty. Oborové rady pracují na inovaci obsahu studijních materiálů jednotlivých studijních oborů, zkoumáme pojetí podobných studijních oborů na jiných univerzitách ve světě, porovnáváme naše pojetí s pojetím jiných vysokých škol v ČR a SR. Chceme, aby předložené materiály již představily naši soukromou vysokou školu jako vyzrálou vysokoškolskou instituci.

Velice přísné stanovisko jsme zaujali ke studentům, kteří na naši vysokou školu přichází z vyšších odborných škol. Odmítli jsme (i když to zákon dovoluje) uznat jakoukoliv část studia z vyšší odborné školy. Vycházíme z toho, že pokud student absolvoval kvalitní vyšší odbornou školu, nechť se u nás zapíše do prvního ročníku studia a stejně jako všichni studenti složí všechny zkoušky a zápočty předepsané studijním plánem daného oboru. Kromě toho musí tito studenti také splnit průběžné diagnostické testy v polovině semestru a průběžnou práci ve stejném rozsahu a náročnosti, jako studenti denní i kombinované formy, kteří přicházejí se středoškolským vzděláním (adresáře s průběžnou prací studentů jsou všechny za

uplynulé roky archivovány). Studium těchto studentů se prodloužilo, protože i když jsou nepoměrně lépe připraveni ke studiu než absolventi středních škol z praxe (po stránce jazykové i odborné), právě aplikace teorie do průběžné práce jim studium významně prodlužuje. Průměrně dnes tito studenti studují dva roky, nejsou však výjimkou i studenti studující déle. I když nám náš postoj mnozí studenti vyčítali s ohledem na citaci Dlouhodobého záměru MŠMT ČR a praxi jiných škol, jejich výhrady jsme překonali a dosáhli jsme toho, že se nám v této formě studia podstatně snížila úmrtnost a že téměř všichni tito studenti si dokončují magisterské studium. Na jiných vysokých školách jsou prakticky všichni úspěšní. Požadavek akreditační komise dnes považujeme za správný a pro naši vysokou školu přínosný.

## Tabulka č. 2

### Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované soukromou vysokou školou stav k 31. 12. 2005

Název programu CŽV	Program CŽV uskutečňovaný v rámci akreditovaných studijních programů	Délka programu CŽV
Informatika	ano	2 semestry
Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	ano	2 semestry
Management a marketing	ano	2 semestry
Studium pro získání pedagogické způsobilosti	ne	3 semestry
Management a veřejná správa	ne	4 semestry
Management	ne	4 semestry
Výkonný manager pro řízení malých a středních firem	ne	4 semestry
Implementace zákona č. 561/2004 Sb. a 563/2004 Sb.	ne	1 semestr
Hodnotící systémy na bázi bodového hodnocení a kvality	ne	1 semestr
Psaní elektronických textů	ne	1 semestr
Akademie veřejné správy	ne	2 semestr
Funkční školení pro ředitele škol	ne	3 semestry
Nový správní řád v České republice	ne	1 den
Konference 2005 – Jak podnikat v příhraničních regionech jihovýchodní Moravy	ne	2 dny
Veřejná správa	ne	4 semestry
Ekonomika zahraničního obchodu Ruska	ne	2 dny

1) Uvést „ano“, pokud existuje vazba mezi programy celoživotního vzdělávání a akreditovanými studijními programy (viz § 60 bod (2) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

2) Uvést např.: 4 týdny, 3 semestry apod.

### Tabulka č. 3

#### Akreditované studijní programy / studijní obory uskutečňované mimo vlastní působiště soukromé vysoké školy

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	--	1	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
Celkem				
Název instituce a místo, kde je studijní program uskutečňován	Evropský polytechnický institut, s.r.o. Hodonín			
Zajištění výuky akademickými pracovníky ze SVŠ (v %) : 65 %	Zajištění výuky externími pracovníky (v %) : 35%			

- 1) Pokud je akreditace udělena pro prezenční i kombinovanou formu, vyplňuje se počet oborů v obou sloupcích příslušného studijního programu.
- 2) PF = prezenční forma studia, KF = kombinovaná forma studia.
- 3) Vyplnit tabulku zvlášť pro každou pobočku, resp. každé uskutečňování SP/SO mimo vlastní působiště SVŠ.

#### Komentář k tabulce č. 3:

Naše škola má mimo působiště v Kunovicích také pracoviště v Hodoníně. Jde o dvě samostatné budovy, které jsme renovovali, vybavili a zasít'ovali. Informační technologie instalované na tomto pracovišti jsou vyprojektovány a realizovány tak, aby veškerá výuka mohla probíhat na bázi e-learningových technologií. Pracoviště je s ohledem na autobusové i vlakové dopravní spojení a vzdálenost plně v dosahu rektorátu a učeben v Kunovicích. Zahájení denní výuky plánujeme nejdříve od příštího akademického roku. Stávající výuku zajišťují stejní učitelé jako v Kunovicích. Zkoušky probíhají pro všechny studenty společně a u stejných učitelů, elektronické testy jsou vypisovány společně pro všechny studenty. Praktické aplikace teorie, na nichž se bude výuka studentů aplikovat, budou plně zacílené do hodonínského a břeclavského regionu.

Pro toto pracoviště připravujeme ve spolupráci se státní správou a hospodářskými subjekty nové studijní obory, které budou zaměřeny na co největší podporu rozvoje regionu, který je postižen vysokou nezaměstnaností. K tomu vyvíjíme distanční studijní texty. Výuku bude zabezpečovat potřebný počet profesorů a docentů, cílem je ale výchova vlastních doktorandů a později i docentů pro tento region.

Ve středisku již několik let realizujeme programy celoživotního vzdělávání. I tato oblast dozná v souladu s cíli státní politiky významného rozvoje. Z tohoto důvodu připravujeme na toto pracoviště do konce června jmenování samostatného prorektora s kvalifikačním stupněm profesor, který také bude za nové pracoviště odpovídat a nadále jej rozvíjet.

Vzhledem k tomu, že pracoviště svými aktivitami podporuje rozvoj nejen regionu Hodonín a Břeclav, ale i přílehlých regionů slovenských, plní pracoviště významnou integrační funkci pro podnikatelské subjekty, ale i pro veřejnou správu.

Také akademický sbor tvoří specialisté z několika zemí EU. Snahou je cíleně vybudovat multikulturní vzdělávací vysokoškolské centrum.

V příštím akademickém roce předložíme Akreditační komisi k akreditaci nové studijní obory. Akreditační komise nám k našemu požadavku na dva obory (Management cestovního ruchu, Management veřejné správy) sdělila výhrady a ty jsme nyní již odstranili a v dohledné době znovu Akreditační komisi předložíme.

V současné době ověřujeme pracoviště u vzorku 42 studentů kombinované formy z Hodonína u studijního oboru Finance a daně, první ročník.

Vzhledem k plné propojenosti pracovišť Kunovice a Hodonín nejde o zajištění výuky mimo sídlo vysoké školy - viz následující bod „Rozdíly mezi výukou na VŠ nebo na fakultě a mimo její sídlo“.

Rozdíly ve výuce nejsou žádné. Pracoviště je připojeno na centrální server, informační databáze a informační zdroje speciálními technologiemi, takže student nepozná, zda pracuje v databázích v Kunovicích nebo Hodoníně. Studenti mají přístup do centrální knihovny stejně jako v Kunovicích. Budujeme zde vlastní knihovnu, k dispozici jsou elektronické zdroje, ale i dobře vybavené knihovny ve městě. Organizace a výuka je zcela zajištěna pracovníky akreditovaných studijních oborů, podíl docentů je vyšší a bude se zvyšovat. Student má plné právo vybrat si, kde chce navštěvovat výuku. K tomu má k dispozici jednotný rozvrh studia, zcela shodné studijní plány. Pouze aplikační úlohy pro praxi si student může zvolit pro region Kunovice nebo Hodonín. Ani v tomto případě nejde o rozdílnost, protože stejně tak si studenti z jiných částí ČR (Praha, Brno, Olomouc, atd.) volí aplikační projekty pro své zaměstnavatele z těchto regionů.

Pracoviště je budováno v souladu s cíli vlády a Dlouhodobého záměru MŠMT. Je plně zaměřeno na aplikační výzkum v regionu Uherské Hradiště, Hodonín, Zlín a Břeclav. Je zde realizován výzkum „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu“ a to ve spolupráci s městem Hodonín, obcemi regionu, OHK, ÚP, FÚ atd. K tomu proběhly mezinárodní konference „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu“ (2005, 2006). Loňskou konferenci garantoval hejtmán Zlínského kraje, letošní konferenci zaštil náměstek hejtmana pro rezort školství. Z konferencí byly vydány sborníky.

V prosinci minulého roku naše pracoviště v Hodoníně organizovalo mezinárodní virtuální konferenci „Inovační procesy ve světě a jejich vliv na evropskou integraci“. I z této konference byl vydán sborník pod ISBN. V prosinci 2005 jsme spolu s nemocnicí Hodonín participovali na vědecké mezinárodní konferenci na téma „Novinky v miniinvazivní medicíně“, jako III. hodonínské laparoskopické sympozium, které se zúčastnila akademická obec a lékaři z nemocnic z celé ČR a dalších států EU. Lze tedy říci, že na tomto pracovišti je výzkum již dnes poctivě realizován a aplikován. Od všech akademických pracovníků (prof., doc., atd.) vyžadujeme zapojení do výzkumu a především začlenění výsledků výzkumu do výuky a praxe regionu.

Pracoviště (objekt) v Hodoníně má užitnou plochu 1300 m<sup>2</sup>, obsahuje 2 přednáškové sály o kapacitě 60 míst, 7 klasických učeben – každá o kapacitě 30 míst a 1 počítačovou učebnu o kapacitě 20 míst. Ve spolupráci s městem uvedeme do provozu ještě další objekt tak, abychom byli schopni realizovat centrum celoživotního vzdělávání. Na pracovišti zahajuje činnost Ústav práva, Ústav pedagogiky, Ústav ekonomiky a řízení, Ústav cizích jazyků a Ústav cestovního ruchu.

V akademickém roce 2006/2007 zde přibude další počítačová učebna s 30 počítači. Abychom v Hodoníně přivedli ke studiu střední a starší generaci, museli jsme vzhledem k solventnosti regionu snížit školné na 2 500.- Kč/měsíc.

#### Tabulka č. 4

##### Změny studijního programu / studijního oboru soukromé vysoké školy

Název studijního programu /studijního oboru
Charakteristika změn ve studijním programu /studijním oboru oproti stavu při akreditaci
Ke změnám nedošlo. Pouze pro stávající již akreditované studijní programy a obory v prezenční formě jsme získali akreditaci pro kombinovanou formu studia.
Název studijního programu /studijního oboru
Charakteristika změn v profilu absolventa studijního programu /studijního oboru oproti stavu při akreditaci

1) Nevyplňovat, pokud nejsou změny

2) Pro každý studijní program / studijní obor vyplnit tabulku zvlášť

#### Tabulka č. 5

##### Počet studentů soukromé vysoké školy

stav k 31. 12. 2005

Název studijního programu	Celkový počet studentů ve studijním programu 1)			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Informatika	114	56	--	--
Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	139	150	--	--
Management a marketing	131	62	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
Celkem	384	268	--	--

1) Uvést kolik studentů (českých + zahraničních) studuje v prezenční a kolik v kombinované formě studia.

**Tabulka č. 6****Počet zahraničních studentů soukromé vysoké školy**

Název studijního programu	Počet studentů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Informatika	22	11	--	--
Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví	17	27	--	--
Management a marketing	20	15	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>--</b>	<b>--</b>

1) Uvést kolik zahraničních studentů studuje v prezenční a kolik v kombinované formě studia.

2) Uvést do tab. č. 5 státní příslušnost zahraničních studentů studujících v prezenční a v kombinované formě studia.

**Tabulka č. 7****Zastoupení zahraničních studentů a zahraničních absolventů soukromé vysoké školy podle státní příslušnosti**

Stát	Slovenská republika	Ukrajina	Indonésie	Arménie	--
Počet zahraničních studentů	106	4	1	1	--
Počet zahraničních absolventů	31	2	--	--	--

**Tabulka č. 8****Počet absolventů soukromé vysoké školy v roce 2005**

Název studijního programu	Počet absolventů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Informatika	34	--	--	--
Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví	57	--	--	--
Management a marketing	57	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
<b>Celkem</b>	<b>148</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>

1) Uvést kolik absolventů (českých + zahraničních) úspěšně zakončilo studium v prezenční a kolik v kombinované formě studia.

**Tabulka č. 9****Počet zahraničních absolventů soukromé vysoké školy 2005**

Název studijního programu	Počet zahraničních absolventů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Informatika	17	--	--	--
Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví	8	--	--	--
Management a marketing	8	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
--	--	--	--	--
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>

1) Uvést kolik zahraničních absolventů úspěšně zakončilo studium v prezenční a kolik v kombinované formě studia.

2) Uvést do tab. č. 5 státní příslušnost zahraničních absolventů studujících v prezenční a v kombinované formě studia.

## Další sdělení v souladu s doporučenou rámcovou osnovou MŠMT.

- a) Naše SVŠ společné studijní programy s vyšší odbornou školou podle § 81 zákona o vysokých školách nerealizuje.
- b) Studijní programy v cizích jazycích na naší vysoké škole uskutečňované nejsou.
- c) Naše škola využívá **evropského kreditního standardu ECTS** (European Credit Transfer System). Jsme dobře připraveni, protože všechny vyučované předměty jsou již „oceněny“ jistým počtem kreditů, vyjadřujících náročnost těchto předmětů. Dodržujeme rovněž pravidlo 30 kreditů na semestr, 60 kreditů na školní rok. Připravujeme brožuru ECTS. Již dnes u nás funguje **další evropský standard**, takzvaný **Diploma Supplement**. Diploma Supplement student dostává spolu s diplomem po úspěšném složení státních zkoušek.
- d) V **mobilitě studentů** se pokračovalo i v roce 2005 a to se zaměřením na osvědčené vysoké školy v zahraničí (REA Moskva, Universita A. Dubčeka Trenčín, Universita M. Bely Banská Bystrica, TU Žilina, a další). Konkrétně pak v lednu 2005 od 25. 1. 2005 do 1. 2. 2005 navštívilo naši školu 6 studentů z Ruské Ekonomické Akademie. V pátek dne 28. 1. 2005 se zúčastnili naší mezinárodní vědecké konference „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje společnosti a regionu“, na které přednesli své příspěvky ve studentské sekci. Během své návštěvy se seznámili s naší školou a také s prostředím tohoto kraje. Od 22. dubna 2005 do 29. dubna 2005 pobývali v Moskvě na Plechanovově Akademii (REA) čtyři studenti z EPI, s.r.o. Během své návštěvy vystoupili na konferenci Plechanovskie Čtenie se svými příspěvky. Od 3. do 10. května 2005 navštívili naši školu studenti REA Moskva, zástupci studentského parlamentu, kteří se zde setkali se svými protějšky z naší školy. Od 19. listopadu 2005 do 26. listopadu 2005 se zúčastnilo 8 studentů EPI, s.r.o. konference na REA Moskva, na které přednesli své příspěvky v anglickém jazyce.

Zahraniční návštěvy v roce 2005 na naší škole byly:

Prof. Dr. Genadij N. Smirnov (se studenty) - 25. 1. 2005 – 3. 2. 2005 – mezinárodní konference EPI, s.r.o. „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu“

Prof. Ing. Wladzimierz M. Baranski, Ph.D, Doc. Tomasz Walkowiak - 25. 1. 2005 – 3. 2. 2005 – mezinárodní konference EPI, s.r.o. „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu“

Prof. Dr. Genadij N. Smirnov z REA Moskva - 23. 5. 2005 – 5. 6. 2005 – konference EPI, s.r.o. v Luhačovicích

Prof. Vitaly I. Vidyapin - 31. 10. 2005 – 3. 11. 2005 – Akademická rada EPI, s.r.o. Kunovice p. Petr Makarenko - 31. 10. 2005 – 6. 11. 2005 – Akademická rada EPI, s.r.o. Kunovice

Prof. Dr. Genadij N. Smirnov - 31. 10. 2005 – 6. 11. 2005 – Akademická rada EPI, s.r.o. Kunovice

Prof. D.E.N. Tatiana A. Voronova - 4. 12. 2005 – 9. 12. 2005 – přednáškový pobyt na EPI, s.r.o. Kunovice

V tomto roce jsme významně posílili akademický sbor. Po analýze s vedením obcí v regionech Uherské Hradiště, Hodoníně, Skalici a Břeclavi jsme zjistili, které profese v tomto regionu chybí. Následně jsme zahájili práce na přípravě následujících studijních oborů:

- Právo
- Management cestovního ruchu
- Management veřejné správy

Ke spolupráci na těchto projektech jsme posílili akademický sbor o externí pracovníky. Jedná se o následující profesory a docenty: Prof. Ing. Helena Strážovská, Ph.D., Prof. PhDr. Peter

Barták, Dr.Sc., Doc. Ing. Peter Patúš, Ph.D., Doc. Ing. Ján Kútik, CSc., Prof. Ing. Juraj Lipták, CSc., Doc. RNDr. Daniela Hricišáková, CSc., Prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., Prof. Ing. Jozef Benčo, Ph.D.

Veškeré zaměření naší vysoké školy jsme podrobili cílům Dlouhodobého záměru MŠMT ČR a Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. Na žádost města Hodonín jsme pokračovali v budování pracoviště Hodonín. Jak jsme již konstatovali, v tomto roce jsme ověřovali provozní parametry pracoviště na 42 studentech kombinované formy studia s tím, že tito měli právo vybrat si přednášky v Hodoníně nebo v Kunovicích.

Vzhledem k vysoké nezaměstnanosti regionu jde o pokus o plošné zvýšení vzdělanosti střední a starší generace. K tomu jsme realizovali výzkum vstupních determinant pro studium této části populace na vysoké škole tak, abychom v akademickém roce 2006/07 mohli realizovat technologie, které by snížily procento neúspěšnosti takových studentů.

Na tomto pracovišti také běží výuka doplňujícího pedagogického studia v rámci celoživotního vzdělávání učitelů. I v této oblasti přišlo k výraznému zkvalitnění pedagogického sboru spoluprací s Prof. Ph.Dr. Jaroslavem Oberučem, CSc., PhDr. Miroslavem Kmošenou, Ph.D., Doc. RSDr. Jozefem Matisem, Ph.D., JUDr. Štefanem Majtánem, PhDr. Jarmilou Antoškovou.

Výsledkem je zvýšený zájem veřejnosti o možnosti studia u nás, včetně přípravných kurzů z ICT, matematiky a jazyka anglického pro uchazeče o studium z řad střední a starší generace jak v Hodoníně, tak i v Kunovicích.

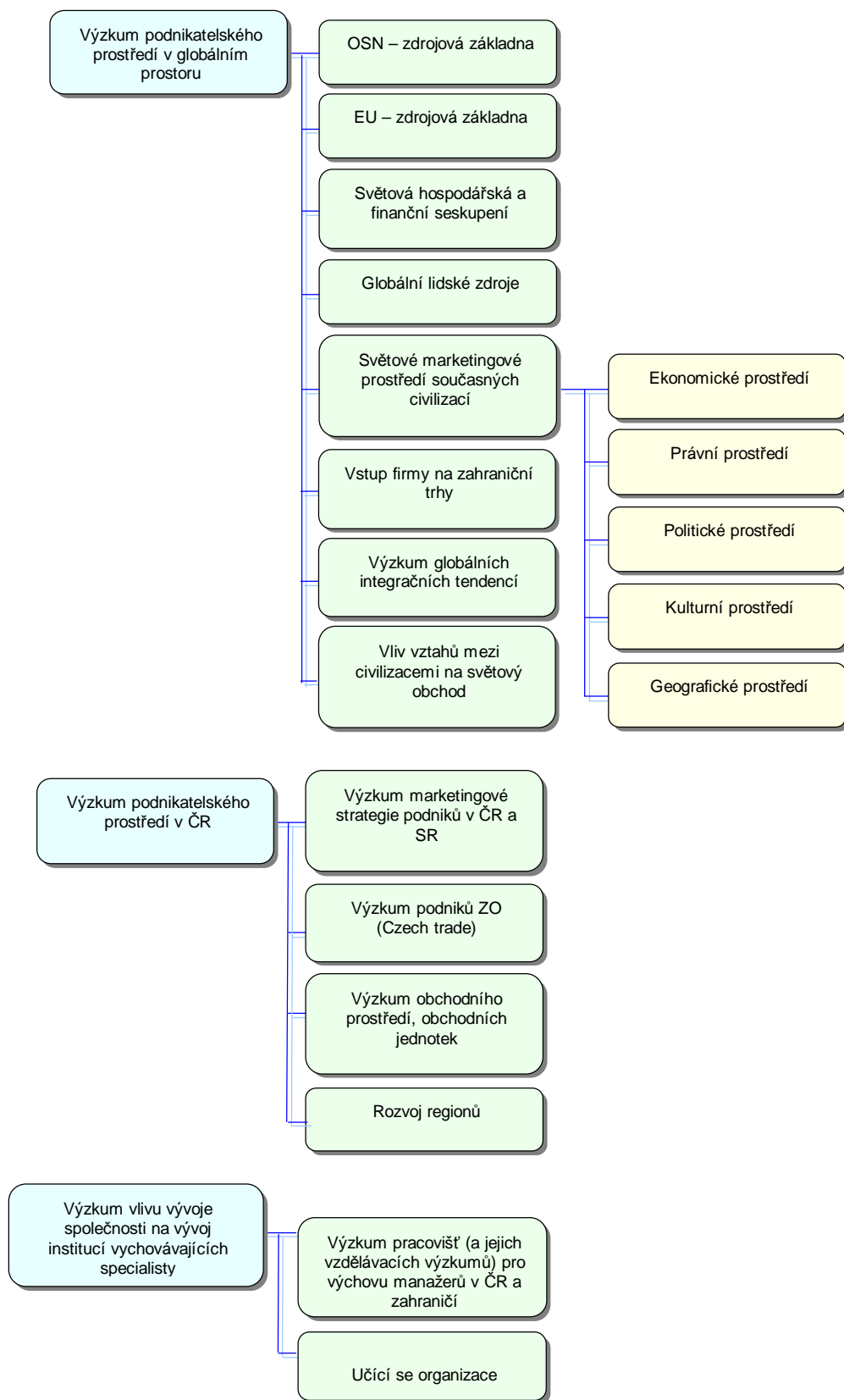
### **3 Vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (dále jen „tvůrčí činnost“)**

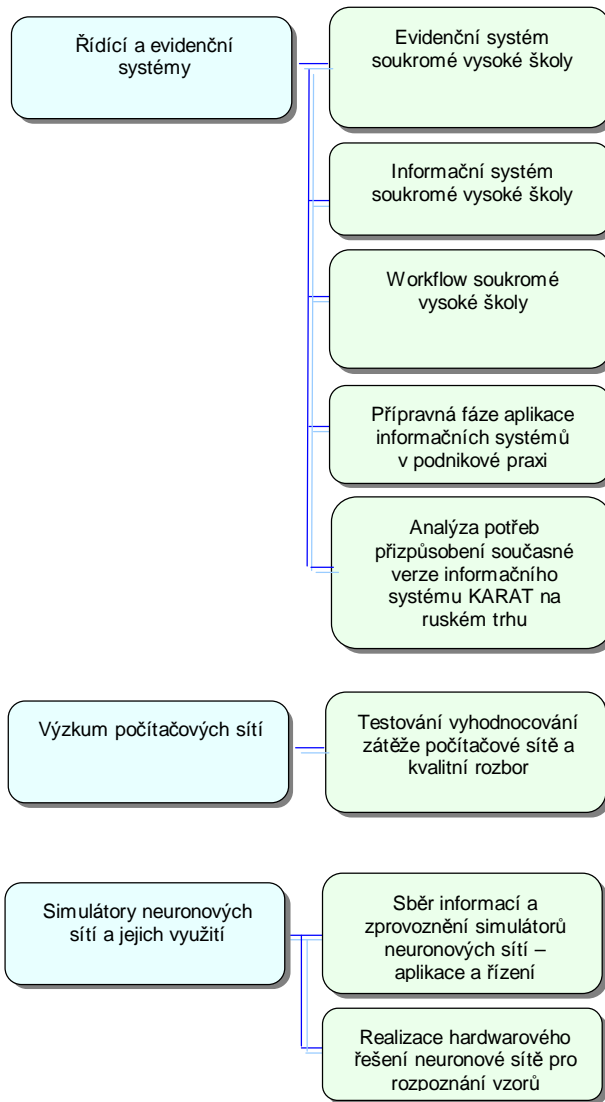
EPI, s.r.o. se již několik let věnuje následujícím oblastem ve výzkumu a ve své tvůrčí práci:

- a) Rozvoj vzdělávacích technologií, s prioritou e-learningových technologií, domácí učebny a vzdělávání střední a starší generace tak, abychom posunuli věkový průměr studentů naší vysoké školy směrem ke střední a starší generaci, která je handicapovaná malou jazykovou vybaveností, schopností práce s ICT a schopností přizpůsobit se stále se měnícímu okolnímu prostředí.
- b) Výzkum potřeb a realizace činností pro rozvoj regionu jak v podnikové oblasti, tak v oblasti veřejné správy.
- c) Vývoj nových vzdělávacích programů, které region potřebuje tak, aby se zvýšila konkurenceschopnost regionu.
- d) Výzkum aplikace fuzzy logiky, neuronových sítí a genetických algoritmů v ekonomických aplikacích.
- e) Výzkum globálního podnikatelského prostředí tak, aby naši absolventi byli schopni pracovat nejen v malých a středních podnicích, ale i v multinacionálních firmách.
- f) Výzkum podnikatelského prostředí ČR tak, aby studenti byli schopni pomáhat našim podnikům v zapojení do globálního ekonomického systému.
- g) Komparace naší výuky se systémem výuky na univerzitách v ČR a zahraničí, včetně sledování novinek, které vychází v prestižních nakladatelství.
- h) Samostatnou oblastí je vývoj a realizace evidenčního a řídicího systému veškerých procesů na naší vysoké škole.
- i) Vývoj vzdělávacích technologií, které by byly postavené na bázi plného zapojení výuky do podnikových pracovišť a pracovišť veřejné správy.
- j) Sledování výkonnosti složitých počítačových struktur, zejména počítačových sítí.

Na EPI, s.r.o. je výzkum součástí výuky a výchovy studenta. Toto naše opatření bylo jedním z praktických výstupů výzkumu LS 012222 „Rozvoj soukromého sektoru ve vysokém školství“. Výzkumný tým tvoří akademický pracovník, studenti a specialisté z praxe.

Tvůrčí práce EPI, s.r.o má na naší vysoké škole následující strukturu:





**Tabulka č. 10**

**Tvůrčí činnost soukromé vysoké školy od získání státního souhlasu**

<b>Název výzkumného nebo dalšího úkolu</b>	<b>Zadavatel 1)</b>	<b>Termín řešení 2)</b>	<b>Řešitelé z VŠ 3)</b>	<b>Přínos /v tis. Kč/ 4)</b>
LS 012222 „Rozvoj soukromého sektoru ve vysokém školství“	MŠMT Praha	IV.2001- XI.2001	Ing. Oldřich Kratochvíl a kolektiv akademických pracovníků a studentů	
<b>2002 - 2003</b>				
Výzkum podnikatelského prostředí v globálním prostoru	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Radek Bartoník	
Rozvoj informačního systému KARAT  - návrh nových modulů a jejich aplikace ve výuce	I.P.T. Progres, Přerov	2002-2004  2004	Ing. Jindřich Petrucha, Mgr. Eva Kolářová  Studenti EPI, s.r.o.	
Vliv vstupu ČR do EU na podnikatelské prostředí ČR v oblasti logistiky	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Radek Bartoník, Ivana Kynclová	
Evropská centrální banka	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Tibor Hlačina, Jaroslav Blažek	
Mezinárodní měnový fond	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Tibor Hlačina, Ivana Zábranová	
Ekonomické prostředí světa	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Milan Měska, Nela Hlaváčová	
Mezinárodní platební styk	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Tibor Hlačina, Jiří Kubizňák	
Právní prostředí světa	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	JUDr. František Hurbiš, Blanka Hojačová	
Výzkum politického prostředí	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., Jan Hicz	
Mezinárodní marketingové prostředí politické	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., Igor Vojkovský	
Výzkum životního stylu obyvatel ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., Vladimíra Jeřábková	
Světové geografické prostředí	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Oldřich Kratochvíl, Jana Nezdařilová	
Formy vstupu podniků na zahraniční trhy	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Oldřich Kratochvíl, Magdalena Benčíková	
Evropská centrální banka	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Tibor Hlačina, Petr Bráblík	
Výzkum globálních integrací	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Radek Bartoník, Veronika Hájičková	
Transnacionální korporace	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Oldřich Kratochvíl, Ondřej Jagoš	
Tendence vývoje hospodářských seskupení	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Oldřich Kratochvíl, Zbyněk Kříž, Petr Krejčíř	
Regionální ekonomické integrace	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Oldřich Kratochvíl, Jan Zemánek	

Vliv vztahů mezi civilizacemi na světový obchod	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Oldřich Kratochvíl, Jan Ružička, Večeřa Martin	
Analýza vývoje textilního a odevního průmyslu SR v roce 2002 a prognóza na 2003	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Oldřich Kratochvíl, Maščuková Alexandra	
Místo kapitálového trhu v soudobých koncepcích sociálního státu	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Doc. Ing. Kubík, CSc., Havlas Michal	
Komparace daňového systému ČR a EU	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Mgr. Eva Kolářová	
Marketingová strategie podniku	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Oldřich Kratochvíl, Procházková Lucie	
Vývoj firem v oblasti zahraničního obchodu	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Prof. Ing. Jiří Dvořák, Dr.Sc. Ing. Radek Bartoník, Kulíšek Martin	
Využití služeb proexportních organizací českými firmami	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Prof. Ing. Jiří Dvořák, Dr.Sc., Ing. Radek Bartoník, Michaela Kupcová	
Výzkum vlivu zdanění na ekonomiku malých středních a malých firem	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Mgr. Eva Kolářová, Martin Kulíšek	
Analýza spotřebitelských preferencí mládeže ČR a SR v komparaci se zeměmi EU	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, Ph.D., Ing. Radek Bartoník, Josef Janíček	
Pojištění rizik v mezinárodním obchodě	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Radek Bartoník, Lukáš Maton	
Příprava malých a středních firem na vstup do EU	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Oldřich Kratochvíl, Jiří Plot	
Zahraněční politika ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Doc. PhDr. Ladislav Zapletal, CSc., Ondrýsková Petra	
Výzkum vnitřního zadlužení měst a obcí v ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Ing. Milan Měska, Martin Daněk	
Možnosti spolupráce regionů	EPI, s.r.o. Kunovice	2002 - 2003	Doc. Ing. Jozef Striš, CSc., Ondrýsková Petra	
<b>2003 – 2004</b>				
Příprava e-learningových vzdělávacích programů z managementu a marketingu	Mezinárodní projekt: MVTS ČR/SR/ZU/408/ 01	2003-2005	TU Žilina – odp. řešitel Doc. Ing. Jozef Striš, CSc. EPI, s.r.o. Kunovice - Ing. Oldřich Kratochvíl, Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc. Univerzita Pardubice - Prof. PhDr. Krel Lacina, Dr. Sc.	
Rozvoj moderních počítačových metod aplikovatelných v ekonomických disciplínách (Soft Computing)	EPI, s.r.o. TU Wroclaw AV Budapest	2003-2006	TU Wroclaw – Doc. Marek Barański, Doc. Tomasz Walkowiak EPI, s.r.o. - prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc. AV Budapest - dr. Gábor Vértesy, Dr.Sc.	
Vliv OSN na formování globálního podnikatelského prostředí	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 – 2004	JUDr. František Hurbiš, Lucie Leštinová	
Vliv EU na formování globálního podnikatelského	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	JUDr. František Hurbiš, Vojtěch Maga	

prostředí				
Ekonomické prostředí světa	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Mgr. Eva Kolářová, Ivana Kolářová, Ivana Půčková	
Světové geografické prostředí - Afrika	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Mgr. Ivo Ertl, Pavčina Tymelová	
Geografické prostředí Asie	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Mgr. Ivo Ertl, Hana Vašíková	
Tendence vývoje hospodářských seskupení	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Oldřich Kratochvíl, Petra Čechilová, Marie Kopřivová, Josef Merta, Jakub Rýc	
Výzkum globálních integrací	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Radek Bartoník, Jan Polách	
Komparace šesti kandidátů první vlny východoevropského rozšíření EU	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Oldřich Kratochvíl, Gabriela Žůrková	
NAFTA Srovnání NAFTA a EU	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Oldřich Kratochvíl, Gabriela Žůrková	
Vliv vztahů mezi civilizacemi na světový obchod	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Oldřich Kratochvíl, Magda Karásková, Martina Pekařová, Barbora Simková, Bronislava Hájková	
Mezinárodní marketingové prostředí	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, CSc., Martina Lamačková	
Analýza automobilového trhu ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Oldřich Kratochvíl, Michal Havlas	
Marketingové plánování ve stavebnictví	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Oldřich Kratochvíl, Michal Havlas	
Příležitosti SR a ČR v Rusku	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Oldřich Kratochvíl, Aleš Gottwald, Simona Kubániková, Aleš Musil, Julie Pryadka	
Výzkum marketingové strategie podniků v ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Oldřich Kratochvíl, Marek Chramosta	
Transformace finančního účetnictví na mezinárodní účetní standardy	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, CSc., Mgr. Eva Kolářová, Jiří Červinka	
Výzkum vlivu zdanění na ekonomiku malých a středních firem	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Mgr. Eva Kolářová, Gabriela Hanzlíková, Ondřej Šabata	
Analýza spotřebitelských preferencí mládeže ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, Ph.D., Ing. Radek Bartoník, Jiří Havlík	
Pojištění v mezinárodním obchodě	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Radek Bartoník, Zdeňka Horká	
Malé a střední podniky v ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc., Ondřej Šabata	
Výzkum informovanosti firem o mezinárodních účetních standardech	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, CSc., Mgr. Eva Kolářová, Irena Vaňková	

Rozvoj lidských zdrojů v oblasti řízení	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	Ing. Oldřich Kratochvíl, Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc., PhDr. Milan Brázda, Pavel Havlíček	
Personální řízení v ČR a jeho integrace do evropských modelů řízení lidských zdrojů	EPI, s.r.o. Kunovice	2003 - 2004	PhDr. Milan Brázda, Kateřina Hromková	
<b>2004 – 05</b>				
Výzkum vstupních determinant	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Oldřich Kratochvíl a kol.	
Vliv OSN na formování globálního podnikatelského prostředí	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	JUDr. František Hurbiš, Taťána Bambuchová, Beáta Hrubošová	
Vliv EU na podnikatelské prostředí po 1. 5. 2004	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	JUDr. František Hurbiš, Taťána Hurbišová	
Evropská centrální banka, Evropská investiční banka, Evropský investiční fond	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Tibor Hlačina, Lucie Skácelová	
Mezinárodní marketingové politické prostředí	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Doc. PhDr. Milan Vinklárik, CSc., Jaroslav Skopal	
Výzkum geografického prostředí (Evropa)	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Mgr. Ivo Ertl, Andrea Gregorovičová	
Hospodářský výzkum Víšegrádské skupiny	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Mgr. Ivo Ertl, Andrea Gregorovičová	
Výzkum geografického prostředí (Afrika)	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Mgr. Ivo Ertl Lukáš Krejza,	
Tendence vývoje světových hospodářských seskupení	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Tibor Hlačina, Tibor Hlačina	
Světové integrace	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Oldřich Kratochvíl, Tomáš Vranka	
Výzkum globální integrace (Evropská unie)	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	JUDr. František Hurbiš, Tomáš Vranka	
Daně a daňové poradenství v SR	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, Ph.D., Darina Vozárová	
Vývoj účetnictví v SR v publikaci „Příručka profesionálního účetního“	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, Ph.D., Darina Vozárová	
Oceňování podniku	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Tibor Hlačina, Barbora Hýblová	
Důchodový systém ČR a jeho vliv na hospodaření	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Mgr. Eva Kolářová, Ph.D., Jana Kaššová, Lenka Sokolová	
Výzkum přímých investic a jejich vlivu na makroekonomické cíle	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Tibor Hlačina, Jan Pospíšil	
Hypotéční úvěry a jejich poradenství pro veřejnost	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Tibor Hlačina, Magda Zamecová	
Výzkum marketingové strategie podniků v ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc., Vladislava Bachůrková, Martina Bláhová	
Analýza firmy Laksyma, a.s. Nedakonice	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Prof. Ing. Štefan Cisko, CSc., Silvie Juříčková	
Marketingové strategie podniků v návaznosti na podnikatelská rizika	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Oldřich Kratochvíl, Jan Kašpařík	
Příležitosti ČR a SR v Rusku	EPI, s.r.o.	2004 - 2005	Ing. Oldřich Kratochvíl,	

	Kunovice		Ondřej Kunčický	
Controlling jako nástroj kontroly a řízení firmy	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Doc. Jozef Ing. Strišš, CSc., Jitka Nezdařilová	
Výzkum hodnocení softwarových programů firem v ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Lucie Hrdličková	
Výzkum marketingové strategie města Uherské Hradiště	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Oldřich Kratochvíl, Monika Večerková	
Příležitosti zahraničního obchodu ČR v Indii	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Petr Koudela, Petr Verbich	
Výzkum vlivu zdanění na ekonomiku malých a středních firem	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Mgr. Eva Kolářová, Ph.D., Eva Ostrožníková	
Pojištění v mezinárodním obchodě	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Radek Bartoník, Jan Bočánek, Kristýna Dubská	
Vliv přímých daní na domácnosti ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Mgr. Eva Kolářová, Ph.D., Veronika Čagánková	
Analýza spotřebních preferencí mládeže	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, CSc., Ing. Radek Bartoník, Alena Gabrhelová, Tomáš Mužík	
Společná obchodní politika EU	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Jan Prachař, Kamila Jelínková	
Stimulace rozvoje regionů	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Oldřich Kratochvíl, Kristýna Berková	
Porovnání připravenosti malých a střední podniků ČR v JM kraji na vstup na jednotný trh v EU	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	PhDr. Milan Brázda, Radoslava Jirková	
Veřejné finance a jejich řízení a stupni obec, město	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Tibor Hlačina, David Šurmánek	
Účtování neziskových organizací	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Mgr. Eva Kolářová, Ph.D, Michala Wu	
Rozvoj lidských zdrojů v oblasti řízení	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	PhDr. Ivan Gosiorovský, Pavel Havlíček	
Personální řízení v ČR a jeho integrace od evropského modelu řízení lidských zdrojů	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	PhDr. Milan Brázda, Kateřina Plášilová	
Reengineering práce vysoké školy	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Oldřich Kratochvíl, Miroslava Lovichová, Hana Medová	
Inovace edukačních procesů s cílem urychlit rozvoj lidských zdrojů regionu	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Oldřich Kratochvíl, Prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc., Prof. PhDr. Bohumír Blížkovský, CSc., PhDr. Ivan Gosiorovský, Petr Panák, Lenka Šebková	
Procesní řízení a reengineering vysoké školy	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Oldřich Kratochvíl, Prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc., Prof. PhDr. Bohumír Blížkovský, CSc., Vlastimil Maňák	
Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu	EPI, s.r.o. Universita	2004 -2006	EPI, s.r.o. Kunovice - Prof. PhDr. Bohumír Blížkovský,	

	Kielce		CSc., Prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc.	
Testovací pracoviště inteligentních prvků firmy ABB	ABB Praha	2004 až 2007	Ing. Jindřich Petrucha, Ing. Radek Bartoník, Ing. Jan Adámek	
Vývoj bezdrátového přístupu k počítačové síti v prostorách EPI, s.r.o. - WiFi	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc., Bc. Tomáš Chmela	
Vývoj virtuální univerzity	EPI, s.r.o. Kunovice	2004 - 2005	Ing. Oldřich Kratochvíl, David Soviš a kol.	
Vývoj informačního systému soukromé vysoké školy		červen 2004	Ing. Oldřich Kratochvíl a kolektiv akademických pracovníků a studentů	
Aplikace fuzzy logiky, neuronových sítí a OLAP systému	EPI, s.r.o. Kunovice	červen 2004	Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc., Ing. Jindřich Petrucha	
Vývoj online přijímacího řízení	EPI, s.r.o. Kunovice	červen 2004	Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc., Ing. Jindřich Petrucha	
Vývoj software Diploma Supplement	EPI, s.r.o. Kunovice	červen 2004	Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc., Ing. Jindřich Petrucha	
<b>2005 – 06</b>				
Výzkum vstupních determinant	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c. a kol.	
Vliv OSN na formování globálního podnikatelského prostředí	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	JUDr. František Hurbiš, Michal Kučera	
Vyspělost ekonomik a členství ve strukturách OSN	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	JUDr. František Hurbiš, Filip Klement	
EU – zdrojová základna	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	JUDr. František Hurbiš, Veronika Migotová	
Evropská banka pro obnovu a rozvoj	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Tibor Hlačina, Zdeňka Balejová	
EURO	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Tibor Hlačina, Zdeňka Balejová	
Mezinárodní měnový fond	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Tibor Hlačina, Petra Kosková, Katarína Veliká	
Světová ekonomika na přelomu tisíciletí	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Zuzana Pechová, Katarína Veliká	
Ekonomické prostředí světa - Asie	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Zuzana Pechová Veronika Horáková	
Geografický zeměpis	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Zuzana Pechová, Tomáš Doupovec	
Analýza trhu jednotlivých zemí	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Jan Prachař, Irena Šuranská	
Vliv světové banky na vybrané oblasti světa	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Tibor Hlačina, Jana Pastieriková	
Globální lidské zdroje, integrace globálního podnikatelského prostředí, globalizace	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c. Jitka Nezdařilová	
Porovnání zahraničního obchodu NAFTA a EU	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Jan Prachař, Lucia Košinárová	
Vliv vztahů mezi civilizacemi na světový obchod	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Jan Prachař, Ondřej Louda, Ondřej Šebík	
Daně a daňové poradenství v SR	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Tibor Hlačina, Darina Vozárová	

Vývoj účetnictví v SR v publikaci „Příručka profesionálního účetního“	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Tibor Hlačina, Darina Vozárová	
Důchodový systém ČR a jeho vliv na hospodaření	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Tibor Hlačina, Lenka Sokolová	
Mezinárodní marketingové prostředí	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c., Vladislava Bachůrková	
Komparace daňového systému ČR a EU	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Tibor Hlačina, Veronika Čagánková	
Zahraniční obchodní politika ČR (proexportní politika ČR)	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Jan Prachař Přemysl Hřiba	
Výzkum marketingové strategie podniků ČR a SR	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc., Tomáš Mužík, Marek Cibík, Marek Gregor	
Politické prostředí ČR	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Doc. PhDr. Milan Vinklárík, CSc., Petr Fojtík	
Výzkum vývoje hodnotových soustav studentů vysokých škol na SR	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c., Miroslav Slavík	
Pojištění rizik v mezinárodním obchodě	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Jan Prachař, Ondřej Luža	
Veřejné finance a jejich řízení na stupni obec, město	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Tibor Hlačina, David Šurmánek	
Vývoj testovacího elektronického systému s dálkovým přístupem	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc., Ing. Jindřich Petrucha, Ph. D. a kol.	
Vývoj elektronických studijních textů pro virtuální univerzitu	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c.	
Vývoj audiovizuálních studijních textů	EPI, s.r.o. Kunovice	2005 - 2006	Ing. Robert Jurča, Ing. Petr Matušík, Bc. Pavel Kubala	
Možnosti rozvoja podnikania v príhraničných oblastiach krajín Európskej únie	EPI, s.r.o. Kunovice  Akadémia policajného zboru v Bratislave	2005 - 2009	Prof. JUDr. Jozef Králík, CSc., Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c., Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc. a kol.	
Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu	EPI, s.r.o. Kunovice  Akadémia policajného zboru v Bratislave	2005 - 2009	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c., Prof. JUDr. Jozef Králík, CSc., Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.	

- 1) Uvést název právnické nebo fyzické osoby, která zadala vědecký, výzkumný, vývojový, umělecký nebo jiný tvůrčí úkol; u úkolů zadaných samotnou SVŠ uvést „VŠ“.
- 2) Uvést rok zahájení a rok ukončení tvůrčího úkolu.
- 3) Uvést jména a příjmení řešitelů ze SVŠ.
- 4) Stručně popsat další přínosy řešeného úkolu.

Jedna ze stěžejních realizovaných projektů zůstává trvalá modernizace a rozšiřování Informačního systému EPI, s.r.o. Kunovice. Zde postupujeme ve dvou rovinách a to doplňováním nových modulů IS převážně pro potřeby studijního oddělení a také modernizací počítačové sítě školy v souladu s rostoucími nároky výuky a řízením školy (v roce 2005 návrh bezdrátového přístupu WiFi do intranetu školy).

Úspěšně probíhala spolupráce s TU Žilina na úseku e-learningových technologií v napojení na univerzitu v Parubicích. Ve sledovaném období se dále prohlubovala spolupráce s TU Wroclaw a AV Budapest na poli Soft Computingu, což jako každým rokem vyvrcholí formou prezentace našich výsledků na pravidelných konferencích ICSC, pořádaných každoročně EPI, s.r.o. Kunovice v měsíci lednu.

Obdobně můžeme hodnotit výzkum „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu“ řešený ve spolupráci s Universitou v Kielce. Druhý ročník stejnojmenné mezinárodní konference proběhl rovněž v měsíci lednu. Jde o aktivitu, která v plném rozsahu podporuje záměry MŠMT ve svých dlouhodobých záměrech směrem k regionům a roli vysokých škol v těchto regionech. Prospěšnost výzkumu v této oblasti jednoznačně dokladuje i charakter prezentovaných vystoupení představitelů státní správy a samosprávy, podnikatelské obce, a dalších podtrhujících nezastupitelnou roli vysoké školy v daném regionu.

Ve sledovaném období se rovněž zdárně začala rozvíjet spolupráce EPI, s.r.o. Kunovice s firmou SOME z Dolních Bojanovic. Jde o účast naší SVŠ na marketingové analýze vybaveností obcí a měst Jihomoravského a Zlínského kraje stroji pro zimní a letní komunální údržbu.

V průběhu roku 2005 probíhala příprava spolupráce s Metrou Blansko, a.s. na projektu Galileo a na dalších projektech na jejichž upřesnění se pracuje. S uvedenou firmou připravujeme návrh spolupráce v tendru vypsaném ministerstvem MPO. V této souvislosti taktéž počítáme se zajišťováním proškolení pracovníků firmy v rámci celoživotního vzdělávání, jakož i výchovou odborného dorostu pro vývojové pracoviště firmy.

Trvalou spoluprací s ČSAD Hodonín jsme i v roce 2005 rozvíjeli a to předně na poli logistiky. Pro naši školu je významná spolupráce se Železárnami Veselí nad Moravou. Dobré zkušenosti máme z velmi úzké spolupráce s redakcí Dobrý den s Kurýrem, a.s. v Uherském Hradišti.

Veškerý výzkum, vývoj a tvůrčí činnost realizují akademičtí pracovníci a studenti společně a výsledky jsou zapracovány do inovace obsahů předmětů učebních textů a modernizace vzdělávacích technologií.

**Tabulka č. 11**

**Odborné akce pořádané soukromou vysokou školou od získání státního souhlasu**

<b>EPI, s.r.o jako POŘADATEL</b>			
<b>Název odborné akce</b>	<b>Termín konání<sup>1)</sup></b>	<b>Účast<sup>2)</sup></b>	<b>Cíl akce<sup>3)</sup></b>
First International Conference on Soft Computing - ICSC 2003	Leden 2003	85/30/22	Uplatnění moderních matematických a počítačových nástrojů v současném managementu.
Second International Conference on Soft Computing – ICSC 2004	Leden 2004	92/42/ 18	Uplatnění neuronových sítí, fuzzy logiky, genetických algoritmů v ekonomických a manažerských aplikacích.
Third International Conference ICSC 2005	Leden 2005	64/31/15	Uplatnění neuronových sítí, fuzzy logiky, genetických algoritmů v ekonomických a manažerských aplikacích.
Vysoká škola jako facilitátor rozvoje společnosti a regionu	Leden 2005	96/48/31	Prezentace teoretických i praktických poznatků souvisejících s postavením vysoké školy v regionu.
Jak úspěšně podnikat v příhraničních regionech jihovýchodní Moravy	Květen 2005	86/52/27	Podpořit podnikatelské klima v daném regionu za aktivní účasti zástupců státní správy, samosprávy, podnikatelů, bank, centrálních orgánů a dalších.
Vysoká škola jako facilitátor rozvoje společnosti a regionu	Leden 2006	150/64/32	Posouzení příkladů propojení veřejné, podnikatelské a akademické půdy v regionu.
Fourth International Conference ICSC - 2006	Leden 2006	72/25/14	Fuzzy logika, neuronové sítě, genetické algoritmy a jejich aplikace u moderních optimalizačních metod- prezentace výsledků na mezinárodní úrovni.
Virtuální konference Inovační procesy ve světě a jejich vliv na evropskou integraci	Prosinec 2005	33/19/15	Ověřit účelnost, efektivitu a organizaci virtuální mezinárodní konference akademických pracovníků vysokých škol ze dvou zemi EU.
<b>EPI, s.r.o jako SPOLUPOŘADATEL</b>			
International Colloquium On the Acquisition Process Management	Květen 2005		Universita Obrany Brno Fakulta Ekonomiky a managementu
III. Hodonínské laparoskopické sympozium	Listopad 2005		Nemocnice TGM Hodonín

1) Uvést měsíc a rok, kdy se odborná akce konala.

2) U odborné akce uvést: počet účastníků celkem/z toho účastníci působící mimo SVŠ/ z toho zahraniční účastníci.

3) Stručně popsat, za jakým účelem byla akce organizována.

**Tabulka č. 12 Publikační činnost soukromé vysoké školy od získání státního souhlasu**

**Tabulka č. 12a) Příspěvky na konferencích a seminářích**

<b>Autor/autoři</b> 1)	<b>Název publikace</b>	<b>Rok vydání</b>	<b>Vydal</b> 2)	<b>Typ publikace</b> 3)
Bartoněk Dalibor	Zkušenosti s E - learningem na EPI, s.r.o. Kunovice	2005	VŠ	sborník
Bartoněk Dalibor	Elektronická agenda ve státní správě	2005	VŠ	Sborník
Blížkovský Bohumír	Diferenciace a „Bílá kniha“	2001	VŠ	sborník
Blížkovský Bohumír	Vize moudřejší společnosti	2005	VŠ	Sborník
Blížkovský Bohumír	Česká a slovenská otázka v 21. století	2005	VŠ	Sborník
Blížkovský Bohumír	Poznávání a rozvíjení našich priorit	2006	VŠ	sborník
Brázda Milan	Přínos soukromé vysoké školy k formování politického a občanského vědomí studentů	2001	VŠ	sborník
Brázda Milan	Výzkum RLZ v oblasti řízení na Evropském polytechnickém institutu, s.r.o., Kunovice	2005	VŠ	Sborník
Ďaďo Jaroslav	Marketingový audit – cesta skvalitnenia marketingového riadenia podniku	2006	VŠ	sborník
Dosoudil Oldřich	Hlavní změny v legislativě pro podnikání v ČR	2005	VŠ	Sborník
Dosoudil Oldřich	Korupce a státní správa	2005	VŠ	sborník
Gosiorovský Ivan	Etika a ideje humanizmu v práci vysokej školy	2005	VŠ	Sborník
Gosiorovský Ivan	Personálny manažment a utváranie pozitívnej sociálnej klímy	2005	Žilina	Sborník
Hlačina Tibor	Analýza finančního systému a oceňování finančních aktiv, využití programové podpory ve výuce finančních předmětů	2001	VŠ	Sborník
Hlačina Tibor	Anticipated Future Trends of Financial Systems in the Czech Republic and the Slovak Republic	2003	VŠ	sborník
Hlačina Tibor	Determination of Tax Shield and Its Influence in Financial Decisions	2004	VŠ	sborník
Hlačina Tibor	Analysis of Costs and Profits of E-learning	2005	VŠ	Sborník
Hlačina Tibor	Perspectives of Financing Small Businesses	2005	VŠ	sborník
Hlačina Tibor	Vliv stavebního spoření na hospodaření domácností	2005	VŠ	Sborník
Hlačina Tibor	Stimulace rozvoje mezi euroregiony	2005	VŠ	sborník
Hlačina Tibor	Zkušenosti z aplikace systému 3-2-1 na EPI, s.r.o. Kunovice	2005	Ružomberok	sborník
Hlačina Tibor	Príležitosti vysokej školy v rámci poskytovania individuálnej štátnej pomoci investorom v SR	2006	VŠ	Sborník
Hladký Dalibor	Pojištění rizik výrobní firmy ČR	2005	VŠ	Sborník
Hložková Věra	Elektronický zahraniční obchod aneb nakupování přes internet	2005	VŠ	sborník
Jurča Robert	Inovační procesy, podmínky zavádění, personální a etické aspekty	2005	VŠ	sborník
Jurča Robert	Působení vysoké školy na zvýšení konkurenceschopnosti regionu	2006	VŠ	Sborník

Jurča Robert	Koeficient kvalifikace pracovních sil a jeho využití při hodnocení konkurenceschopnosti regionů	2006	VŠ	sborník
Kavka Jaroslav	Inovace distanční formy DPS pro učitele středních škol	2001	VŠ	Sborník
Kavka Jaroslav	Možnosti a omezení vedoucích pracovníků při změně strategie	2001	VŠ	sborník
Kavka Jaroslav	Inovace distanční formy DPS pro učitele středních škol	2001	VŠ	Sborník
Kavka Jaroslav	Change Management – Letting Go	2003	VŠ	Sborník
Kavka Jaroslav	Implementace Diploma Supplement v prostředí EPI, s.r.o. Kunovice	2005	VŠ	sborník
Kavka Jaroslav	Comparison of the Foreign Language Teaching at Colleges in the United Kingdom and at EPI Ltd., the Czech Republic	2005	Brno	sborník
Kavka Jaroslav	Komparace výuky cizích jazyků na VŠ ve Velké Británii a České Republice	2006	VŠ	Sborník
Koudela Petr	Řešení mobility studentů v podmínkách naší školy	2005	VŠ	sborník
Kratochvíl Oldřich	Přínosy Irsko-české spolupráce k vytvoření a rozvoji Evropského polytechnického institutu, s.r.o.	2001	VŠ	Sborník
Kratochvíl Oldřich	Přínos soukromé vysoké školy k formování politického a občanského vědomí studentů	2001	VŠ	sborník
Kratochvíl Oldřich	Systém řízení založený na informacích	2001	VŠ	Sborník
Kratochvíl Oldřich	Inovace informačního systému soukromé vysoké školy	2001	VŠ	Sborník
Kratochvíl Oldřich	Projekt vzdělávání pro tělesně postižené formou distančního studia	2001	VŠ	sborník
Kratochvíl Oldřich	Inovace distanční formy DPS pro učitele středních škol	2001	VŠ	sborník
Kratochvíl Oldřich	Evropský polytechnický institut, s.r.o. a jeho funkce v příhraniční oblasti	2003	Ostrava	Sborník
Kratochvíl Oldřich	Глобализация мира нуждается в реинжиниринге глобального образования	2003	Moskva	sborník
Kratochvíl Oldřich	Vztah vize vysoké školy a hodnotícího systému	2003	Ústí nad Labem	Sborník
Kratochvíl Oldřich	Evolutionary Algorithms for Marketing and Management	2004	VŠ	sborník
Kratochvíl Oldřich	E-learning a jeho příležitosti v oblasti výchovy	2004	Žilina	Sborník
Kratochvíl Oldřich	Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu	2005	VŠ	Sborník
Kratochvíl Oldřich	Nové skutečnosti ve strategickém řízení vysoké školy	2005	VŠ	sborník
Kratochvíl Oldřich	Změna kompetencí pracovníků veřejné správy v průběhu vstupu České republiky do EU	2005	Trenčín	sborník
Kratochvíl Oldřich	Vysoká škola musí participovat na vytváření budoucnosti regionu	2006	VŠ	Sborník
Kratochvíl Oldřich	Využití zkušeností z aplikace podnikové teorie kvality na vysokoškolské prostředí	2006	Ústí nad Labem	sborník
Kučerová Stanislava	Význam etiky pro rozvoj podnikového prostředí	2005	VŠ	Sborník
Kučerová Stanislava	Strategický význam hodnotových orientací	2006	VŠ	sborník
Matušík Petr	Inovační procesy, podmínky zavádění,	2005	VŠ	Sborník

	personální a etické aspekty			
Matušík Petr	Působení vysoké školy na zvýšení konkurenceschopnosti regionu	2006	VŠ	Sborník
Matušík Petr	Koeficient kvalifikace pracovních sil a jeho využití při hodnocení konkurenceschopnosti regionů	2006	VŠ	sborník
Matušíková Iveta	Projekt vzdělávání pro tělesně postižené formou distančního studia	2001	VŠ	sborník
Matušíková Iveta	Inovace distanční formy DPS pro učitele středních škol	2001	VŠ	Sborník
Matušíková Iveta	Přínos soukromé vysoké školy k formování politického a občanského vědomí studentů	2001	VŠ	sborník
Matušíková Iveta	Evropský polytechnický institut, s.r.o. a jeho funkce v příhraniční oblasti	2003	Ostrava	Sborník
Matušíková Iveta	Vztah vize vysoké školy a hodnotícího systému	2003	Ústí nad Labem	sborník
Matušíková Iveta	Nové skutečnosti ve strategickém řízení vysoké školy	2005	VŠ	Sborník
Matušíková Iveta	Změna kompetencí pracovníků veřejné správy v průběhu vstupu České republiky do EU	2005	Trenčín	Sborník
Matušíková Iveta	Využití zkušeností z aplikace podnikové teorie kvality na vysokoškolské prostředí	2006	Ústí nad Labem	sborník
Matušíková Iveta	Vysoká škola musí participovat na vytváření budoucnosti regionu	2006	VŠ	sborník
Matušíková Věra	Integrální počet	2001	VŠ	Sborník
Matušíková Věra	The Solution of the Problem of Linear Programming with the Aid of Dummy Variables	2005	VŠ	sborník
Michálek Přemysl	Byrokratismus ve státní správě	2005	VŠ	Sborník
Mikula Vladimír	Influence of Fuzzy Data on the Neural Network	2003	VŠ	sborník
Mikula Vladimír	Application of Neural Networks for Time Series Prediction and Making the Adequate Program Simulator	2003	VŠ	Sborník
Mikula Vladimír	Use of New Method for Learning of Neural Network	2004	VŠ	Sborník
Mikula Vladimír	Exploitation of Fuzzy Logic in Control and Decision Processes	2005	VŠ	sborník
Mikula Vladimír	Aplikace fuzzy systémů pro podporu rozhodování a řízení	2006	VŠ	Sborník
Nesvadba Jaroslav	A Modelling of the EPI, Ltd. Kunovice Computer Network	2003	VŠ	Sborník
Nesvadba Jaroslav	Systems for Evaluation of Anticorrosive Protection of Pipeline	2004	VŠ	sborník
Nesvadba Jaroslav	Zkušenosti s e - learningem na EPI, s.r.o. Kunovice	2005	VŠ	Sborník
Nesvadba Jaroslav	Elektronická agenda ve státní správě	2005	VŠ	sborník
Pazderská Ivana	Projekt vzdělávání pro tělesně postižené formou distančního studia	2001	VŠ	Sborník
Pazderská Ivana	Poradíme Vám v oblasti obchodního práva a pracovního práva	2005	VŠ	Sborník
Petrucha Jindřich	Inovace výuky předmětu autocad formou případových studií	2001	VŠ	sborník
Petrucha Jindřich	Influence of Fuzzy Data on the Neural Network	2003	VŠ	sborník
Petrucha Jindřich	Application of Neural Networks for Time Series Prediction and Making the	2003	VŠ	Sborník

	Adequate Program Simulator			
Petrucha Jindřich	Use of New Method for Learning of Neural Networks	2004	VŠ	sborník
Petrucha Jindřich	Vývoj informačního systém EPI, s.r.o. a jeho další inovace	2005	VŠ	Sborník
Petrucha Jindřich	Inovační procesy zaměřené na vybudování informační společnosti	2005	VŠ	sborník
Petrucha Jindřich	Aplikace fuzzy systémů pro podporu rozhodování a řízení	2006	VŠ	Sborník
Petrucha Jindřich	Analýza dat s využitím neuronových sítí a kontingenčních tabulek	2006	VŠ	Sborník
Prachař Jan	Vy umíte vyrobit – my umíme prodat	2005	VŠ	sborník
Prachař Jan	Sepětí teorie a praxe při výuce zahraničního obchodu	2005	VŠ	sborník
Prachař Jan	Firemní inteligence	2006	VŠ	Sborník
Rukovanský Imrich	J. G. Mendel and Related Problems of Complex Evolutionary Structures	2003	VŠ	sborník
Rukovanský Imrich	Evolving Controllers	2004	VŠ	Sborník
Rukovanský Imrich	Evaluation of Defect of Pipeline Isolation Detected by Pearson Method	2004	VŠ	sborník
Rukovanský Imrich	The Evolution of Complexity	2005	VŠ	Sborník
Rukovanský Imrich	Evolution of Complex Systems	2005	USA	Sborník
Rukovanský Imrich	Grammatical Evolution with Backward Processing	2006	VŠ	Sborník
Rukovanský Imrich	Význam monitorování počítačových sítí	2006	VŠ	Sborník
Rýznar Vladimír	Inovativní přístupy k řízení regionálního rozvoje	2006	VŠ	sborník
Strišš Jozef	Marketing Activities of Slovak Businesses after the Entry to EU	2004	VŠ	sborník
Strišš Jozef	Využitie e - learningových technológií pri výučbe na vysokej škole	2005	VŠ	Sborník
Strišš Jozef	Marketingové aktivity, využiteľné na globálnych trhoch	2005	VŠ	sborník
Strišš Jozef	Nové postupy při pronikání na zahraniční trhy	2005	VŠ	Sborník
Strišš Jozef	Úskalía politického marketingu alebo ako byť úspešný v regionálnych voľbách	2006	VŠ	sborník
Tomašík Jan	Reformy správy v habsburské monarchii (vývoj české komory)	2005	VŠ	Sborník
Vinklárik Milan	Evropský polytechnický institut, s.r.o. a jeho funkce v příhraniční oblasti	2003	Ostrava	Sborník
Vinklárik Milan	Vztah vize vysoké školy a hodnotícího systému	2003	Ústí nad Labem	sborník
Vinklárik Milan	Požiadavky na výchovu manažérov v návaznosti na trendy vývoja populácie	2005	VŠ	sborník
Vinklárik Milan	Stimulace rozvoje mezi euregiony	2005	VŠ	Sborník
Vinklárik Milan	Zkušenosti z aplikace systému 3-2-1 na EPI, s.r.o. Kunovice	2005	Ružomberok	sborník
Zapletal Josef	Integrální počet	2001	VŠ	Sborník
Zapletal Josef	Základní Mapleovské operace s funkcemi a úvod do rovinné grafiky	2001	VŠ	sborník
Zapletal Josef	Structural Interbranch System of Static Model	2005	VŠ	sborník
Zapletal Josef	Poznámka k rozhodování za rizika a nejistoty	2006	VŠ	Sborník

**Tabulka č. 12 b): Učební texty**

Bartoněk Dalibor	Teoretické základy informatiky	2005	VŠ	skriptum
Benčo Jozef	Rozhodovacie procesy vo verejnej správe	2005	VŠ	Skriptum
Benčo Jozef	Ekonomika a manažment verejnej správy	2005	VŠ	Skriptum
Benčo Jozef	Teória a prax regionálneho rozvoja	2006	VŠ	Skriptum
Benčo Jozef	Chování a postoje politika v předvolebním období	2006	VŠ	Skriptum
Cisko Štefan	Finančná analýza a plánovanie	2005	VŠ	Skriptum
Dubovec Juraj	Mikroekonomie	2004	VŠ	Skriptum
Dubovec Juraj	Makroekonomie	2005	VŠ	Skriptum
Gosiorovský Ivan	Personalistika	2005	VŠ	Skriptum
Hlačina Tibor	Podnikové finance	2004	VŠ	Skriptum
Hlačina Tibor	Mezinárodní finance	2004	VŠ	Skriptum
Hlačina Tibor	Bankovníctví	2004	VŠ	Skriptum
Hlačina Tibor	Cenné papíry a burzy	2004	VŠ	Skriptum
Hlačina Tibor	Veřejné finance	2004	VŠ	Skriptum
Hlačina Tibor	Oceňování nástroj trhu CP	2004	VŠ	Skriptum
Hlačina Tibor	Finanční trhy	2004	VŠ	Skriptum
Hladký Dalibor	Hospodářská korespondence	2004	VŠ	Skriptum
Hladký Dalibor	Ekonomika	2005	VŠ	Skriptum
Hurbiš František	Rodinné právo	2002	VŠ	Skriptum
Hurbiš František	Právo EU	2004	VŠ	Skriptum
Hurbiš František	Mezinárodní právo	2005	VŠ	Skriptum
Chmela Tomáš	Využití WiFi ke zvýšení propustnosti sítě EPI, s.r.o.	2005	VŠ	Skriptum
Jurča Robert	Technická dokumentace	2004	VŠ	Skriptum
Jurča Robert	Informatika I.	2004	VŠ	Skriptum
Jurča Robert	Informatika II.	2005	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Počítačové sítě	2001	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Základy komunikace pro manažery	2002	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Řízení školy	2003	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Didaktika	2003	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Aplikace participativního managementu	2003	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Architektura PC	2003	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Management	2003	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Marketing	2003	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Základy elektrotechniky I.	2004	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Komunikace	2004	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Marketing	2004	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Management	2004	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Úvod do studia	2005	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Osnovy managementu	2005	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Regiony i vnešněekonomická dějatelnost	2005	VŠ	Skriptum
Kratochvíl Oldřich	Chování a postoje politika v předvolebním období	2006	VŠ	Skriptum
Kučerová Stanislava	Filozofie	2004	VŠ	Skriptum
Lacina Karel	Územní správa	2005	VŠ	Skriptum
Lacina Karel	Veřejná správa a regionální rozvoj	2005	VŠ	Skriptum
Lacina Karel	Vývoj české veřejné správy	2005	VŠ	Skriptum
Lacina Karel	Vývoj systému evropské veřejné správy I	2005	VŠ	Skriptum
Lacina Karel	Vývoj systému evropské veřejné správy I	2005	VŠ	Skriptum

Matušíková Iveta	An Outline of The English Literature	2002	VŠ	Skriptum
Matušíková Iveta	Úvod do studia	2005	VŠ	Skriptum
Matušíková Věra	Matematika	2005	VŠ	Skriptum
Michálek Přemysl	Pracovní právo	2002	VŠ	Skriptum
Michálek Přemysl	Právo sociálního zabezpečení	2006	VŠ	Skriptum
Nesvadba Jaroslav	Mikroprocesorová technika I.	2002	VŠ	Skriptum
Nesvadba Jaroslav	Architektura PC	2003	VŠ	Skriptum
Pazderská Ivana	Obchodní právo	2004	VŠ	skriptum
Pazderská Ivana	Finanční právo	2005	VŠ	Skriptum
Petrucha Jindřich	Programovací techniky	2004	VŠ	Skriptum
Petrucha Jindřich	Programové vybavení	2004	VŠ	Skriptum
Rukovanský Imrich	Počítačové sítě	2001	VŠ	Skriptum
Rukovanský Imrich	Základy informačních systémů	2004	VŠ	Skriptum
Rýznar Vladimír	Protokol ve veřejné správě - Vizitky. Velké možnosti představit se na malém formátu	2002	VŠ	skriptum
Rýznar Vladimír	Protokol ve veřejné správě - Než přijdou hosté. Jak zasílat a přijímat pozvánky.	2002	VŠ	Skriptum
Rýznar Vladimír	Vybrané kapitoly pro vzdělávání v evropských záležitostech - Evropská integrace a ČR	2002	VŠ	Skriptum
Rýznar Vladimír	Vybrané kapitoly pro vzdělávání v evropských záležitostech - Lobbying - úvod do problematiky	2002	VŠ	Skriptum
Rýznar Vladimír	Integrační procesy a EU	2002	VŠ	Skriptum
Rýznar Vladimír	Společenský evropán	2005	VŠ	Skriptum
Rýznar Vladimír	Chování a postoje politika v předvolebním období	2006	VŠ	Skriptum
Rýznar Vladimír	Mluví ve veřejné správě	2006	VŠ	Skriptum
Strišš Jozef	Chování a postoje politika v předvolebním období	2006	VŠ	Skriptum
Tayerlová Jarmila	Základy teorie práva	2005	VŠ	Skriptum
Vinklárík Milan	Sociologie	2004	VŠ	Skriptum

## Tabulka č. 12c) Seznam elektronických skript

### CD učební text 2004/05

Název	autor	aktualizace
Aplikační programové vybavení	Ing. Jindřich Petrucha	2004/05
Architektura PC	Ing. Jaroslav Nesvadba, CSc.	2004/05
Bankovníctví	Ing. Tibor Hlačina	2004/05
Burzy a cenné papíry	Ing. Tibor Hlačina	2004/05
Daně a daňové poradenství I.	Mgr. Eva Kolářová, Ph.D.	2004/05
DPS		2005
ELE. systémy	Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc.	
Filozofie	Prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc.	2004/05
Finanční analýza a plánování	Ing. Milan Měska	2003/04
Finanční právo	JUDr. Ivana Pazderská	2004/05
Finanční trhy	Ing. Tibor Hlačina	2004/05
Hospodářská korespondence	Ing. Dalibor Hladký	2004/05
Hospodářská korespondence v jazyce anglickém	Mgr. Ivo Ertl	2004/05
Informatika I.	Ing. Robert Jurča	2004/05
International Conference 2005	EPI, s.r.o. Kunovice	2005
Komunikace	Ing. Oldřich Kratochvíl	2004/05
		2003/04
Management	Ing. Oldřich Kratochvíl	2004/05
Marketing	Ing. Oldřich Kratochvíl	2004/05
Matematika	Mgr. Věra Matuščíková	2004/05
Mezinárodní finance	Ing. Tibor Hlačina	2004/05
Mikroekonomie	Ing. Juraj Dubovec, Ph.D.	2004/05
Neuronové sítě a fuzzy systémy	Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc.	2003/04
Obchodní právo	JUDr. Ivana Pazderská	2004/05
Oceňování cenných papírů	Ing. Tibor Hlačina	2004/05
Počítačová grafika	Doc. Ing. Karel Pichl, CSc.	2004/05
Počítačové sítě	Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.	2004/05
Podnikové finance	Ing. Tibor Hlačina	2004/05
Právo EU	JUDr. Jaroslav Hurbiš	2004/05
Programovací techniky	Ing. Jindřich Petrucha	2004/05
Psychologie	PhDr. Milan Brázda	2004/05
Sociologie	Doc. PhDr. Milan Vinklárik, CSc.	2004/05
Technická dokumentace	Ing. Robert Jurča	2004/05
Teorie obchodu	Ing. Radek Bartoník, B.B.S.	2004/05
Tvorba vizitek	Bc. Pavel Kubala	2004
Účetnictví I.	Mgr. Eva Kolářová	2004/05
Úvod do práva	JUDr. Jarmila Tayerlová	2004/05
Veřejné finance	Ing. Tibor Hlačina	2004/05
Základy informačních systémů	Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.	2004/05
<b>CD učební text 2005/06</b>		
Architektura PC	Ing. Jaroslav Nesvadba, CSc.	2005/06
Programové vybavení	Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.	2005/06
Bankovníctví	Ing. Tibor Hlačina	2005/06
Burzy a cenné papíry	Ing. Tibor Hlačina	2005/06
Daně a daňové poradenství	Ing. Eva Kolářová, Ph.D.	2005/06
Finanční trhy	Ing. Tibor Hlačina	2005/06
Finanční právo	JUDr. Ivana Pazderská	2005/06
Hospodářská korespondence	Ing. Dalibor Hladký	2005/06

Finanční analýza a plánování	Prof. Ing. Štefan Cisko, CSc.	2005/06
Makroekonomie	Ing. Juraj Dubovec, Ph.D.	2005/06
Mikroekonomie	Ing. Juraj Dubovec, Ph.D.	2005/06
Matematika	Mgr. Věra Matuščíková	2005/06
Management	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c.	2005/06
Marketing	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c.	2005/06
Mezinárodní Finance	Ing. Tibor Hlačina	2005/06
Obchodní právo	JUDr. Ivana Pazderská	2005/06
Filozofie	Prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc.	2005/06
Podnikové finance	Ing. Tibor Hlačina	2005/06
Mezinárodní právo	JUDr. Jaroslav Hurbiš	2005/06
Programovací techniky	Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.	2005/06
Komunikace	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr. h.c.	2005/06
Oceňování trhu a cenných papírů	Ing. Tibor Hlačina	2005/06
Veřejné finance	Ing. Tibor Hlačina	2005/06
Počítačové sítě	Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.	2005/06
Informatika I.	Ing. Robert Jurča	2005/06
Informatika II.	Ing. Robert Jurča	2005/06
Počítačová grafika	Doc. Ing. Karel Pichl, CSc.	2005/06
Sociologie	Doc. PhDr. Milan Vinklárik, CSc.	2005/06
Teorie trhu	Ing. Radek Bartoník, B.B.S.	2005//06
Účetnictví I.	Ing. Eva Kolářová, Ph.D.	2005/06
Základy informačního systému podniku	Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.	2005/06
Úvod do práva	JUDr. Jarmila Tayerlová	2005/06
Právo EU	JUDr. František Hurbiš	2005/06
Technická dokumentace	Ing. Robert Jurča	2005/06
Teoretické základy informatiky	Ing. Dalibor Bartoněk	2005/06
Úvod do studia	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c.	2005/06
Strategický management	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c.	2005/06
Mezinárodní právo	JUDr. František Hurbiš	2005/06
Rozhodovací procesy ve veřejné správě	Prof. Ing. Jozef Benčo, Ph.D.	2005/06
Ekonomika a management veřejné správy	Prof. Ing. Jozef Benčo, Ph.D.	2005/06
Vývoj systému evropské veřejné správy	Prof. PhDr. Karel Lacina, Dr.Sc.	2005/06

**Tabulka č. 12.d) Přiřazené ISBN ke dni 6. 12. 2005**

ISBN	Název textu	autor	datum vydání
80-7314-000-4	ACTA EPI, s.r.o.	Kolektiv	listopad 2001
80-7314-001-2	Rozvoj soukromého sektoru ve VŠ	EPI, s r.o. Kunovice	2001
80-7314-002-0	An Outline of the English Literature	Mgr. Iveta Matušíková	únor 2002
80-7314-003-9	Počítačové sítě	Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc., Ing. Oldřich Kratochvíl	prosinec 2001
80-7314-004-7	Manažerské mosty-konference 2002-sborník přednášek	Rychtár a kol.	březen 2002
80-7314-005-5	Protokol ve veřejné správě - Vizitky. Velké možnosti představit se na malém formátu	PhDr. et Mgr. Ladislav Rýznar	duben 2002
80-7314-006-3	Protokol ve veřejné správě - Než přijdou hosté. Jak zasílat a přijímat pozvánky.	PhDr. et Mgr. Ladislav Rýznar	duben 2002
80-7314-007-1	Vybrané kapitoly pro vzdělávání v evropských záležitostech - Evropská integrace a ČR	PhDr. et Mgr. Ladislav Rýznar	duben 2002
80-7314-008-x	Vybrané kapitoly pro vzdělávání v evropských záležitostech - Lobbying - úvod do problematiky	PhDr. et Mgr. Ladislav Rýznar	duben 2002
80-7314-009-8	Rodinné právo	JUDr. František Hurbiš	duben 2002
80-7314-010-1	Občanské právo	JUDr. Miloslav Gardavský	duben 2002
80-7314-011-x	Integrační procesy a EU	PhDr. et Mgr. Ladislav Rýznar	duben 2002
80-7314-012-8	Almanach k 10. výročí školy	Kolektiv	červen 2002
80-7314-013-6	Nové pojetí praktických maturit 2002	SSOŠ, s.r.o. Kunovice	červen 2002
80-7314-014-4	Mikroprocesorová technika I.	Ing. Jaroslav Nesvadba, CSc.	červenec 2002
80-7314-015-2	Základy komunikace pro manažery	Ing. Oldřich Kratochvíl	říjen 2002
80-7314-016-0	Pracovní právo	JUDr. Přemysl Michálek	Listopad 2002
80-7314-017-9	ICSC 2003	EPI, s r.o. Kunovice	Leden 2003
80-7314-018-7	Rízení školy	Ing. Oldřich Kratochvíl	Květen 2003
80-7314-019-5	Výzkum 2002/2003	EPI, s r.o. Kunovice	Květen 2003
80-7314-020-9	Didaktika	Ing. Oldřich Kratochvíl	Květen 2003
80-7314-021-7	Aplikace participativního managementu	Ing. Oldřich Kratochvíl	Květen 2003
80-7314-022-5	Architektura PC	Ing. Jaroslav Nesvadba, Csc., Ing. Oldřich Kratochvil	Květen 2003
80-7314-023-3	Management	Ing. Oldřich Kratochvíl	Květen 2003
80-7314-024-1	Marketing	Ing. Oldřich Kratochvíl	Květen 2003
80-7314-025-x	ICSC 2004	EPI, s r.o. Kunovice	červen 2004
80-7314-026-8	Základy elektrotechniky I.	Ing. Oldřich Kratochvíl	červen 2004
80-7314-027-6	Sborník ISC 2004	EPI, s r.o. Kunovice	červen 2004
80-7314-028-4	Komunikace	Ing. Oldřich Kratochvíl	prosinec 2004
80-7314-029-2	Účetnictví I	Mgr. Eva Kolářová	prosinec 2004
80-7314-030-6	Podnikové finance	Ing. Tibor Hlačina	prosinec 2004
80-7314-031-4	Filozofie	Prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc.	Prosinec 2004
80-7314-032-2	Technická dokumentace	Ing. Robert Jurča	Prosinec 2004
80-7314-033-0	Sociologie	Doc. PhDr. Vinklárik, CSc.	prosinec 2004
80-7314-034-9	Teorie obchodu	Ing. Radek Bartoník	prosinec 2004
80-7314-035-7	Daně a daňové poradenství I.	Mgr. Eva Kolářová	prosinec 2004
80-7314-036-5	Mikroekonomie	Ing. Juraj Dubovec, Ph.D.	prosinec 2004
80-7314-037-3	Mezinárodní finance	Ing. Tibor Hlačina	prosinec 2004
80-7314-038-1	Bankovníctví	Ing. Tibor Hlačina	prosinec 2004
80-7314-039-x	Cenné papíry a burzy	Ing. Tibor Hlačina	prosinec 2004
80-7314-040-3	Veřejné finance	Ing. Tibor Hlačina	prosinec 2004
80-7314-041-1	Oceňování nástrojů trhu CP	Ing. Tibor Hlačina	prosinec 2004

80-7314-042-x	Finanční trhy	Ing. Tibor Hlačina	prosinec 2004
80-7314-043-8	Programovací techniky	Ing. Jindřich Petrucha	prosinec 2004
80-7314-044-6	Programové vybavení	Ing. Jindřich Petrucha	prosinec 2004
80-7314-045-4	Informatika I.	Ing. Robert Jurča	prosinec 2004
80-7314-046-2	Marketing	Ing. Oldřich Kratochvíl	prosinec 2004
80-7314-047-0	Právo EU	Ing. František Hurbiš	prosinec 2004
80-7314-048-9	Hospodářská korespondence v jazyce anglickém	Mgr. Ivo Ertl	prosinec 2004
80-7314-049-7	Hospodářská korespondence	Ing. Dalibor Hladký	prosinec 2004
80-7314-050-0	Management	Ing. Oldřich Kratochvíl	prosinec 2004
80-7314-051-9	Obchodní právo	JUDr. Ivana Pazderská	prosinec 2004
80-7314-052-7	International Conference 2005	EPI, s r.o. Kunovice	únor 2005
80-7314-053-5	Fyzika mikrosvětla	Ing. Jan Prachař	březen 2005
80-7314-054-3	Cvičebnice z astrofyziky	Ing. Jan Prachař	březen 2005
80-7314-055-1	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	Ing. Jan Prachař	březen 2005
80-7314-056-x	Matematika	Mgr. Věra Matuščíková	červen 2005
80-7314-057-8	Finanční právo	JUDr. Ivana Pazderská	březen 2005
80-7314-058-6	Informatika II.	Ing. Robert Jurča	duben 2005
80-7314-059-4	Teoretické základy informatiky	Ing. Dalibor Bartoněk, CSc.	červen 2005
80-7314-060-8	Finanční analýza a plánování	Prof. Ing. Štefan Cisko, CSc.	září 2005
80-7314-061-6	Makroekonomie	Ing. Juraj Dubovec, Ph.D.	červen 2005
80-7314-062-4	Sborník Jak úspěšně podnikat v příhraničních regionech jihovýchodní Moravy"	Kolektiv	červen 2005
80-7314-063-2	Verejný sektor a veřejné služby	Prof. Ing. Jozef Benčo, Ph.D.	červen 2005
80-7314-064-0	Personalistika	PhDr. Ivan Gosiorovský	červen 2005
80-7314-065-9	Rozhodovací procesy vo verejnej správe	Prof. Ing. Jozef Benčo, Ph.D.	září 2005
80-7314-066-7	Využití WiFi ke zvýšení propustnosti sítě EPI, s.r.o.	Bc. Tomáš Chmela	září 2005
80-7314-067-5	Územní správa	Prof. Ing. Karel Lacina, Dr.Sc.	září 2005
80-7314-068-3	Vývoj systému evropské veřejné správy 1	Prof. Ing. Karel Lacina, Dr.Sc.	září 2005
80-7314-069-1	Vývoj veřejné správy českého státu	Prof. Ing. Karel Lacina, Dr.Sc.	září 2005
80-7314-070-5	Veřejná správa a regionální rozvoj	Prof. Ing. Karel Lacina, Dr.Sc.	září 2005
80-7314-071-3	Základy teorie práva	JUDr. Jarmila Tayerlová	září 2005
80-7314-072-1	Ekonomika a manažment verejnej správy	Prof. Ing. Jozef Benčo, Ph.D.	září 2005
80-7314-073-x	Úvod do studia	Ing. Oldřich Kratochvíl, Mgr. Iveta Matuščíková	listopad 2005
80-7314-074-8	Ekonomika	Ing. Dalibor Hladký	listopad 2005
80-7314-075-6	Sborník Inovační procesy ve světě	kolektiv	prosinec 2005
80-7314-076-4	Společenský evropan	PhDr. et Mgr. Ladislav Rýznar	prosinec 2005
80-7314-077-2	Vývoj evropských systémů veřejné správy	Prof. Ing. Karel Lacina, Dr.Sc.	prosinec 2005
80-7314-078-0	Mezinárodní právo	JUDr. František Hurbiš	prosinec 2005
80-7314-079-9	Management rusky	Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c., T. V. Bugreva	prosinec 2005
80-7314-080-2	Ekonomika rusky	Prof. Genadij Smirnov, Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c.	prosinec 2005

1) Uvádí se jméno a příjmení

2) Pokud publikaci vydala samotná soukromá vysoká škola, uvést „VŠ“

3) Učebnice P (pro prezenční formu), učebnice K (pro kombinaci prezenční a kombinované formy), článek rec. (článek v recenzovaných časopisech), článek odb. (článek v odborných časopisech s celostátní působností), článek (ostatní články, včetně interních a regionálních vydání), kniha (knižní publikace nebo její část), sborník (přednáška či její anotace zveřejněná ve sborníku z konference, kongresu či jiné odborné akce), propagace (informativní publikace a články o vysoké škole a jejích aktivitách uveřejněné v denním tisku)

## 4 Akademičtí pracovníci

Tabulka č. 13

Věková a kvalifikační struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori
Do 29 let			4		
30 – 39 let			4		1
40 – 49 let			5		1
50 – 59 let	2	2	13		2
60 – 69 let	3	2	3		
Nad 70 let	5	1			

Tabulka č. 14

Počet pracovníků soukromé vysoké školy  
(fyzické a přepočtené počty)

Počty	Akademičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistent	asistenti	lektori
Fyzické osoby	10	5	29		4
Přepočtení	7,5	4,3	11,3		1,6

V komentáři k této tabulce uvést, jakým způsobem byly na SVŠ fyzické osoby přepočteny na celé pracovní úvazky, tj, 40 hod./týden (vlastní zabezpečení výuky v příslušném studijním programu, uskutečňování tvůrčí činnosti, plnění dalších povinností na vysoké škole – např. konzultační činnost, příprava na vlastní výuku, příprava učebních pomůcek, zapojení do činnosti katedry nebo jiné organizační jednotky vysoké školy, uskutečňování programů celoživotního učení, působení v odborných grémiích a společnostech, činnost v řídicích funkcích na vysoké škole apod.)

Tabulka č. 15

Přehled o počtu vyučujících k 31. 12. 2005

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	Dr.Sc.	CSc.	Dr.,Ph.D., Th.D.
<b>Rozsahy úvazků vyučujících</b>	43	8	5	30	1	10	7
<b>do 30%</b>	13			13		0	
<b>do 50%</b>	11	1	1	9		2	
<b>do 70%</b>	3			3			
<b>do 100%</b>	16	7	4	5	1	8	7

Veliký důraz klademe na to, abychom měli stabilní sbor profesorů, docentů a odborných asistentů. Tým docentů a profesorů významně posilujeme i s ohledem na potřeby pracoviště v Hodoníně. Za tímto účelem jsme zajistili ubytování na bloku E, pensionu Kunovice, pronajali byty v Uherském Hradišti a budujeme ubytování v Hodoníně. Dosáhli jsme toho, že profesori, docenti a odborní asistenti jsou studentům k dispozici v průběhu týdne i o víkendu a že mají pro svoji práci dobré zázemí. Výsledkem je zlepšení úrovně výuky, studijních výsledků studentů, spokojenost studentů, jejich lepší informovanost a menší úmrtnost. Můžeme také konstatovat, že se všichni docenti a profesori zapojili do výzkumu a publikace, tvorby elektronických studijních textů, testů a videonahrávek přednášek a života akademické obce.

Změny v personálním zabezpečení ve sledovaném období (2005)

Ve sledovaném období do pracovního poměru byli zařazeni tito noví akademičtí pracovníci (viz tabulka):

Jméno a příjmení	datum narození	předměty	Publikační a tvůrčí činnost
Prof. Ing. Jozef Benčo, Ph.D.	1938	Ekonomika a manažment verejnej správy	Teória a prax regionálneho rozvoja
Doc. Ing. Miroslav Mečár, CSc.	1948	Lidské zdroje	Strategický manažment
Ing. Jozef Habánik, Ph.D.	1976	Hospodářská politika	Hodnotenie výkonnosti slovenskej ekonomiky

Vedle pracovníků získaných do trvalého pracovního poměru ve sledovaném období u nás působila celá řada významných odborníků, kterých jsme využívali podle aktuálních potřeb přímého pedagogického procesu, přípravy studijních a dalších podkladů zabezpečení výuky při podílu na výzkumu, a nebo při přípravě nových studijních programů a oborů.

Jsou to:

PhDr. Miroslav Kmošena, JUDr. Štefan Majtán, Prof. PhDr. Jaroslav Oberuč, CSc., PhDr. et Mgr. Ladislav Rýznar, Ph.D., Doc. RNDr. Daniela Hricišáková, CSc., Prof. PhDr. Karel

Lacina, Dr.Sc., Prof. Ing. Michal Baránik, Ph.D., Prof. Ing. Juraj Lipták, CSc., Doc. Ing. Ján Kútik, CSc., Doc. Ing. Peter Patúš, Ph.D., Prof. PhDr. Peter Barták, Dr.Sc., Prof. Ing. Helena Strážovská, Ph.D., Prof. JUDr. Jozef Králik, CSc. plk., Prof. Ing. Ľudmila Lipková, CSc., Ing. Adriana Grenčíková, Ph.D., Doc. Ing. Ivan Gajdošík, CSc. Ing. Daniel Bánoci, CSc., Ing. Nina Baculíková, Ph.D., Ing. Peter Sika, Ph.D., RNDr. Ján Šándora.

Odchody pedagogických pracovníků:

Prof. Ing. Anton Blažej, Dr.Sc.  
Ing. Dalibor Bartoněk, CSc.  
Mgr. Eva Kolářová, Ph.D.  
Ing. Jaroslav Nesvadba, CSc.

### **Vnitřní vzdělávací systém**

V uplynulém období (rok 2005) získal vědeckopedagogickou hodnost Prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, Ph.D. Vědeckou hodnost získal Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D. a Mgr. Eva Kolářová, Ph.D.

V současné době studují Ph.D. tyto naši pracovníci:

Mgr. Iveta Matušíková (USA)  
Ing. Petr Koudela (Rusko)  
PhDr. Ivan Gosiorovský

Další vzdělávání našich učitelů probíhá systematicky uplatňováním různých forem celoživotního vzdělávání (viz kap. 2.1).

## 5 Studenti a absolventi

Studenti plně využívají rostoucích nabídek ubytování občanů v soukromých domech a bytech jak v Kunovicích, tak v Uherském Hradišti. Hlavním cílem rozvoje v oblasti ubytování našich studentů je koordinovat tok informací o nových ubytovacích prostorách a to, pokud možno, v co nejkratší vzdálenosti od hlavních budov vysoké školy.



Promoce EPI, s.r.o.

Na blocích E a F, kde probíhá výuka, mají studenti velmi kvalitně zajištěno stravování. Je zde dobře zásobený bufet s širokou nabídkou pečiva, salátů, mléčných výrobků, cukrovinek atd. V bufetu je možno si také zakoupit stravenky na teplé obědy, které dodává kuchyně ze Základní školy v Kunovicích.

Vedle ubytování a stravování škola poskytuje svým studentům také možnost sportovního využití. Jeden den v týdnu mají možnost ve večerních hodinách využívat tělocvičnu hradištského gymnázia pro různé turnaje, basketbal, volejbal, fotbal a další.

Studenti mají k dispozici kvalitně vybavenou knihovnu, kde je kromě doplňování odborné literatury, také kladen velký důraz na pravidelný odběr odborných časopisů z oblastí marketingu, managementu, práva, ekonomiky, počítačů a dalších.

Dalším rychle se rozvíjejícím zdrojem informací je Internet. Ten je intenzivně zapojován jako informační zdroj do veškeré práce školy. Všichni učitelé i studenti mají svoji e-mailovou adresu, na kterou jsou jim pravidelně zasílány informace.

Provoz internetových sítí je volně přístupný v budovách vysoké školy pro všechny studenty a pracovníky školy, neboť všechny naše počítače jsou připojeny pevnou linkou k Internetu. V rámci poradenských služeb mají studenti naší školy k dispozici poradce-psychologa a poradce-právnicka. Jde o zkušené odborníky z praxe, kteří dovedou bezprostředně a citlivě reagovat na osobní problémy studentů.

Problémy související se studiem a výchovou řeší zkušení pedagogové školy, kteří nejlépe dokáží nabídnout našim studentům bezprostřední radu a pomoc.

Školné v prezenční i v kombinované formě studia je stanovena na částku 3000 Kč/měsíc ve všech ročnících. Stipendia žádná udělena nebyla.

Stále více studentů Evropského polytechnického institutu, s. r. o. odjíždí na odborné stáže na zahraniční vysoké školy. Na EPI, s.r.o. přijíždí každým rokem více studentů z cizích univerzit, aby se zde seznámili s výukou a seznámili se s organizací naší školy.

Výměny studentů probíhají na základě bilaterálních dohod mezi partnerskými institucemi, ze kterých vychází četnost i počet výměnných pobytů. Prozatím jsme se soustředili na výměnné pobyty studentů s účastí studentů ve výuce a s představením vlastních výzkumných závěrů na studentských konferencích, které pořádá hostitelská univerzita.

Blízkou spoluprací v oblasti mobility studentů má naše škola především s Ruskou Ekonomickou Akademií G. V. Plechanova, Moskva, Ruská Federace, dále pak s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka v Trenčíně a s Žilinskou univerzitou v Žilině, Slovenská Republika.

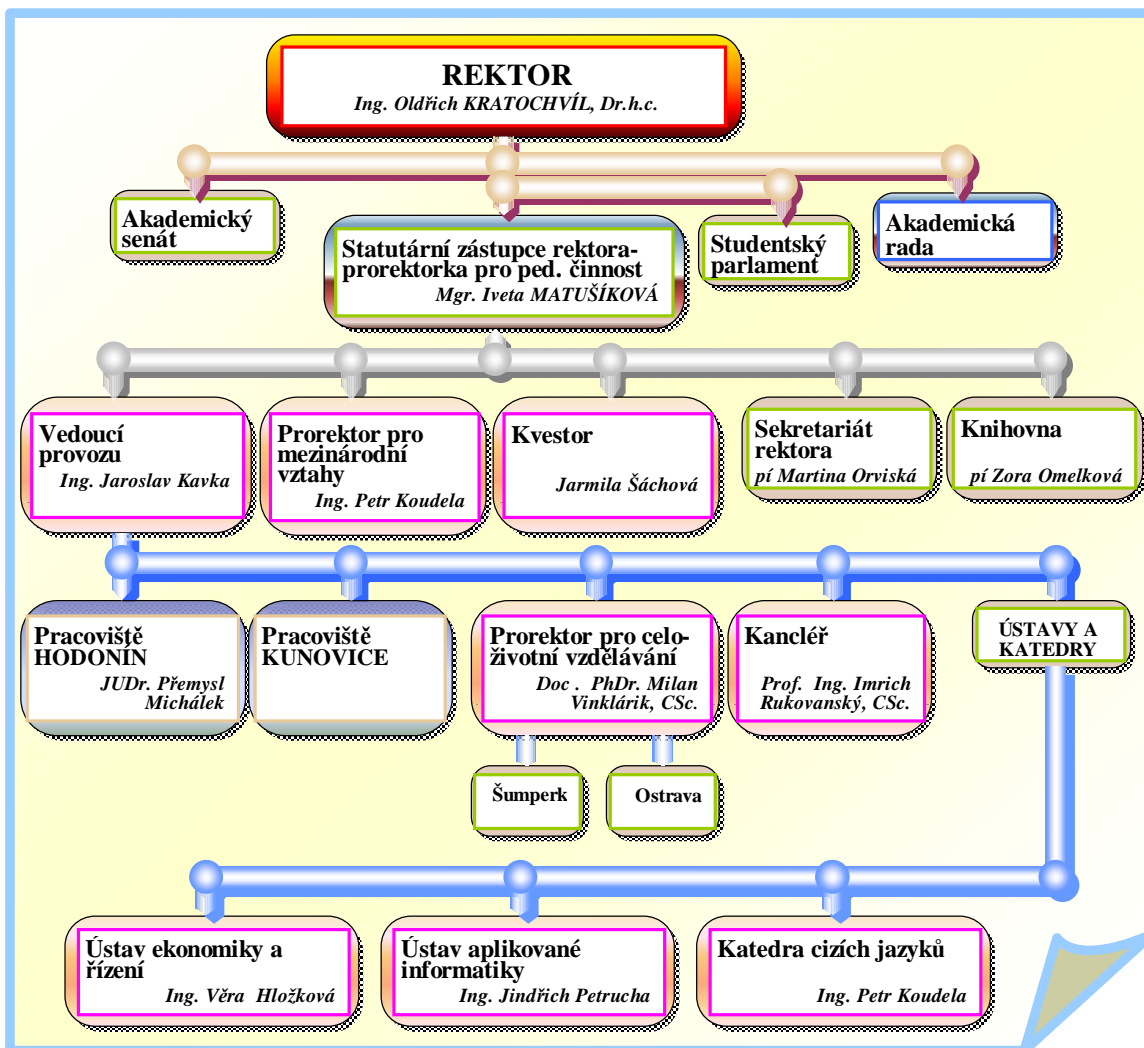
Na základě dohod mezi univerzitami hostitelská univerzita hradí studentům ubytování a stravování po celou dobu jejich pobytu na univerzitě, sestavuje pro studenty program pobytu a tento také zajišťuje. Dopravu si hradí studenti za přispění vysoké školy. Aby se dosáhlo upevnění přátelských vztahů mezi studenty obou univerzit, jsou do návštěvy studentů z partnerské univerzity plně zapojeni ti studenti, kteří následně vycestují na partnerskou univerzitu. Studenti tak pomáhají s realizací programu, který pro studenty z partnerské školy naše škola připravila.

Výměnné pobyty se netýkají pouze studentů a jejich účasti na konferencích. Naše škola organizuje také výměnné pobyty zástupců studentského parlamentu na partnerské škole a následně pobytu zástupců studentského parlamentu partnerské vysoké školy na naší vysoké škole. Tato výměna studentských parlamentů má za cíl sjednotit cíle a záměry studentských výzkumů tak, aby vyústily v úzkou spolupráci jednotlivých výzkumů a také ve společné výzkumy, na kterých se budou podílet týmy studentů z více vysokých škol.

V roce 2005 jsme podle bilaterální dohody zahájili také program výměnných pobytů profesorů. Začátkem prosince 2005 naši školu navštívila Prof. D.E.N. Tatiana A. Voronova z Ruské Ekonomické Akademie a představila studentům problematiku zahraničního obchodu Ruské Federace a světové ekonomiky v rámci blokové výuky v cizím jazyce (anglickém a ruském).

## 6 Organizace a řízení soukromé vysoké školy

### 6.1 Organizační struktura školy



je řízena prostřednictvím procesního řízení, projektů na jednotlivé procesy a systémem porad vedoucích pracovníků, začleněním studentského parlamentu do řízení vysoké školy a důsledným kontrolním systémem plnění stanovených úkolů.

Jako dislokované pracoviště využíváme Ústav humanitních a ekonomických studií v Hodoníně, o němž jsme mluvili výše.

## 6.2 Akademická rada

1. Mgr. Josef Slovák – náměstek hejtmana Zlínského kraje
2. PhDr. Walter Bartoš – poslanec PSP ČR, předseda Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu
3. Ing. Josef Beneš, CSc. – ředitel odboru vysokých škol MŠMT Praha
4. Ing. Jiří Deml – člen zastupitelstva města Kunovice
5. Ing. Jaroslav Plachý – poslanec PSP ČR
6. Prof. Ing. Karel Rais, CSc., MBA – rektor VUT Brno
7. doc. Ing. Miroslav Mečár, CSc. – děkan Fakulty sociálně-ekonomických vztahov, Trenčanská univerzita A. Dubčeka Trenčín
8. Ing. Helena Šebková, CSc. – ředitelka Centra pro studium vysokého školství Praha
9. Ing. Ivan Blaho – místostarosta města Břeclav
10. Ing. Vladimír Vojkovský – generální ředitel Železárny, Veselí nad Moravou, a.s.
11. prof. PhDr. Bohumír Bližkovský, CSc.
12. Ing. Jiří Vařecha – starosta města Kunovice
13. RNDr. Libor Ambrozek – ministr živ. prostředí vlády ČR
14. prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc.
15. Ing. Josef Hudeček – generální ředitel MESIT Holding, a.s. Uherské Hradiště
16. Mgr. Zuzana Domesová – místostarostka Hodonína
17. Ing. František Kyncl – ředitel logistiky ČSAD Hodonín, a.s.
18. Prof. PhDr. Karel Lacina, Dr.Sc. – vedoucí Ústavu veřejné správy a práva, Fakulta ekonomicko-správní
19. Doc. Ing. Pavel Ošmera, CSc. – Fakulta strojní VUT Brno
20. Ing. Břetislav Ošťádal – předseda představenstva AMSPŽ ČR Praha
21. Doc. Ing. Antonín Malach, CSc. – fakulta ekonomicko – správní
22. Ing. Jiří Zezulák – ředitel Hospodářské komory Uherské Hradiště
23. Luděk Šebesta – předseda OHK Hodonín
24. Prof. Ing. Jan Honzík, CSc. – proděkan, VUT Brno
25. Stanislav Hlobílek – obchodní a marketingový ředitel



Akademická rada EPI, s.r.o.

## 6.3 Studentský parlament

Mužík Tomáš  
Jančaříková Eliška  
Panák Petr  
Šuňal Peter  
Hurhot Lukáš  
Štěpaník Petr  
Ruman Tomáš

Gabrhelová Alena  
Kilián Václav  
Klement Filip  
Vlastimil Slezák  
Marek Tomáš  
Šurmánek David



Studentský parlament EPI, s.r.o.

## 7 Vnitřní hodnocení akademické činnosti SVŠ

Elektronické testy jsou moderním nástrojem evaluace znalostí studentů pomocí programového vybavení, které je k této akci určeno. Na naší škole je vyvíjen systém, který dovoluje tyto akce provádět a je začleněn do informačního systému školy, který podporuje jednotlivé aktivity studentů. V první fázi v roce 2003-4 byl tento systém vyvíjen jako off-line systém, což znamená, že tyto testy sloužily pro ověřování znalostí studenta bez přímé zpětné vazby na školu a její server. Tento systém byl realizován pomocí WWW stránek, kde jednotlivé testovací otázky byly vyhodnocovány pomocí javascriptu a dovolovaly sledovat studentovi průběh celého testování bez připojení na internet. Tvorba samotného testu byla realizována odděleně pomocí textového editoru a dále byl tento soubor použit jako vstupní soubor speciálního programu, který vytvořil potřebnou WWW stránku, do které zakomponoval testování v javascriptu a bázi znalostí. Tento speciální program "převodník" zachycoval jednotlivé chyby a dovoloval pomocí souborů měnit vzhled stránky podle požadavků zadavatele. Tento testovací systém sloužil jako doplněk elektronických skript, kde ke každé kapitole byl vypracován systém kontrolních otázek pro ověření znalostí a získaných vědomostí. Tento systém je vhodný jako samotestovací systém, který naučí studenta pracovat s rozhraním elektronických testů.

Další etapou vývoje systému od roku 2005 bylo efektivnější nasazení testovacích programů, které by dovolovaly zachytit co největší skupinu studentů a poskytovaly by možnosti vyhodnocení efektivnosti jednotlivých testů pro určené předměty. Tato nová etapa již prošla testovací fází, kdy byly vyzkoušeny různé varianty nasazení testovacího systému. Nový testovací systém zaznamenává jednotlivé testy do databáze, ze které je možné generovat jednotlivé testy a umísťovat je do adresáře, ze kterého jsou jednotlivými uživateli spouštěny v zadaném dnu a zadaném čase. To dovoluje vytvořit plánovací systém pro studenty, kteří mají přístup k těmto testům pomocí internetu. Z informační databáze lze získat informace o procentuálním vyhodnocení jednotlivých testů a sledovat náročnost zadání testů.

Právě možnost statistického vyhodnocení testů je velmi kvalitní zpětnou vazbou, která dovoluje ovlivňovat vývoj testovacích otázek, které mohou být zkvalitňovány podle výsledků určitých testů. Samotná tvorba vstupních souborů elektronických testů probíhá odděleně tak, aby vstupní soubory byly pod dohledem samotného zadavatele testů, který za ni odpovídá. Celý systém prošel rozsáhlou fází testování v roce 2005, kdy byl nasazen do několika desítek předmětů a celkově proběhlo několik tisíc testů. Toto vše ověřilo schopnost serveru odpovídat na jednotlivé požadavky klientů v prostředí internetu a připravilo další informace, které jsou využívány v dalším vývoji tohoto systému pro vyšší stupeň zabezpečení a spolehlivost systému. Tento nástroj dovoluje zefektivnit proces testování tím, že vyhodnotí v relativně krátkém čase velkou skupinu studentů pomocí dostupného hardwarového vybavení, které škola vlastní a studenti k němu mají přístup. Systém slouží i pro autodiagnostiku studenta.

### **Seznam elektronických testů**

Jednotlivé elektronické testy jsou uloženy do banky testů, ze které jsou jednotlivé testy generovány do formy HTML stránky. V tomto souboru jsou použity javascript funkce pro zobrazení jednotlivých otázek, na které odpovídá student výběrem otázky. Výsledky jsou odeslány na server, kde jsou vyhodnoceny a je proveden zápis do databáze výsledků.

Jednotlivé testy pro EPI, s .r.o.

Zkratka testu	Předmět testu	Třída	Datum			
PRO	Programovací techniky test	2EP	2006-04-20 11:13:01	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAN	Management	1FD, 1MZ,	2006-01-03 11:37:28	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PED	Pedagogika a řízení	3FA,3MS	2006-01-03 13:12:37	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MMA	Mezinárodní marketing	3MS	2006-01-20 10:03:45	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
UVP	Úvod do výpočetní techniky	1EP,EI	2006-01-05 15:29:36	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
AVS	Akademie veřejné správy - test 1 náhradní	AV1	2006-01-05 09:19:14	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
APCII	Architektura PC II - ZS	3EP	2006-04-28 13:13:10	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ELE I	Elektronika ana. a dig. obvodů	1EP, EPi	2006-01-05 16:09:36	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ELE LC	Elektronika ana. a dig. obvodů	1ES	2006-01-09 16:59:41	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
KOM	Komunikace	1. ročník	2006-04-28 12:55:28	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
DAS	Databázové systémy	3EP	2006-01-13 22:34:28	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
APC I	Architektura PC I	2EP	2006-01-11 08:51:52	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
UZS	Uživatelské systémy v elektrotechnice	1EP	2006-01-09 16:58:27	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PRA	Úvod do práva a občanské právo - varianta 1	1. ročník	2006-01-07 11:54:20	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PRP	Pracovní právo	3. ročník	2006-01-25 10:52:39	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PRP	Pracovní právo	3. ročník	2006-01-10 08:12:28	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>

PRA	Úvod do práva a občanské právo - varianta 2	1. ročník	2006-04-28 12:55:03	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
TED	Technická dokumentace	1EP,1EI,1EPi	2006-04-28 12:54:09	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
TED	Technická dokumentace - varianta 2	1ES	2006-01-11 12:06:56	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAK	Makroekonomie	1. ročník	2006-01-08 17:23:05	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PEK	Písemná a elektronická komunikace	2. ročník	2006-01-09 08:34:15	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO II	Zahranční obchod II	3MZi, 3MS	2006-01-24 09:01:22	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO I	Zahraniční obchod I - varianta 1		2006-01-09 14:16:03	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
UZS	Uživatelské systémy v elektrotechnice	1ES	2006-01-11 14:02:51	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
TZI	Teoretické základy informatiky	1EP,ES	2006-04-19 14:21:16	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
CPB	Burzy a cenné papíry	2. ročník	2006-01-12 12:38:56	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
BAN	Bankovníctví a pojišťovnictví - 1. varianta	1. ročník	2006-01-12 12:52:57	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
OCP	Oceňování nástrojů trhu cenných papírů - 1. varianta	3. ročník	2006-01-12 11:44:07	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
TEO	Teorie obchodu - 2. varianta	1MS	2006-04-28 13:03:31	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MIK	Mikroekonomie	1. ročník	2006-04-28 12:53:12	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
FIT	Finanční trhy	2. ročník	2006-04-28 13:05:33	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
STM	Strategický management - 2. varianta	3. ročník	2006-01-11 15:04:48	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAK	Makroekonomie - varianta	1.ročník	2006-01-10 15:00:01	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
CPB	Burzy a cenné papíry - 2. varianta	2. ročník	2006-01-12 15:55:33	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
IFT	Informační technologie	1P	2006-01-13 09:27:14	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
CPB	Burzy a cenné papíry - 3 varianta	2. ročník	2006-04-28 13:04:26	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
BAN	Bankovníctví a pojišťovnictví - 2. varianta	1. ročník	2006-04-28 13:00:04	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO I	Zahraniční obchod I - 2. varianta	2. ročník	2006-01-14 12:35:10	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO II	Zahraniční obchod II - 2. varianta	3. ročník	2006-04-28 13:11:05	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
OCP	Oceňování nástrojů trhu cenných papírů - 2. varianta	3. ročník	2006-01-13 11:22:24	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>

KOM	Komunikace	1. ročník	2006-01-13 13:19:40	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAR	Marketing - 1. varianta	1.ročník	2006-01-17 10:03:59	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
JAF	Jazyk francouzský		2006-01-14 09:01:46	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ELE I	Elektronika a teorie analogových obvodů I	1ES	2006-01-14 15:49:27	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ELE I	Elektronika a teorie analogových obvodů	1EP	2006-01-14 15:51:30	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
UZS	Uživatelské systémy v elektrotechnice	1ES	2006-01-15 12:53:22	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO I	Zahraniční obchod I - 3. varianta	2. ročník	2006-01-16 10:11:27	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO II	Zahraniční obchod II - 3. varianta	3. ročník	2006-01-16 10:17:36	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PRP	Pracovní právo - 1. varianta	3. ročník	2006-01-22 09:33:56	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PRP	Pracovní právo - 2. varianta	3. ročník	2006-04-28 13:10:11	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
STM	Strategický management - 3. varianta	3. ročník	2006-04-28 13:06:47	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAK	Makroekonomie - 2. varianta	1. ročník	2006-01-16 14:32:29	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MIK	Mikroekonomie - 2. varianta	1. ročník	2006-01-16 14:38:36	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ELE	Elektronika a teorie analogových obvodů	1EPi	2006-01-18 14:53:29	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAN	Management - 3. varianta	1. ročník	2006-04-28 12:56:49	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ELE I	Elektronika digitálních a analogových obvodů	1ES	2006-01-18 14:54:38	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ELE I	Elektronika digitálních a analogových obvodů	1EP	2006-01-22 21:47:06	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAN	Management - varianta 4	1. ročník	2006-01-19 15:49:38	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PRA	Úvod do práva a občanské právo - 3. varianta	1. ročník	2006-01-19 15:53:13	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PRP	Pracovní právo - 4. varianta	3. ročník	2006-01-24 15:06:04	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
KOM	Komunikace - 2. varianta	1. ročník	2006-01-21 10:03:34	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PED	Pedagogika a řízení - 3. varianta	3. ročník	2006-04-28 13:12:07	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ELE I	Elektronika analogových a digitálních a obvodů	1ES	2006-01-24 14:47:55	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAR	Marketing - 2. varianta	1. ročník	2006-02-02 16:31:28	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
UZS	Uživatelské systémy v elektronice	1ES	2006-01-26 11:47:11	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>

POE	Podniková ekonomika - 1. varianta	2. ročník	2006-02-13 09:45:58	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MIK	Mikroekonomie - 18. 2. 2006	1. roč	2006-02-17 09:50:03	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAR	Marketing - průběžný 1	1. ročník	2006-02-18 14:47:46	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAR	Marketing - průběžný 2	1. ročník	2006-03-06 08:07:28	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PED	Pedagogika a řízení - průběžný 1	3. ročník	2006-02-27 10:08:13	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PED	Pedagogika a řízení - průběžný 2	3. ročník	2006-02-26 10:04:29	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
Aka2	Akademie - druhý test	AV1	2006-02-21 09:31:48	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
AKA 2	Akademie - Rýznar, Kozlova	AV1	2006-02-21 09:35:10	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MMA	Mezinárodní marketing - průběžný test 1	3. ročník	2006-02-25 10:39:41	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MMA	Mezinárodní marketing - průběžný test 2	3. ročník	2006-02-25 10:45:52	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
OPS	Operační systémy UNIX LINUX	2ep	2006-04-04 16:48:24	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO	ZAO II - 2.MZ - průběžný test - varianta A	2MZ	2006-03-07 15:06:55	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO	ZAO II - 2MZ - průběžný test	2MZ	2006-03-10 09:18:25	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO	Zahraniční obchod - průběžný test - varianta 2	2MZ	2006-03-18 13:04:06	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PRO	Programovací techniky	2ep	2006-04-19 09:50:37	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ELE I	Elektrot. a teorie analog. a digit. obvodů I LS	1EPi	2006-04-19 12:53:56	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
UZS	Uživatelské systémy v elektrotechnice LS	1EP, 1EPi	2006-04-20 11:31:47	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
BAN	Bankovníctví a pojišťovnictví	FD 1. ročn.	2006-04-19 14:24:36	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
CPB	Burzy a cenné papíry	FD a MZ II. ročn.	2006-04-20 11:13:12	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAK	Makroekonomie	1EI,1EP,1F D,1FH,1MZ ,1FA,1MS,1 ES,1FDi,1M Z	2006-04-19 14:23:43	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
FIT	Finanční trhy	FD II.ročn.,	2006-04-25 09:18:44	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
OCP	Oceňování nástrojů trhu cenných papírů	FD III. ročn.	2006-04-19 14:15:57	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
SOC	Sociologie	2. ročník EI, EP, FD, MZ	2006-04-21 12:51:13	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>

UVP	Úvod do výpočetní techniky 1. ročník	1EP,EI	2006-04-19 11:23:53	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
OPS	Operační systémy	2Ep,Ei	2006-04-19 11:26:18	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
POE	Podniková ekonomika	II. ročn.	2006-04-20 15:16:05	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PRA	Úvod do práva a občanské právo	I.ročn. EI, EP, FD, MZ	2006-04-19 15:16:57	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO I	Zahraniční obchod I - LS	2MZ, 2MZi	2006-04-26 12:50:54	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
ZAO II	Zahraniční obchod II - LS	3MZ,3MZi	2006-04-26 14:02:46	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
TED	Technická dokumentace	1. ročn EP, EI	2006-04-20 08:07:01	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
FIL	Filozofie LS	2EI, 2EP, 2FD, 2MZ	2006-04-20 09:58:06	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PSY	Psychologie	1. ročník EI, EP, FD, MZ	2006-04-20 10:00:55	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MAR	Marketing	1FD, 1FDi, 1FH, 1MZ, 1MZi, 3EP, 3EPi	2006-04-26 14:54:14	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
PED	Řízení a pedagogika	3FD, 3FDi, 3FS, 3FH, 3MZ, 3MZi	2006-04-25 11:43:11	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
TEO	Teorie obchodu	1MZ, 1MZi	2006-04-20 15:26:22	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
APC II	Architektura PC II - LS	3EP, 3EPi	2006-04-22 14:13:12	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
APCI	Architektura PC I - LS	2EP, 2EPi	2006-04-22 07:14:19	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>
MMA	Mezinárodní marketing	3MZ, 3MZi	2006-04-27 12:22:49	<a href="#">gen.</a>	<a href="#">edit</a>	<a href="#">odpov.</a>

### Systém hodnocení kvality vzdělávání na EPI, s.r.o.

V současné době vstupují vysoké školy do konkurenčního vztahu s podnikovou sférou. Ta je nyní schopná budovat si svá vzdělávací pracoviště, ucházet se o prostředky na výzkum a vývoj. Globalizace a rozvoj demokracie vede ke vzniku nového konkurenčního prostředí. Proto i my musíme najít svoji jedinečnost. Hledání a prosazení jedinečnosti naší vysoké školy znamená vytváření kritérií hodnocení, která k tomuto cíli povedou.

Soukromá vysoká škola EPI, s.r.o. potřebuje definovat své kompetence, aby v takovém prostředí vyhověla těmto požadavkům. Museli jsme si odpovědět také na otázku, v čem jsou naše kompetence jedinečné a které kompetence máme dále rozvíjet.

Jedinečnost naší vysoké školy hledáme v těch oblastech, které nic neztratily od dob antiky, v oblasti komplexní výchovy člověka, který si sám najde své místo ve společnosti, který několikrát za život změní svoji profesi, který si sám bude řídit svou celoživotní rekvalifikaci a přizpůsobování vývoji okolního prostředí. Člověka, který v plném rozsahu převzal odpovědnost za život svůj a za život jiných lidí. Zdá se, že musíme posluchače učit nejen tomu, jak využívat prvky zastupitelské demokracie, ale přímé demokracii, která je plně pojena s odpovědností člověka za své činy.

V době, kdy se transformuje společnost, chce naše soukromá vysoká škola nejen společenskou transformaci podporovat, ale co je hlavní, hledáme aktivně obraz budoucí společnosti a do něj se snažíme umístit svého absolventa jako specialistu i jako člověka.

V industriální době vychovávaly vysoké školy elitu. Vysoká škola potom sdružovala komunitu vzdělaných lidí již v té době v globálním pojetí. Dnes vysoké školy stále více přebírají odpovědnost za výchovu celé populace. Pojetí vysoké školy se mění. Vysoká škola se jako komunita musí propojit se sociálními partnery – podniky, společenskými institucemi, rodiči atd. Do všech těchto míst má vysoká škola předávat takové informace, které tato sociální skupina může využívat pro svůj další rozvoj a naopak tato místa se stávají významným zdrojem informací pro inovace postojů a znalostí vysoké školy.

Odtud plynou naše regionální aktivity v okresech Zlín, Kroměříž, Vsetín, Hodonín, Uherské Hradiště, Břeclav, Skalica, atd.

Z tohoto pohledu se nám otevírají nové pohledy na kritéria, která potřebujeme začlenit do hodnotícího systému vysokého školství a naší vysoké školy.

Hodnotící systém směřuje naši vysokou školu k jejím cílům. Aplikace TQM však především vyžaduje vytvořit kulturu školy a vychovat členy akademické obce a studenty tak, aby se stali aktivními prosazovateli nových myšlenek, a aby se pro ně hodnotící systém stal nástrojem, jak své procesy směřovat a řídit. Je jisté, že se zcela mění přístupy k internímu ověřování dosažených kompetencí vysoké školy.

Klademe si proto průběžně následující otázky:

1. Získal náš absolvent kompetence prosazovat společnost znalostí?
2. Jak plníme cíle výchovy a vzdělávání?
3. Nakolik jsme již přešli od řízení kapitálu a práce k výuce kompetencí práce s informacemi a špičkovými technologiemi tak, aby absolventi zaměstnavateli garantovali zisk?
4. Jak si plní funkci odborní garanti?
5. Jak se shoduje externí a interní hodnocení?
6. Inovali jsme dostatečně výchovně vzdělávací cíle?
7. Jak se daří přejít na učící se organizaci?
8. Budujeme systematicky a dosti rychle informační zdrojovou základnu?
9. Máme dostatečný globální pohled na vývoj příslušných vědních disciplín?
10. Vyhovuje nám řídicí struktura?
11. Jak nám vyhovuje zavedený systém výzkumu, plošné umístění do práce studenta a jeho administrace?
12. Jak pracuje nový informační systém, FTP?
13. Jak pokračuje výzkum a aplikace možností efektivně řídit znalosti vysoké školy?
14. Ztotožnili se studenti se skutečností, že si student odpovídá za svůj rozvoj sám? Jakou úroveň mají individuální studijní plány?
15. Jsou cizí jazyky plně a efektivně zapojeny do výuky odborných předmětů?
16. Jaký je stav efektivity a racionality našeho systému?
17. Podporuje náš vnitřní výchovný systém rozvoj kvality naší práce?
18. Jak se nám daří omezovat negativní jevy setrvačnosti při realizaci průběžného inovačního procesu?
19. Spolupracujeme dostatečně se sociálními partnery?
20. Vyhovuje náš systém zkoušení nové koncepci práce s informačními zdroji?

V našem hodnotícím systému průběžně sledujeme u učitelů:

1. Jaká je odborná a pedagogická úroveň přednášek?
2. Jakou má učitel schopnost řídit práci cvičícího učitele a studentů?

3. Obsahují přednášky a cvičení současné znalosti oboru na globální úrovni?
4. Jaká je úroveň jeho výzkumu a jak podporuje výuku a vývoj specializace?
5. Jaký je rozsah a kvalita zapojení studentů do výzkumu?
6. Dosahuje svým vedením systematickou a pravidelnou práci studentů?
7. Jaké jsou výsledky jeho práce studentů se zdroji? Jak rozvíjí zdrojovou základnu oboru?
8. Servis pro studenty?
9. Jaká je úroveň vlastních studijních textů?
10. Jak vede své studenty jejich ISP?
11. Jaká je jeho průběžná inovace odborných kompetencí, včetně pedagogických?
12. Jak aplikuje výchovný systém (chování postoje, společenskou a profesní angažovanost) do své práce pedagoga?
13. Jak využívá v práci se studenty svoji znalost života?
14. Jaký je jeho přínos pro školu?

Studentský parlament si klade otázky:

1. Má naše vysoká škola kompetence učící se organizace?
2. Jsou naše výstupy na globální úrovni?
3. Je schopen náš absolvent pracovat kdekoli na světě ve svém oboru a na příslušné funkci?
4. V čem jsme pro studenty jedineční?
5. Jsou naši absolventi tvořiví?
6. Jak jsme zvládli (z+d) Ch+P?
7. Máme objektivní hodnotící systémy?
8. Podporuje výzkum výuku a publikaci?
9. Roste procento studentů zapojených do výzkumu?
10. Rozšiřuje se publikace studentů?
11. Roste vztahová inteligence vysoké školy a studentů?

Za uplynulé roky jsme vybudovali následující systém interního budování a kontroly kvality:

- a) semestrální hodnocení oborovými radami
- b) čtvrtletní hodnocení ústavů
- c) týdenní hodnocení na poradě vedoucích pracovníků
- d) začlenění elektronických testů do diagnostiky studenta
- e) hodnocení studentského parlamentu jednou za měsíc

Systém interního hodnocení kvality je doplněn systémem externího hodnocení kvality:

- a) hodnocení absolventů po skončení studia
- b) komparace výuky na EPI, s.r.o. s výukou na ústavech vysokých škol v ČR a ve světě
- c) hodnocení práce studentů na průběžných projektech ze strany TOP managementu podniků a veřejné správy

### **Silné stránky:**

Kvalitní a jedinečné e-learningové vzdělávací technologie, ověření ve výuce.

Kvalitní interkulturální sbor akademických pracovníků z několika zemí EU.

Úplný soulad zaměření vysoké školy se strategickými dokumenty vlády, MŠMT ČR a Zlínského kraje.

Plné napojení na praxi a veřejnou správu. Zkušenosti se vzděláváním střední a starší generace.

Zapojení výzkumu do výuky studenta.

**Tabulka č. 16****Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole**

Název studijního programu	Počet				
	podaných přihlášek 1)	přihlášených 2)	k přijetí 3)	přijatých 4)	zapsaných 5)
Informatika	143	143	143	125	118
Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	246	246	246	225	223
Management a marketing	158	158	158	130	116
--	--	--	--	--	--
--	--	--	--	--	--
<b>Celkem</b>	<b>547</b>	<b>547</b>	<b>547</b>	<b>480</b>	<b>457</b>

- 1) Počet všech přihlášek, jež SVŠ obdržela.
- 2) Počet uchazečů, kteří se podrobili přijímacímu řízení.
- 3) Počet všech SVŠ kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj vyjadřuje počet fyzických osob.
- 5) Počet přijatých uchazečů, kteří se zapsali ke studiu. Údaj vyjadřuje počet fyzických osob.

K tabulce číslo 16 doplňujeme:

Jakmile student projeví zájem o studium na naší vysoké škole, věnuje se mu tým lidí, kteří posoudí jeho předpoklady ke studiu, jeho potřeby pro další uplatnění a jeho očekávání od vysoké školy. Pokud uchazeč vyhodnotí spolu s našimi pracovníky, že je pro něj studium příliš náročné, vůbec si k nám nedá přihlášku. Snažíme se tak zjistit nejen vstupní determinanty uchazeče, ale hlavně zklamání, které by jej postihlo, pokud by ve studiu neuspěl.

Uchazeč má k dispozici také dny otevřených dveří a tam může individuálně konzultovat s akademickými pracovníky, kteří jej budou učit.

Může si také ověřit naši virtuální univerzitu a složit diagnostický test. Přístup k uchazeči je individuální a klientský.

**Tabulka č. 17****Počet neúspěšných studentů soukromé vysoké školy**

Název studijního programu	Počet neúspěšných studentů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Informatika	26	6	--	--
Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	16	19	--	--
Management a marketing	18	10	--	--
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>--</b>	<b>--</b>

1) Uvést, kolik studentů ukončilo předčasně studium v prezenční a kolik v kombinované formě studia

K tabulce číslo 17 sdělujeme:

EPI, s.r.o. realizuje účinný systém práce s posluchači prostřednictvím individuálního přístupu, využitím vzájemné pomoci studentů v týmech a podporou ze strany ústavů a vyučujících.

## 8 Materiální, technické a informační zajištění

Vysoká škola využívá dvě vlastní budovy Osvobození 699, Kunovice. Dále na základě nájemních smluv má k dispozici další budovy v Kunovicích. Výhodou je, že budovy leží v bezprostřední blízkosti. Dále má vysoká škola k dispozici na základě nájemní smlouvy s městem Hodonín budovu na adrese Pravoslava Veselého 40, Hodonín. V uplynulém akademickém roce se podařilo v Hodoníně získat další budovu na adrese Žižkova 7, Hodonín.



Budova v Hodoníně, Žižkova 7.

Objekty vysoké školy byly s významnými náklady opraveny relativně nedávno, proto nejsou příliš náročné na údržbu a obnovu. Maximum investičních prostředků je tedy směřováno do technické vybavenosti školy a zkvalitnění výuky. Byla modernizována PC síť v nákladech téměř 650.000,-Kč a modernizováno vybavení v částce 400.000,-Kč.

V roce 2005 byla u nově získaného objektu v Hodoníně, Žižkova 7 provedena rekonstrukce včetně vybudování PC sítě v celkových nákladech cca 800.000,- Kč.

### 8.1 Investiční aktivity EPI, s.r.o. Kunovice

Evropský polytechnický institut, s.r.o. se snaží prostřednictvím investiční činnosti co nejvíce zkvalitnit podmínky pro výuku a zajistit nové, kvalitnější přístupy ve výuce. Jedná se především o zajištění vybavenosti školy osobními počítači (každá učebna je vybavena počítačem) a dalším zkvalitňováním vybavení těchto osobních počítačů. Přechází se na moderní informační systém, kde rychlá počítačová síť a kvalitní počítače schopné zpracovávat i obtížné úkoly jsou jednou z priorit (viz. kap. 8.3).

Vysoká škola již nyní má kvalitní počítačové učebny, jejichž vybavení bez problémů zvládá i náročné grafické programy a postupně jsou připravovány i pro mnohem náročnější aplikace, týkající se například neuronových sítí, fuzzy logiky, práce s komprimací a zpracováním videa. Dalším významným krokem investiční činnosti školy v roce 2005 jsou investice do zkvalitnění procesů výuky (on-line přístup k počítačové síti z učeben), příprava studijních textů v elektronické podobě, převod skript do cizích jazyků.

V uplynulém roce 2005 dosáhly investiční náklady na počítačovou síť zhruba 650.000, Kč, do nákupu nových knih cca 150.000,- Kč a investice do software činily 30.000,- Kč.

Evropský polytechnický institut, s.r.o. je soukromá vysoká škola, proto veškeré investiční aktivity jsou hrazeny z vlastních zdrojů bez jakékoliv účasti státního rozpočtu.

### 8.2 Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na EPI, s.r.o. Kunovice

V uplynulém roce 2005 se nový server TX 250 od firmy Fujitsu Siemens plně osvědčil. Vyznačuje se 1 G RAM, 2 x 36 G v jednom poli Raid 1, 4x73 G v jednom poli Raid 5. Operační systém je NetWare 6.0. Tímto počinem se výrazně zrychlila a zkvalitnila práce na síti.

Rovněž se osvědčilo zvýšení propustnosti intranetu. Paralelní WLAN sítě ve všech budovách školy umožnily přístup do vnitřní sítě z mobilních prostředků jednotlivých uživatelů (WiFi). Z uživatelského hlediska výše uvedené inovace a úpravy poskytují vyšší komfort, např. v současné době mohou prostřednictvím FTP realizovat přístup do sítě všichni učitelé a studenti školy (od dříve omezené možnosti 30-ti uživatelů). V roce 2006 plánujeme zpřístupnit www rozhraní ovládající vzdálené soubory (NetStorage). Došlo rovněž k inovaci serveru poskytujícího síťové služby POP 3, SMTP, DHCP, a databáze MySQL, což prakticky znamená především zefektivnění zasílání a přijímání pošty.

Výpočetní technice, informačním a komunikačním technologiím věnujeme trvalou pozornost.

Datový prostor v síti je realizován pomocí serverového OS Novell NetWare 6.0 v konverzi se systémem SCSI v diskovém poli Raid 5 na platformě OS Windows 2003 Server a poštovním serverem na platformě Linux. V roce 2005 proběhl rozvoj poštovního serveru a poskytování služeb v protokolu IMAP's.

V oblasti licenční politiky v roce 2005 proběhl nákup softwaru pro kreslení a dokumentaci počítačových sítí Microsoft Visio 2003.

V oblasti upgradu klientských stanic plánujeme úplnou výměnu stanic na učebně P1 (30 stanic) a dokončili jsme vybudování LAN sítě na učebny E6, E8, E9.

### **8.3 Knihovna EPI, s.r.o. Kunovice a jejich elektronické služby pro potřeby školy**

Vysokoškolská knihovna se trvale rozšiřuje novými knižními tituly, časopisy a dalšími materiály ke studiu. Samozřejmě, že se výrazně rozšiřuje studijní fond na elektronické bázi (elektronické učební texty, video nahrávky, apod.).

#### **Seznam videonahrávek**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Úvod do matematiky – část 1             | 21. Fuzzy logika                                 |
| 2. Úvod do matematiky – část 2             | 22. Komunikace                                   |
| 3. Jazyk anglický pro začátečníky          | 23. Statistika                                   |
| 4. Jazyk anglický pro pokročilé            | 24. Politika a instituce Evropské unie           |
| 5. Integrovaný procesy EU                  | 25. Zahraniční obchod II                         |
| 6. Sociologie – sociologický výzkum        | 26. Mezinárodní právo a právo EU                 |
| 7. Účetnictví I                            | 27. Hospodářská korespondence v jazyce anglickém |
| 8. Úvod do práva a občanské právo          | 28. Ekonomicko-matematické metody                |
| 9. Daně a daňové poradenství I             | 29. Politologie                                  |
| 10. Finanční trhy                          | 30. Řízení a pedagogika                          |
| 11. Burzy a cenné papíry                   | 31. Počítačová grafika                           |
| 12. Etika                                  | 32. Softwarové inženýrství                       |
| 13. Daně a daňové poradenství II           | 33. Databázové systémy                           |
| 14. Daně a daňové poradenství III          | 34. Architektura PC II                           |
| 15. Mezinárodní finance                    | 35. Počítačové sítě                              |
| 16. Makroekonomie                          | 36. Úvod do výpočetní techniky                   |
| 17. Mikroekonomie                          | 37. Architektura PC I                            |
| 18. Obchodní právo                         | 38. Operační systémy                             |
| 19. Zahraniční obchod I                    | 39. Aplikační programové vybavení                |
| 20. Metodický pokyn k bakalářským zkouškám |  |

Knihovna je řízena speciálním knihovním systémem, který se postupně zdokonaluje s cílem zajistit co nejpružnější výpůjční systém.

Seznam publikovaných skript a dalších učebních textů byl uveden – viz Publikační činnost na SVŠ od udělení státního souhlasu (tab. č. 12).

Všechny informační zdroje (knihovna, elektronické učební texty, evidence odborných textů, rešerše literatury, výzkum a další) jsou plně dostupné všem studentům a učitelům vysoké školy. V souvislosti s přípravou na kombinovanou formu studia v uplynulém roce výrazně vzrostl počet elektronických učebních textů.

Oproti minulému roku však zároveň došlo k výraznému zkvalitnění přístupu k informačním zdrojům, hlavně však o zrychlení přístupu k informačním zdrojům (databáze bakalářských prací).

Využitím těchto technologií učiteli i studenty, společnou interaktivní spoluprací učitelů, studentů a zaměstnavatelů jsme dosáhli toho, že u nás studují jak studenti z gymnasií, tak i studenti z praxe i vyšších odborných škol v jediném systému, ve kterém společně plní požadavky akreditovaných studijních programů.

## **8.4 Multimediální učebny, případně zavádění e-learningu**

Vedle praktického e-learningu ve vyučovacím procesu nadále i v roce 2005 řešíme ve spolupráci s TU Žilina výzkumný úkol „Příprava e-learningových vzdělávacích programů z managementu a marketingu“. Na tomto úkolu s námi rovněž spolupracuje REA Moskva a TU Wroclaw.

E-learningové technologie i plošný růst vzdělanosti populace naší civilizace předpokládá možnost individuálního rozvoje každého člověka. Všechny strategie společné střední cesty jsou pro nastupující generaci nepřijatelné a podílí se na nich jen s vynucením a tomu odpovídajícím výsledkům.

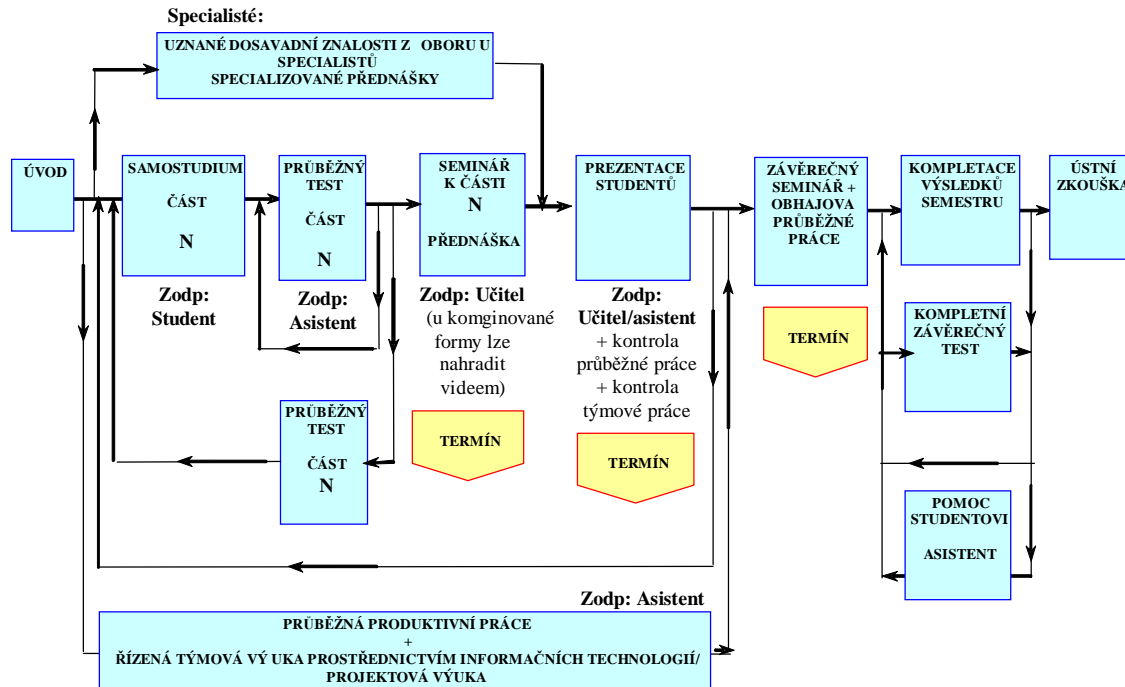
Naše školské vzdělávací systémy se stále tváří, jako by měly monopol na vzdělávání přesto, že tomu tak již delší dobu není. Školské vzdělávací systémy jsou v tvrdé konkurenci s moderními podnikovými vzdělávacími středisky často multinacionálních korporací, specializovanými vzdělávacími středisky občanských aktivit, u nichž jsou e-learningové technologie zcela běžné. Umí a mají možnost neomezeně se přizpůsobit individuálním potřebám lidí. Mladí lidé odchází po skončení střední školy do ciziny a přináší si zkušenosti, znalosti a dovednosti, které často v našem regionu chybí. Přesto se k těmto lidem vzdělávací systémy chovají arogantně a tváří se, jako by jen naše vzdělávací systémy měly právo na předávání informací. Naše e-learningové technologie propojily studenty denní formy studia a pracující studenty do jediného systému, který má poprvé v historii šanci využít synergie akademické půdy a podnikové a společenské praxe. Přínos z podnikové a společenské edukační reality podle našich zkušeností zásadním způsobem mění dosavadní možnosti vzdělávání a výchovy.

V rámci e-learningových technologií bylo provedeno ověřování procesu přezkoušení studentů pomocí počítačových testů za účelem zrychlení evaluace rozsáhlých studijních skupin.

Na poli multimediálních učeben bylo nakoupeno několik data projektorů, které umožňují realizovat tento druh výuky.

Multimediální učební pomůcky jsou systematicky připravovány v elektronické podobě na CD ROM a DVD. Učebny jsou vybavovány přehrávači DVD, aby umožňovaly průběh multimediální výuky.

Vyvinuli jsme pro aplikace e-learningových technologií následující schéma výuky:



Tento systém začínáme ověřovat a komparovat se systémem OPEN COURSE WARE MIT. V plném rozsahu byla do provozu uvedena naše virtuální univerzita. Reakce studentů je zcela pozitivní. S posílením e-learningových technologií jsme posílili také informační systém pro studenty a učitele nejen s cílem jejich spokojenosti, ale především s cílem okamžité pomoci studentům, pokud to budou potřebovat.

## 9 Závěrečné shrnutí

Rok 2005 můžeme považovat pro naši soukromou vysokou školu za úspěšný.

Získali jsme akreditaci pro kombinovanou formu studia pro studijní obory Management a marketing zahraničního obchodu, Finance a daně, Elektronické počítače a Ekonomická informatika.

Soukromá vysoká škola EPI, s.r.o. prošla v uplynulém roce rozvojem, jehož cílem bylo významné posílení kvality všech procesů a vzdělávacích technologií.

Vypracovaly se v této souvislosti učební texty, učební pomůcky a další opory v souladu s metodickými pokyny získanými jak systematickým proškolením, tak i osobními konzultacemi.

Byly vyhotoveny další elektronické učební texty (viz seznam v předložené zprávě), elektronické zkušební testy, zkvalitnil se elektronický servis ze strany knihovny, atd.

Byly vytvořeny i další podmínky pro zkvalitnění vyučovacího procesu – pořídily se další dataprojektory, modernizovala se výpočetní technika a příslušné komunikační subsystémy.

Prohloubily se požadavky na kvalitu učitelského sboru. Zapojení členů odborných ústavů do výzkumu i publikační činnosti demonstrují předepsané tabulky v předkládané zprávě. Ve sledovaném období jeden z pedagogů obhájil svou doktorskou práci a získal hodnost Ph.D. Další z našich pedagogů byl jmenován vysokoškolským profesorem. Rektor naší školy obdržel od Vědecké rady REA Moskva čestný doktorát, jako ocenění za přínos v rozvoji vědní disciplíny managementu a marketingu v rovině spolupracujících vysokých škol.

V roce 2005 již tradičně proběhly na EPI, s.r.o. Kunovice v měsíci lednu dvě mezinárodní konference a to „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu“, spolu s dalším ročníkem konference ICSC 2005. (viz tab. 11. – Odborné akce pořádané SVŠ).

Tu první můžeme chápat jako praktickou realizaci záměrů MŠMT směrem k regionům prezentovanou v Dlouhodobém záměru MŠMT na léta 2006-10. V regionu (Hodonín) jsme rozšířili a zkvalitnili naši působnost především v CŽV a u kombinované formy studia. Stávající rozsah, úroveň a další



Konference 2005

záměry v našem středisku Hodonín jsme uvedli detailně v předešlých pasážích této zprávy.

Konference ICSC 2005 pak byla pokračováním konfrontace výsledků předních odborníků našich i zahraničních vysokých škol v oblasti Soft Computingu zaměřeného především pro potřeby optimálního rozhodování v moderní manažerské a finanční oblasti.

Přínosem je aktivní účast našich studentů na výše uvedených mezinárodních aktivitách.

V měsíci květnu pak byl EPI, s.r.o. Kunovice organizovaná konference „Jak úspěšně podnikat v příhraničních regionech jihovýchodní Moravy“ a na podzim pak spoluúčast na konferencích International Colloquium On the Acquisition Process Management (Universita Obrany) a na III. Hodonínské laparoskopické sympozium Hodonín.

Dne 15. prosince 2005 proběhla na první soukromé vysoké škole na Moravě EPI, s.r.o. pod vedením plk. prof. JUDr. Jozefa Králíka, CSc. první virtuální konference na téma „Inovační procesy ve světě a jejich vliv na evropskou integraci (historie, realita, vize)“.

### **Výčet událostí, které naše SVŠ pokládá za významné pro vysoké školství v ČR**

- Považujeme za správné hledání objektivních podmínek a příslušných pravidel pro vytváření stejných možností u vysokých škol státních i soukromých.
- Regionální politika MŠMT – obsažena v jejím DDZ do roku 2010. Její správnost a účelnost můžeme dokladovat praktickými výsledky na našem pracovišti v Hodoníně.
- Zavádění mezinárodních standardů a otevřenost našeho školství světu.

### **Plnění dlouhodobého záměru EPI, s.r.o. Kunovice a jeho aktualizace**

Výsledky plnění dlouhodobého záměru naší SVŠ byly osobně prezentovány rektorem pověřenými pracovníky dne 22. února 2006 před komisí vedenou Doc. Ing. Václavem Vinšem, CSc.

Další aktualizaci dlouhodobého záměru předkládáme spolu s touto výroční zprávou.